

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11

ст. Староджерелиевская

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета №1

От 30.08.2024

Утверждено
директор
МБОУ СОШ №11
№__ от 30.08.24

_____ В.В.Федосева

АНАЛИЗ

**результатов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в форме ОГЭ
2023-2024 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка электронных журналов, экспресс диагностики, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,
- оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах, на сайте и на информационных стендах школы.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9-го класса школы, которая уточнялась в течение года.

Чтобы эффективно подготовить школьника к итоговой аттестации учитель должен постоянно осуществлять мониторинг и контроль за усвоением обучающимися учебного материала по предмету.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 в 9 классе:

- проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ,
- показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.
- до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2023-2024 учебном году, также как и ранее, учителями использовалась коммуникационная система СтатГрад, которая предназначена не только для внутренней оценки качества знаний обучающихся, но также результаты позволяли выявить пробелы в знаниях. Для ликвидации пробелов были организованы дополнительные занятия. Русский язык и математика в 9 классе являлись обязательными предметами для сдачи. Два предмета были определены по выбору обучающимися (обществознание, информатика, биология, химия, география, физика, английский язык).

В 9 классе 2023-2024 учебном году обучалось 33 школьников.

ГИА проводилась в форме ОГЭ для 33 учеников. В форме ГВЭ не сдавали Учащиеся сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и два по выбору в форме ОГЭ .К экзаменам были допущены все учащиеся.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету

Учебный предмет	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	24	92,3	35	97,2	33	100
Математика	24	92,3	36	100	33	100
Химия	4	16,7	4	11,1	6	18,2
Биология	4	16,7	2	5,5	8	24,2
Обществознание	12	50	27	75	15	45,5
Информатика	13	54,2	16	44,4	24	72,7
География	10	41,7	14	38,8	11	33,3
Литература	0	0	1	2,7	1	3
История	0	0	1	2,7	0	0
Иностранный язык(английский)	1	4,7	1	2,7	1	3
Физика	4	16,7	4	11,1	0	0

1.2 Количество участников ГВЭ по учебному предмету (за последние 3года)

Учебный предмет	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	2	7,7%	0	0	0	0
Математика	2	7,7%	0	0	0	0

1.3 Процент юношей и девушек -участников ОГЭ

Учебный предмет	2022		2023		2024	
	юноши %	девушки %	юноши %	девушки %	юноши %	девушки %
Русский язык	70,8	29,1	44,4	52,7	57,6	42,4
Математика	70,8	29,1	47,2	52,7	57,6	42,4
Химия	100	0	0	100	16,7	83,3
Биология	100	0	0	100	37,5	62,5
Физика	100	0	75	25	0	0
Обществознание	33,3	66,7	48,1	51,9	53,3	46,7
Информатика	69,2	30,8	37,5	62,5	58,3	41,7
История	0	0	0	100	0	0
Литература	0	0	0	100	0	100
География	70	30	71,5	28,5	82	18
Иностранный язык (английский)	0	100	0	100	0	100

1.4 Процент юношей и девушек - участников ГВЭ

Учебный предмет	2022		2023	2024
	юноши	девушки	не сдавали	не сдавали
Русский язык	50	50		
Математика	50	50		

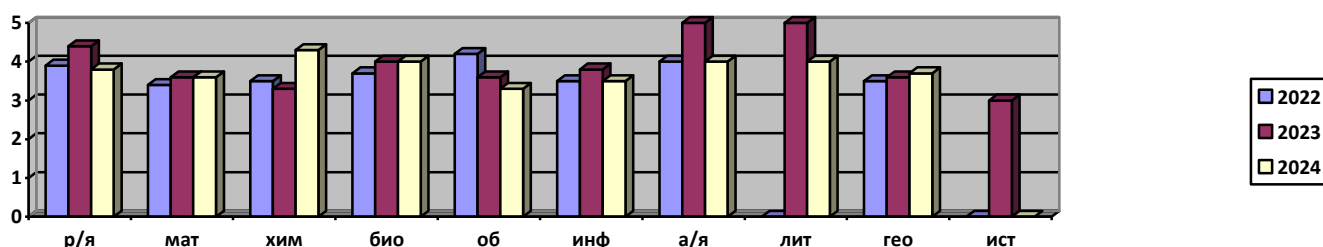
2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по всем предметам

