



«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом

«22» марта 2024 г. протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ В.В. Федосеева  
приказ от « 22 » марта 2024 г. № 111

***Отчёт***  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11  
за 2023 год

станция Староджерелиевская  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>II</b>	<b>Условия организации образовательного процесса</b>	<b>4</b>
<b>III</b>	<b>Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы</b>	
3.1	Организация учебного процесса	4
3.2	Организация специализированной (коррекционной) помощи учащимся	5
3.3	Организация воспитательного процесса	6
3.4	Социальное сопровождение учащихся	8
3.5	Содержание образования	10
3.6	Потенциал педагогических кадров	11
3.7	Управление Школой и образовательным процессом	12
<b>IV</b>	<b>Состояние инфраструктуры образовательной среды</b>	<b>13</b>
4.1	Методический потенциал	13
4.2	Информация о наличии оборудованных кабинетов школы	15
4.3	Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	15
4.4	Материально – технические условия. Безопасность функционирования учреждения.	16
4.5	Платные услуги	16
<b>V</b>	<b>Качество результатов работы Школы, участников образовательного процесса</b>	
5.1	Обученность учащихся и выпускников	16
5.2	Воспитанность учащихся и выпускников школы	18
5.3	Личностные достижения педагогов	19
5.4	Результаты совершенствования образовательного процесса	19
5.5	Достижения школы. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы	22
5.6	Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий	23
5.7	Организация горячего питания, динамика питания учащихся школы	23
5.8.	Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению	23
<b>VI</b>	<b>Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновления инфраструктуры</b>	<b>24</b>
<b>VII</b>	<b>Показатели деятельности школы подлежащей самообследованию</b>	<b>24</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации МБОУ СОШ № 11

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа №111
Руководитель	Федосеева Валентина Владимировна
Юридический (фактический) адрес	353830 Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Староджерелиевская, ул. Красная, 102
Телефон	8(86165) 95-3-38, 8(86165) 95-0-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1107@list.ru">school1107@list.ru</a>
Сайт ОУ	<a href="http://school11st.ru/">http://school11st.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Красноармейский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район.
Дата создания	1967
Лицензия	11 марта 2011 года Регистрационный номер № 01733 Серия РО № 017875
Свидетельство государственной аккредитации	о 07 марта 2013 года Регистрационный номер 02496 Серия 23А01 № 0000237; срок действия до 07марта 2025 года
Устав	принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 11 (протокол от 01.04.2015 г. № 2), утвержден приказом начальника УО администрации МО Красноармейский район от 17.04.2015 г. № 421 «об утверждении Устава в новой редакции», утвержден приказом начальника управления муниципальной собственностью МО Красноармейский район от 28.04.2015 № 211, изменения в Устав утверждены приказом начальника УО администрации МО Красноармейский район от 05.12.2019 г. № 1480, утверждены приказом начальника управления муниципальной собственностью МО Красноармейский район от 03.02.2019 № 11
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	о серия 23 № 008095896, 01.10.1999г., 2336011385
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	о серия 23 № 008100789 от 25.12.2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Краснодарскому краю, 1022304036480
Свидетельство о праве на имущество	о 23 -АМ 411691 от 11.02.2014г., 23 -АМ 411696 от 11.02.2014г., 23 -АМ 411693 от 11.02.2014г., 23 -АМ 411695 от 11.02.2014г., 23 -АМ 411692 от 11.02.2014г., 23 -АМ 411694 от 11.02.2014г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

	картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	23-23/024-23/024/802/2015-7994/1 от 17.12.2015 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
	Локальные акты учреждения

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в сельской местности, в ст. Староджерелиевской. Семьи обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединения педагогов основного и среднего образования по предметным областям;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФБУП-2004). Обучающиеся 9-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО.

Выпускники 11 класса в 2020/2021 учебном году завершили обучение по средней общеобразовательной программе среднего общего образования по ФБУП-2004.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-7	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2021 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	123
Основная образовательная программа основного общего образования	161
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 307 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №11 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноармейского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила все необходимые условия, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №11 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	

образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://school11st.ru">https://school11st.ru</a>	

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №11 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №11 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году в 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне



Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический, социально-экономической направленности	Математика. Информатика Экономика	12	10
Универсальный		5	5
Гуманитарный	Математика. Химия Экономика	0	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития..

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 3 (0,97%) из них ребенок –инвалид 1 в 9 классе.  
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.  
В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общественные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Профорентация;
- Работа с родителями;
- Профилактика.

