

Краснодарский край Красноармейский район ст Староджерелиевская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №11

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года Протокол №1

Председатель: /Федосеева В.В./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

### «Вопросы права»

Уровень образования (класс) основное общее образование , 9 класс

Количество часов 17

Учителя: Куксы Алексея Андреевича

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 от 30.08.2022 г., протокол № 1

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного образования и программы по праву (автор Э. Д. Днепров) и Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ.;

Элективный курс рассчитан на 17 часов 1 час в одном из двух полугодий.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Право как учебный предмет базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования, направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения.

**Цели** изучения элективного курса:

1. Освоение знаний о государстве, политической власти, правовых принципах, нормах и институтах современного гражданского общества, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования, прежде всего в области права.
2. Развитие основ правовой культуры учащихся, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
3. Приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и в нетипичных ситуациях.
4. Воспитание гражданской ответственности, уважения к праву.

Элективный курс направлен на решение следующих образовательных **задач**:

1. Усвоить комплекс общетеоретических знаний о политико-правовой культуре.
2. Формирование у подростков активной гражданской позицию и сознания приоритета прав личности.
3. Работать с историческими и правовыми документами.
4. Формулировать свою точку зрения и отстаивать, слушать других.

5. Проводить юридический анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.
6. Подвести учащихся к пониманию того, что гражданину необходимо знать законодательство своей страны, быть в курсе того, что какие новые законы принимаются, и какие изменения и дополнения вносят в уже действующие законы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате элективного предмета учащийся должен:

#### **знать \ понимать:**

систему и структуру права, современные правовые системы: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь:**

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

#### **объяснять:**

происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

#### **различать:**

формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты: отдельные виды гражданско-правовых договоров;

#### **приводить примеры:**

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и

ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

### **Общеучебные умения:**

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- сравнивать и делать вывод по изученному вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснования собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

### **Специальные умения:**

- анализ конкретных жизненных ситуаций;
- выработка личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- принятие практических решений на основе теоретических знаний основ правоведения, а также изучении документов правотворческой деятельности; - составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания и т.д.

В области компетенции саморазвития – данный элективный предмет стимулирует потребность к самообразованию, саморазвитию, личностному целеполаганию.

### **Виды учебных занятий:**

Интерактивные лекции с последующими дискуссиями, диспуты, семинары, мини – сочинения, доклады, составление опорных схем, уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми, форумы, экскурсии, встречи со специалистами, практикумы, уроки – презентации.

### **Умения и навыки:**

Конспектирование, реферирование, анализ источников

Методы диагностики:

разноуровневые тестовые задания;

творческие задания;

правовая игра;

реферативные работы;

презентации;

вопросы – ответы;

анкетирование;

собеседование по предлагаемой теме.

### **Содержание курса и планируемые образовательные результаты его изучения.**

Курс в целом предназначен для изучения в 9-х классах и рассчитан на 17 учебных часов.

Основные формы работы, предусматриваемые данным курсом: семинары и самостоятельные работы с последующим обсуждением результатов в первую очередь с печатными текстами, доклады и рефераты учащихся последующим их обсуждением, ролевые игры, самостоятельные социологические мини-исследования. Предусматривается также минимальная лекционная часть изложения материала. Большая роль отводится самостоятельному изучению предложенного материала.

Контроль над процессом обучения и его итогами предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученной информации (основных терминов, понятий, фактов, точек зрения) в виде тестовых заданий, так и в большей степени проверку выработанных умений самостоятельно обрабатывать полученную информацию, определять свое отношение к ней, проверку освоения исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели я использую такие способы проверки достижения планируемых результатов обучения как самостоятельные исследования, доклады на научно-практических конференциях, самостоятельная разработка учебных заданий по конкретной тематике.

### **Содержание учебного курса.**

#### **РАЗДЕЛ 1 :Теория государства и права. ( 2 часа )**

##### **Право и государство (1 часа)**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления. Формы государственного устройства, политический режим, Государственный суверенитет, Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

##### **Система и структура права (1 часа).**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени и пространстве и по кругу лиц. Основные

отрасли права. Правотворчество. Система права. Частное и публичное право. Правой статус личности. Понятие прав и свобод человека.