2.1. Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ по предметам

Учебный предмет	2022	2023	2024
Русский язык	3,9	4,4	3,8
Математика	3,4	3,6	3,6
Химия	3,5	3,25	4,3
Биология	3,7	4	4

Физика	4	3	-
Обществознание	4,2	3,6	3,3
Информатика и ИКТ	3,5	3,8	3,5
История	--	3	-
Литература	--	5	4
География	3,5	3,6	3,7
Иностранный язык (английский)	4	5	4

Диаграмма 1. Динамика среднего балла по предметам



Анализируя диаграмму, видим, что рост среднего балла в 2024 году наблюдается по химии и географии. Стабильно 4 балла по биологии и математике. Снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, информатике. Английскому языку, литературе.

3. Результаты по обязательным предметам

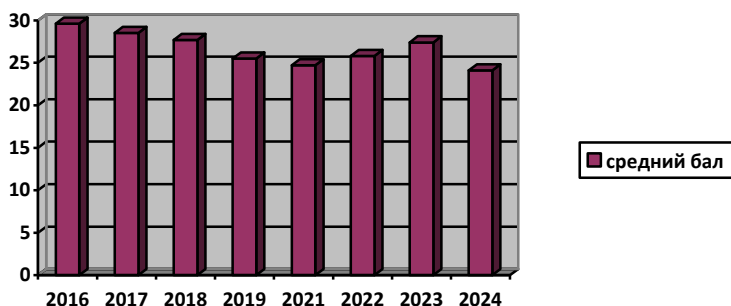
Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 33 учащихся 9-х классов из 33. С первого раза сдали 31 ученик. Повторно в резервные дни основного периода пересдали 2 ученика. Не прошел порог 1 ученик, оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи не ранее 01 сентября 2024 года в дополнительный период. Распределение по первичному среднему баллу.

год	2022	2023	2024
средний бал	25,8	27,4	24,09
учитель	Спис Т.С.	Спис Т.С. 9а Лукинова ЛИ-9б	Спис Т.С. 9б Лукинова ЛИ-9а

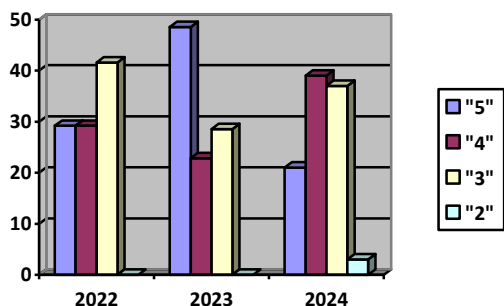
Наблюдается спад среднего первичного балла.

Диаграмма 2. Средний балл по русскому языку



школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	33	1	12	13	7	96,9	60,6	3

Диаграмма 3. Распределение оценок по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2022-2023 гг



Качество знаний в 2022 году составило 58,3%, в 2023 г 71,43%., в 2024 г 60,6%

В МБОУ СОШ №11 качество знаний в 2024 году составил 60,6%.

Уровень обученности в 2024 году ниже, чем в 2023 году- составил 96,9%

Анализ результатов выполнения работ показал, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

На следующий учебный год учителям русского языка продолжить работу по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ. Выявлять учащихся, имеющих проблемы в изучении предмета в начале учебного года. Проводить дополнительные консультации для учащихся «группы риска».

Администрации МБОУСОШ №11 усилить контроль за качеством подготовки учащихся по русскому языку к ГИА в 2024-2025 учебном году.

