

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11

Социальный проект  
«Формирование ответственного  
отношения к животным»



Руководитель проекта:  
Дёмина Анастасия Вячеславовна

2023 г

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>1. Полное название проекта</b>	<b>«Формирование ответственного отношения к животным»</b>
<b>2. Автор проекта</b>	7б класс
<b>3. Руководитель проекта</b>	Дёмина Анастасия Вячеславовна, педагог-психолог
<b>4. Цель проекта</b>	Сформировать ответственное отношение к животным у учеников
<b>5. Сроки проведения</b>	январь 2023г - май 2023 г
<b>6. Место проведения</b>	МБОУ СОШ № 11
<b>7. Участники</b>	Учащиеся 7 «Б» класса
<b>8. Условия участия в проекте</b>	Добровольное участие в проекте
<b>9. Особая информация и примечания</b>	В дальнейшем предусмотрено продолжить работу в данном направлении

*«Научившись уважать животных,  
ты научишься уважать и людей».*  
Тэмпл Грандин

Домашними животными в России владеют более 59% семей. В нашей стране у граждан проживают более 40 миллионов кошек и более 22 миллионов собак, причем это количество увеличилось на 12 миллионов только за последние три года. Россия занимает третье место в мире по количеству кошек и четвертое место – по числу собак. Россияне воспринимают домашнего питомца чаще как члена семьи. При этом более 4 миллионов кошек и собак являются бездомными, и только 144 тысячи из них проживают в приютах.

**Актуальность** темы нашего проекта заключается в том, что в последние годы увеличивается тенденция бросать домашних животных на улице, в следствие этого животные могут вторично дичать, а затем размножаться, увеличивая популяции агрессивных и опасных животных, что негативно сказывается на обстановке и безопасности населенных пунктов.

*«Государство, которое плохо относится к животным, всегда будет нищим и преступным», - говорил Л.Н. Толстой.* Поэтому существует запрос от государства, направленный на просвещение о необходимости заботиться о животных, сопутствующей ответственности, который берет на себя человек, заводя домашнее животное. Данный запрос отображен в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте.

Рассматривая проблему ответственного отношения к животным, каждый учащийся должен понимать и осознавать, что в случае, когда животное оказывается брошенным, опасности подвергается не только его жизнь, но и в перспективе жизни людей, так как бродячее и одичавшее животное может стать чрезвычайно агрессивным, быть переносчиком опасных заболеваний.

В буддизме говорится: *«Всё живое боится мучений, всё живое боится смерти; познай самого себя не только в человеке, но во всяком живом»*

*существо, не убивай и не причиняй страдания и смерти. Всё живое хочет того же, чего и ты; пойми же самого себя во всяком живом существе»*

Данный проект был создан с намерением изменить существующее отношение к животным среди учащихся МБОУ СОШ № 11 через воспитание и формирование ответственного отношения к животным, через развитие чувства сострадания и милосердия к жизни, чувствам и эмоциям животных, через развитие «чувства ответственности за того, кого мы приручили».

**Цель проекта:** Содействие в формировании у детей и подростков ответственного отношения к животным

**Задачи проекта:**

- Развивать у учеников чувство сострадания и ответственности по отношению к животным;
- Развивать ответственное и бережное отношение к животным;
- Изучение возможных способов помощи домашним и диким животным;
- Обучать ответственному обращению с домашними и дикими животными;
- Стимулировать и поддерживать инициативы детей по реализации проекта.

**Прогнозируемые результаты**

Результаты работы по данному проекту можно оценить по следующим показателям:

- Увеличение самостоятельной помощи бродячим собакам и другим животным;
- Проявление инициативы в вопросах организации экологических мероприятий, в том числе и помощи животным
- Самостоятельное информирование других учеников и жителей населённого пункта об ответственности за жизнь домашнего животного
- Активное участие во всех мероприятиях, посвящённых жизни дикой природы

## Этапы и сроки реализации проекта

Наш проект будет осуществляться в три этапа:

- ✓ *Организационный период (январь)*
- ✓ *Рабочий период (февраль, март, апрель)*
- ✓ *Подведение итогов (май)*

***На первом этапе*** основным содержанием работы будет проведение организационного заседания с целью формирования советов дел и коллективное планирование мероприятий, а также подготовка необходимых материалов (план работы, календарное планирование, список учеников с распределением обязанностей), создание тематического уголка в классе. А также распределение обязанностей среди ученического коллектива.

