

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности (тип программы: комплексная/тематическая) кружка «Разговор о правильном питании», разработанную учителем начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 Красноармейского района, ст. Староджерелиевская Носаль Татьяной Васильевной

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (тип программы: комплексная/тематическая (возраст обучающихся 7-10 лет), разработана учителем начальных классов Носаль Т.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО нового поколения, на основе программ: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009), «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007), «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009).

В пояснительной записке, обосновывая актуальность разработки программы, автор отмечает, что содействие здоровому образу жизни, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии – одна из первоочередных задач процесса воспитания. Воспитание здорового школьника – проблема общегосударственная, комплексная и её первоочередной задачей является выделение конкретных аспектов, решение которых возложено на учителя. Педагог должен квалифицированно проводить профилактическую работу по предупреждению различных заболеваний, связанных с неправильным

На изучение курса «Разговор о правильном питании» отводится 68 часов, по 17 часов в каждом классе начальной школы (с 1-го по 4-ый классы).

Рецензируемая рабочая программа, соответствует предъявляемым требованиям и содержит все необходимые разделы: «Пояснительная записка», «Предполагаемые результаты реализации программы», «Содержание курса внеурочной деятельности», «Тематическое планирование занятий курса».

Программа нацелена на следующие результаты образовательной деятельности:

Личностными результатами изучения курса является формирование умений: определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы; в предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

- *регулятивные УУД* (определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, проговаривать последовательность действий, учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному учителем плану, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- *познавательные УУД* (ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, делать предварительный отбор источников информации, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя, перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности;

- *коммуникативные УУД*: донести свою позицию до остальных участников практической деятельности, слушать и понимать речь других; читать и пересказывать текст, совместно договариваться о правилах общения

- предметными результатами изучения курса являются формирование умений: описывать признаки предметов и узнавать по их признакам, выделять существенные признаки предметов, сравнивать между собой предметы, явления, обобщать, делать несложные выводы, определять последовательность действий.

Содержание программы логически выстроено и расписано по годам обучения. В содержании курса внеурочной деятельности представлены пять разделов: «Разнообразие питания», «Гигиена питания и приготовление пищи», «Этикет», «Рацион питания», «Из истории русской кухни». В каждом классе продолжается углубленное освоение детьми младшего школьного возраста содержания данных разделов в соответствии с их возрастными возможностями. Содержание учебного материала выстроено с учетом дидактического принципа научности и доступности учебного материала.

Тематическое планирование занятий курса расписано по годам обучения. Календарно тематическое планирование включает в себя разделы, темы и количество часов, отводимых на их изучение, а также характеристику основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме).

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (тип программы: комплексная/тематическая (возраст обучающихся 7-10 лет), разработанная учителем начальных классов Носаль Т.В., соответствует предъявляемым требованиям, требованиям целей и задач ФГОС НОО и может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных организациях.

«28» сентября 2022г.

Рецензент:
Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Подпись Г. П. Юрьева удостоверяю
начальник ОК Г. П. Юрьева

Г. П. Юрьева

Г. П. Юрьева

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
СТ. СТАРОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель В.В. Федосеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательная
(тип программы: комплексная/тематическая)

кружка
«Разговор о правильном питании»

Срок реализации: 1-4 классы

Возраст обучающихся: 7-10 лет



Составитель:

Носаль Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов



В.В. Федосеева