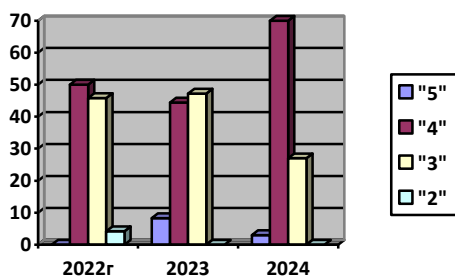
Математика

ГИА по математике в форме ОГЭ сдавали все 33 учащихся. Порог прошли 28 ученика. Пятеро учеников не преодолели порог. После повторной пересдачи в резервный день основного периода все 5 учеников из 5 успешно сдали экзамен. Учитель Задорожня М.А.

Распределение оценок по математике на ГИА -9 в 2024 году

школ а	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	33	0	9 (27%)	23 (70%)	1 (3%)	100	72,7	0

Диаграмма 4. Распределение оценок по математике на ГИА -9 по годам



Качество знаний в 2022 г- 50% , в 2023- 52,8%, в 2024 году 72,7 %

Наблюдается рост качества знаний. В 2024г качество знаний-72,7

Уровень обученности по математике 100 %

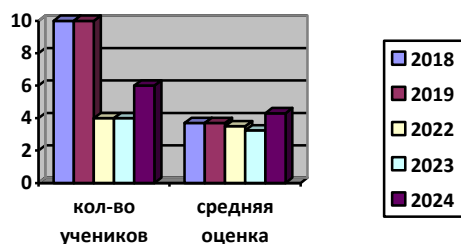
ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2023-2024 у.г не проводилась.

Анализ предметов по выбору в сравнении с прошлыми годами.

1). Химия.

Химия – предмет интересный и имеет свою специфику, поэтому выбирают данный предмет каждый год, но небольшое количество учеников. В 2024 году из 33 выпускников выбрали только 6 учащихся, что составило 18%

Диаграмма 5. Распределение оценок по химии на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	учитель
2018	10	3,7	Михайлова И.В.
2019	10	3,7	Михайлова И.В.
2022	4	3,5	Михайлова И.В.
2023	4	3,25	Михайлова И.В.
2024	6	4,3	Михайлова И.В.

Наблюдается повышение средней оценки при повышении количества учеников.

Распределение оценок по химии в 2024 г.

школ а	количество о участнико в, чел.	количество				уровень обученност и, %	качеств о знаний, %	% "2" от количеств а писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	6	0	0	4	2	100	100	0,0

В сравнении с районом качество и уровень обученности выше.

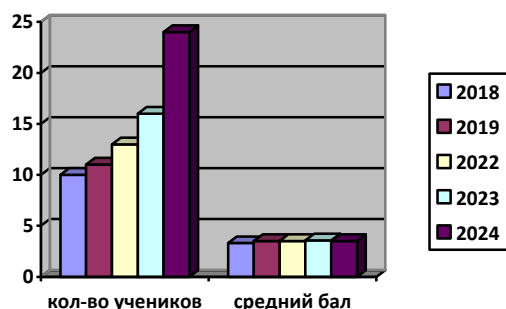
Качество знаний на уровне района 83,2, в СОШ №11 -100

Уровень обученности в районе 98,1, в СОШ №11-100

2). Информатика.

Информатика - очень интересный предмет, и по статистике закономерно его выбирают большое количество учащихся, и 2024 год не стал исключением. 24 ученика из 33 выбрали данный предмет, что составило 72,7 %. Предмет интересный, но не менее сложный, чем считают выпускники, и результаты это подтверждают.

Диаграмма 6. Распределение оценок по информатике на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	учитель
2018	10	3,3	Чеботнягина И.Г.
2019	11	3,5	Чеботнягина И.Г.
2022	13	3,5	Лахоня А.В.
2023	16	3,56	Дёмина А.В.

2024	24	3,5	Дёмина А.В.
------	----	-----	-------------

Наблюдается положительная динамика по количеству учеников, средняя оценка стабильна.

Распределение оценок в 2024 г.

школ а	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	24	0	13	11	0	100	45,8	0

Качество знаний в 2022 году 46,2, в 2023 62,5, в 2024 году-45,8.

При увеличении количества учеников, качество снизилось в сравнении с прошлым годом.