## **РАЗДЕЛ 2: ОТРАСЛИ ПРАВА (15 часов )**

Конституционное право (2 часа)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Системы конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданское право (2 часа)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и завещанию.

Семейное право (1 час)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право(.2часа)

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Административное право (2 часа)

Административные правоотношения. Административные Правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (3 часа)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право (1 часа)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения, юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Глобальные проблемы человечества.

Международное право (1 часа)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие (1 час )

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в конституционный суд. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса .

### Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Раздел 1. Теория государства и права. ( 2 часа )</b>			
1.	Право и государство	1	
2.	Система и структура права	1	
<b>Раздел 2. Отрасли права ( 15 часов )</b>			
3.	Конституционное право	2	
4.	Гражданское право	2	
5.	Семейное право	1	
6.	Трудовое право	2	
7.	Административное право	2	
8.	Уголовное право	3	
9.	Экологическое право	1	
10.	Международное право	1	
11.	Правосудие	1	
<b>ИТОГО: 17 часов</b>			



**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**(уровень образования: основное общее образование (9-ый класс))**  
**«Вопросы права» учителя Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа**  
**№11 Красноармейского района**  
**Куксы Алексея Андреевича**

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Вопросы права», разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в сфере основного общего образования, в том числе ФГОС ООО и адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с ОВЗ (утв. педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 от 30.08.2022 г., протокол № 1), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного образования и программы по праву (автор Э. Д. Днепров) и Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Элективный курс рассчитан на 17 часов, 1 час в одном из двух полугодий.

Цель реализации программы: освоение учащимися знаний о государстве, политической власти, правовых принципах, нормах и институтах современного гражданского общества, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования, прежде всего в области права; развитие у школьников основ правовой культуры, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности; приобретение подростками опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и в нетипичных ситуациях; воспитание гражданской ответственности, уважения к праву.

Элективный курс направлен на решение следующих задач: усвоить комплекс общетеоретических знаний о политико-правовой культуре; формирование у подростков активной гражданской позицию и сознания приоритета прав личности; работать с историческими и правовыми документами; формулировать свою точку зрения и отстаивать, слушать других; проводить юридический анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека; подвести учащихся к пониманию того, что гражданину необходимо знать законодательство своей страны, быть в курсе того, что какие новые законы принимаются, и какие изменения и дополнения вносят в уже действующие законы.

В содержании программы описаны знания, умения (общеучебные, специальные), навыки, виды учебных занятий, методы и приемы, используемые при изучении курса; планируемые образовательные результаты.



Основные формы работы, предусматриваемые данным курсом: семинары и самостоятельные работы с последующим обсуждением результатов в первую очередь с печатными текстами, доклады и рефераты учащихся последующим их обсуждением, ролевые игры, самостоятельные социологические мини-исследования. Предусматривается также минимальная лекционная часть изложения материала. Большая роль отводится самостоятельному изучению предложенного материала.

Контроль над процессом обучения и его итогами предусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума полученной информации (основных терминов, понятий, фактов, точек зрения) в виде тестовых заданий, так и в большей степени проверку выработанных умений самостоятельно обрабатывать полученную информацию, определять свое отношение к ней, проверку освоения исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели автор использует такие способы проверки достижения планируемых результатов обучения как самостоятельные исследования, доклады на научно-практических конференциях, самостоятельная разработка учебных заданий по конкретной тематике.

Содержание программы логически выстроено и содержание соответствует актуальным требованиям, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вопросы права» подробно описаны по уровням.

Рецензируемая рабочая программа, соответствует предъявляемым требованиям и содержит все необходимые разделы: «Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности», «Содержание курса», «Тематическое планирование занятий курса», «Список литературы».

Требования к результатам освоения курса сориентированы на формирование компетенций согласно ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. В программе сформулированы темы занятий и форма их проведения, указано количество часов, отводимое на их изучение. В программе представлено тематическое планирование занятий.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Вопросы права» соответствует предъявляемым требованиям, требованиям целей и задач ФГОС ООО и может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
«13» февраля 2024 г.



Подпись *Юрьева И. П.* Достоверно  
Начальник ОК *Курцева В. И.*