***На втором этапе*** будет осуществляться реализация плана работы: проведение классных часов, бесед, уроков доброты, тематических мероприятий, просмотр кинофильма, участие в экологических акциях, а также выставка рисунков. Дети посетят парк для участия в акции «Урок доброты», чтобы повесить кормушки для птиц, которые создадут своими руками на уроках технологии. Накормят бездомных животных. Проведут классный час о проблемах, с которыми столкнулась Арктика. Послушают представителей администрации поселения о современных способах помощи бездомным животным, а также узнают много нового о процедуре чипирования животных.

***На заключительном этапе*** основное внимание будет уделено анализу работы и сбору отчетных материалов о проведенных делах и создание «уголка гордости» по собственным делам в рамках данного проекта.

**План реализации проекта  
«Формирование ответственного отношения к  
животным!»**

№	Мероприятие	Сроки проведения
<b>1.</b>	<b>Организационное заседание</b>	<b>январь</b>
2.	Конкурсов рисунков «Как я могу помочь животным?»	<b>февраль</b>
<b>3.</b>	Проведение классного часа Экосистема Арктики: сохраним или потеряем	<b>февраль</b>
4.	Участие в конкурсе «Уроки доброты – ответственное отношение к животным, как к существам испытывающим эмоции и страдание»	<b>март</b>
<b>5.</b>	Просмотр фильма «Стеша» в рамках проекта «Киноуроки в школе»	<b>март</b>
<b>6.</b>	Проведение классного часа «День земли» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	<b>апрель</b>
7.	Беседа с учащимися на тему бережного отношения к животным: процедура чипирования	<b>апрель</b>
<b>8.</b>	Интерактивный классный час Шоу профессий – ветеринар» в рамках направления воспитательной работы профориентация	<b>апрель</b>
<b>9.</b>	Заседание школьного методического объединения классных руководителей	<b>май</b>

## Ожидаемые результаты

- Формирование цивилизованного отношения к животным среди участников проекта;
- Осознание подростками того, что животные попадают в приют и оказываются на улице не по своей воле, а по вине людей;
- Понимание фактора ответственности каждого человека в существовании данной проблемы;
- Позитивное, сострадательное отношение к бездомным животным (многие участники проекта стали носить в карманах с собой постоянно пакетики с кормом);
- Понимание наличия субъективных факторов при выборе домашнего питомца детьми младшего школьного возраста (необходимо учитывать семейные обстоятельства, загруженность в течение дня, мнение родителей, финансовые возможности семьи и т.д.);
- Сотрудничество детей и сближение учащихся (наличие домашнего питомца – сближающий фактор);
- Увеличение самостоятельной помощи бездомным собакам и другим животным.
- Проявление инициативы в вопросах организации экологических мероприятий, в том числе и помощи животным.
- Самостоятельное информирование других учеников и жителей населённого пункта об ответственности за жизнь домашнего животного.
- Активное участие во всех мероприятиях, посвящённых жизни дикой природы.

## ОТЧЁТ

о проведении социального проекта

# «Формирование ответственного отношения К ЖИВОТНЫМ»

Наш класс имеет большой опыт подготовки и проведения мероприятий на разных уровнях (классный уровень, проведение мероприятий для учеников начальной школы и для всего среднего звена), поэтому участие в данном социальном проекте не испугало детей, а только увеличило интерес к его реализации.

В январе было проведено организационное заседание с учащимися класса для определения плана работы, а также календарного планирования мероприятий на время реализации проектов. Была составлена план-сетка предстоящих событий. Так же дети закрепили за собой обязанности в подготовке и проведении мероприятий.

В феврале-апреле были проведены классные часы, беседы, уроки доброты, тематические мероприятия.

**Был организован просмотр кинофильма Стеша, развивающий милосердие и доброе отношение к животным.**





**Приняли участие в экологических акциях, а также была организована выставка рисунков.**



**Дети посетили парк для участия в акции «Урок доброты», чтобы повесить кормушки для птиц, которые создали своими руками на уроках технологии.**



**Накормили бездомных животных. Корм покупали самостоятельно.**



**Был проведён классный час о проблемах, с которыми столкнулась Арктика.**



**В гости приходили представители сельской администрации с беседой о современных способах помощи бездомным животным, а также рассказали о процедуре чипирования животных.**