В сравнении с районом:

Уровень обученности в районе 97,5, в МБОУ СОШ №11-100

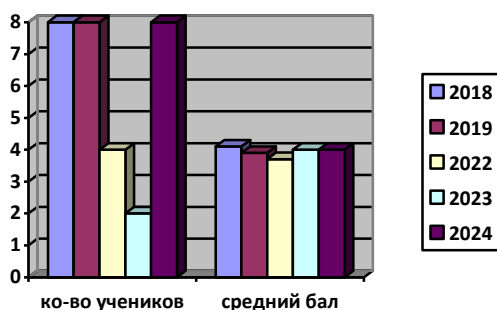
Качество знаний в районе 59,1, в МБОУ СОШ №11 -45,8

Качество знаний в сош № 11 ниже чем по району на 13,3

3). Биология

Биология, как и химия, узко специализированные предметы, но интерес к ней не пропадает и с каждым годом наблюдается рост учащихся, выбравших данный предмет для сдачи на ГИА. Учащиеся систематически дают 100 % обученность по данному предмету.

Диаграмма 7. Распределение оценок по биологии на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	учитель
2018	8	4,1	Коломоец Ж.И.
2019	8	3,9	Коломоец Ж.И.
2022	4	3,7	Коломоец Ж.И.
2023	2	4	Коломоец Ж.И.
2024	8	4	Коломоец Ж.И.

Наблюдается значительное увеличение количества учеников, средний бал остается стабильным.

Распределение оценок по биологии в 2024 г.

школа	количество участников в, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	8	0	1	6	1	100,0	87,5	0,0

В сравнении с районом:

Качество знаний в районе 55,7, в МБОУ СОШ №11-87,5

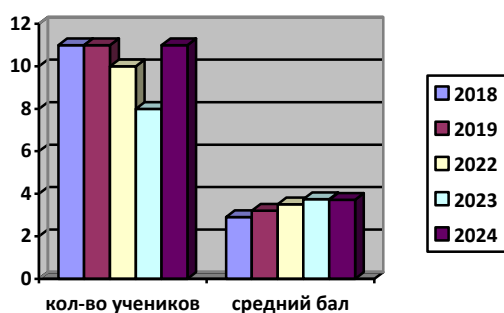
Уровень обученности в районе 95,1, в МБОУ СОШ №11 -100

Уровень обученности и качество знаний в школе выше районного.

4.) География

География-предмет, который выбирают чаще всего учащиеся не совсем определившиеся с выбором профессии. Им он кажется не сложным, а наличие атласов дает возможность найти нужную информацию. В 2024 году 11 учеников выбрали для сдачи данный предмет, что составило 33%, и успешно справились с заданиями.

Диаграмма 8. Распределение оценок по географии на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	11	2,9	9	Лобова Л.А.
2019	11	3,2	9	Лобова Л.А.
2022	10	3,5	0	Лобова Л.А.
2023	8	3,6	0	Лобова Л.А.
2024	11	3,72	0	Лобова Л.А.

Наблюдается стабильный рост средней оценки и количество учеников, выбирающих данный предмет.

Распределение оценок по географии в 2024 г.

школа	количество участников в, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	11	0	5	4	2	100	54,5	0

Качество знаний в 2022 году составило 50%, а в 2023 -57,1 % ,в 2024-54,5%

В сравнении с районом:

Уровень обученности в районе 88,6, в школе -100%

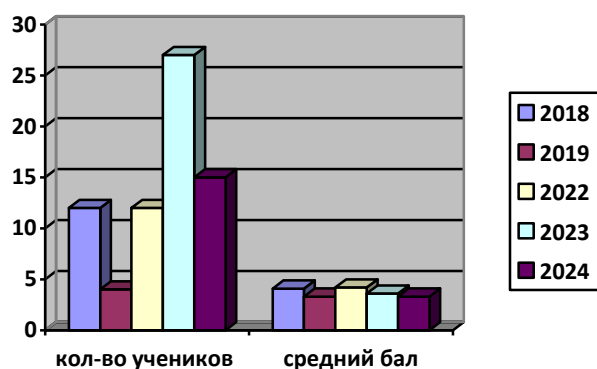
Качество знаний в районе 60,4, в школе 54,4, ниже на 6.

5.) Обществознание

Обществознание-предмет по выбору, который выбирают значительное количество учеников. Из 33 учеников выбрали предмет для сдачи на ГИА в форме ОГЭ-15 учеников, что составило 45%. В основной день основного периода сдали 13 учеников, 2 ученика получили оценки «2», но успешно пересдали в резервный день основного периода.

В сравнении с прошлым годом: в прошлом учебном году выбрали 27 учеников, но один учащийся пересдал успешно только в дополнительный период в сентябре 2023года.

Диаграмма 9. Распределение оценок по обществознанию на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	12	4,08	0	Манака О.Н.
2019	4	3,3	0	Манака О.Н.
2022	12	4,2	0	Манака О.Н.
2023	27	3,6	1	Кукса А.А.
2024	15	3,3	0	Манака О.Н.

Наблюдается увеличение учащихся, выбирающих для сдачи данный предмет у одного учителя, но снижается при этом средняя оценка.

Распределение оценок по обществознанию в 2024 г.

школ а	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	15	0	11	3	1	100	26,6	0

Наблюдается снижение качества знаний в течении нескольких лет.

В сравнении с районом:

Уровень обученности в районе 89,4, качество знаний-44,7

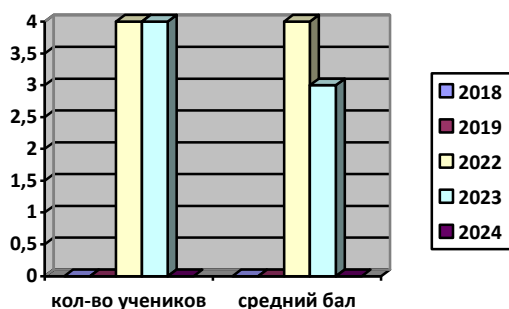
Качество знаний в МБОУ СОШ №11 по обществознанию значительно ниже, чем в районе на 18,1

Объясняется эти данные тем, что сложность предмета увеличивается с каждым годом, а отношение учащихся к подготовке снижается.

б) Физика

Предмет физика относится к редко выбираемым для сдачи на ГИА. Сложность предмета отталкивает от выбора учениками. В 2024 году из 33 учеников никто не выбрал физику.

Диаграмма 10. Распределение оценок по физике на ГИА -9 по годам

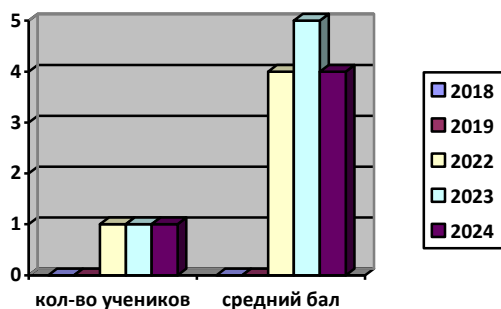


год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	-	-	-	Федосеева В.В.
2019	-	-	-	Федосеева В.В.
2022	4	4	0	Федосеева В.В.
2023	4	3	0	Федосеева В.В.
2024	-	-	-	Федосеева В.В.

7) Английский язык

Иностранные языки (английский язык) относится к категории «сложных» предметов, данный предмет выбирают ученики наиболее подготовленные и целенаправленные на изучение данного предмета. Количество учеников последние 3 года не снижается, стабильно выбирает 1 ученик.

Диаграмма 11. Распределение оценок по английскому языку на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	-	-	-	Спиридонова Н.Ю.
2019	-	-	-	Спиридонова Н.Ю.
2022	1	4	0	Спиридонова Н.Ю.
2023	1	5	0	Спиридонова Н.Ю.
2024	1	4	0	Спиридонова Н.Ю.

Распределение оценок по английскому языку в 2024 г.

школ а	количество участников , чел.	количество				уровень обученности , %	качеств о знаний, %	% "2" от количеств а писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	1	0	0	1	0	100,0	100	0,0

Качество знаний стабильно, что в 2022 году 100 % , в 2023 году 100%. также в 2024 году 100%.

В сравнении с районом:

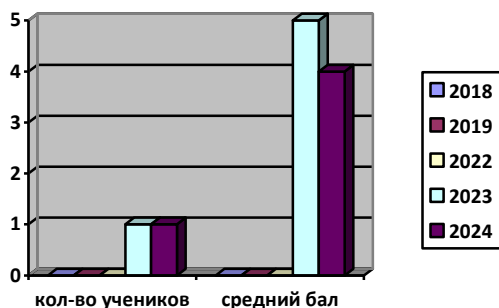
Качество знаний в районе 88,4, в школе 100

Уровень обученности в районе 100, в школе 100

8) Литература

Литературу в 2024 году выбрала 1 ученица из 33 учащихся. Литература –предмет очень объемный, и для успешной сдачи необходимо очень много прочитать и написать. В МБОУ СОШ №11 последние 2 года учащиеся выбирают данный предмет и надо отметить, что обучают их разные учителя :в 2023 году Лукинова Л.И., а в 2024 году Спир Т.С.

Диаграмма 12. Распределение оценок по литературе на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	-	-	-	

2019	-	-	-	
2022	-	-	-	Спис Т.С.
2023	1	5	0	Лукинова Л.И.
2024	1	4	0	Спис Т.С.

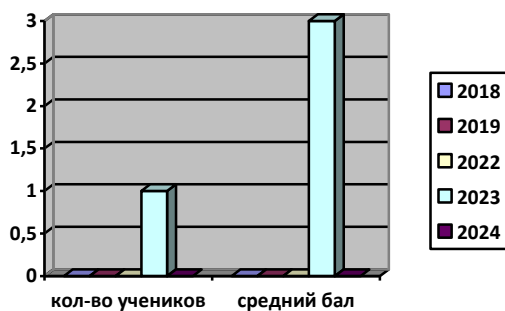
Распределение оценок по литературе в 2024 г.

школ а	количество о участнико в, чел.	количество				уровень обученност и, %	качеств о знаний, %	% "2" от количеств а писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	1	0	0	1	0	100,0	100	0,0

9) История

История – предмет интересный, но сложный в плане запоминания исторических дат и событий, поэтому ученики очень редко выбирают данный предмет. Так и в 2024 году никто не выбрал для сдачи на ГИА.

Диаграмма 13. Распределение оценок по истории на ГИА -9 по годам



год	кол-во учеников	средняя оценка	% «2»	учитель
2018	-	-	-	
2019	-	-	-	
2022	-	-	-	Манака О.Н
2023	1	3	0	Кукса А.А.
2024	0	0	0	Манака О.Н

10. Не сдавшие ОГЭ, оставленные на повторный год обучения с правом пересдачи не ранее 01.09.2023

В 2021-2022 у.г на повторный год обучения остался 1 ученик из 26 по математике , что составило 3,8% .

В 2022-2023 у.г на повторный год остался так же 1 ученик из 36 учащихся по обществознанию, что составило 2,7%. Но он успешно пересдал в дополнительный период в сентябре 2023 года.

В 2023-2024 учебном году на повторный год остался так же 1 ученик из 33 учащихся по русскому языку, что составило 3%.

Вывод: на следующий учебный год необходимо:

- активизировать работу по подготовке к ГИА, выявлять учащихся, имеющих проблемы в изучении предмета в начале учебного года;

- изучить уровень преподавания учителей-предметников;

- учителям-предметникам необходимо пересмотреть технологии, методы, приемы, применяемые ими в процессе обучения;

- учителям-предметникам необходимо организовать дополнительные, коррекционные занятия по подготовке к ГИА для обучающихся «группы риска»

Общие рекомендации учителям - предметникам:

- Подготовку к ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА-9

Анализ составила заместитель директора по УВР

Ж.И. Колмоец