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», « Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; уроки мужества и т.п.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи учащимся**

– 179 учащихся стабильно воспитываются в полных семьях, ( 304) - 98% учащихся русской национальности; (4) - 2% другой национальности; (4) - 1,3% детей - в опекунских семьях;

– (5) - 1,6% - дети с ОВЗ, дети-инвалиды – (1) - 0,32%

– 0% доля детей-мигрантов;

- 60 родителей, имеют высшее образование, 106 родителей имеют среднее специальное образование;
- социально-профильный статус родителей несколько изменился: 40% (увеличение на 11%) - рабочие, 32% (увеличение на 4%) – домохозяйки, до 20 % - безработные и пенсионеры;
- по уровню доходов: 25% - семьи со средним доходом; 10 % - семьи, чей доход можно оценить, как доход выше среднего; 42% - семьи с низким доходом, 23% семей имеют статус «малообеспеченная».

В школе создана система работы по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите.

Необходимым условием определения социального заказа в области образования является учет географических, исторических, национальных, демографических, социально-экономических особенностей микрорайона школы.

Школа имеет удачное географическое расположение, она находится в сельской местности, в которой проживают работники различных специальностей.

В станице расположены учреждения дополнительного образования и культуры: сельская библиотека, Дом культуры, филиал Полтавской Школы искусств, что дает возможность школе организовывать совместную деятельность по воспитанию и развитию обучающихся.

Особенно актуальной остается работа с детьми и подростками группы риска. Социально-педагогическая диагностика (социальный паспорт класса, ранняя диагностика социального неблагополучия, «Паспорт семьи», социально-педагогическая характеристика класса), педагогическое наблюдение, анализ правонарушений позволяют выделить типичные факторы риска: раннее употребление спиртных напитков, неблагополучие в семьях, низкая мотивация обучения, влияние компании, окружения, социума.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	298
	– начальная школа	121
	– основная школа	155
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	27	27	100	8	29,6	9	33,3	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	15	45,5	5	15,1	0	0	0	0	0	0
4	30	100	100	12	40	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	35	29,4	20	16,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процента (в 2020-м был 29,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,09 процента (в 2020-м – 18,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	35	100	100	9	25,7	4	11,4	0	0	0	0	0	0
6	33	100	100	12	36,4	2	6,06	0	0	0	0	0	0
7	35	100	100	10	28,6	2	5,7	0	0	0	0	0	0
8	25	100	100	6	24	3	12	0	0	0	0	0	0
9	27	100	100	7	25,9	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	155	100	100	44	28,4	12	7,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 процента (в 2020-м был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,5процента (в 2020-м – 11,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	100	100	10	23,5	4	23,5	0	0	0	0	0	0
11	7	100	100	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	24	100	100	13	54,2	5	20,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4,6 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,15 (в 2020-м было 17,6%).

#### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	27	7

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	7

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный предмет	2019	2020	2021
Русский язык	3,5	ГИА не проводилась	3,8
Математика	3,3		3,2
Химия	3,7		ГИА НЕ ПРОВОДИЛАСЬ
Биология	3,9		
Физика			
Обществознание	3,3		
Информатика и ИКТ	3,5		
История			
Литература			



География	3,2		
Иностранный язык (английский)			

Таблица 12. Распределение оценок по математике на ГИА -9 в 2021 году

школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	27	2	17	8	0	92,6	29,6	7,4

Таблица 13. Распределение оценок по русскому языку на ГИА -9 в 2021 году

школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
11	27	0	9	14	4	100,0	66,7	0,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	6	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100
Литература	1	0	3	100

Физика	0	0	0	0
География	7	28,6	3,3	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

25 из 27 девятиклассников МБОУ СОШ №11 успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученика были оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи ГИА -9 не ранее 01.09.2021 г. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	33	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,2	2	6,06	1	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	16,7	15	45,5	7	25,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	33	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ №11. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году МБОУ СОШ № 11 окончили 7 выпускников 11 класса. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, по математике только профильного уровня сдавали 2 выпускника. Так же были предметы по выбору: биология, химия, литература, информатика, обществознание.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	69,8

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня-2 ученика. Средний бал составил 56, в 2020 году был 65,17.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63,2	76,6
2019/2020	65,17	84,38
2020/2021	56	69,9

В 2021 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (28,6%). 2 обучающихся (28,6%) выбрали обществознание, 1 (14,3%) – информатику, по 4 человек (по 57,14%) – химию и биологию, 1 (14,3%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку и математике профильного уровня. По химии 2 ученика не преодолели порог, по биологии не преодолел 1 ученик.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	69,8	100
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2	56	100
Химия	4	36	100

Биология	4	43,75	100
История	0	0	0
Обществознание	2	74	100
Английский язык	0	0	0
Информатика	1	48	100
География	0	0	0
Литература	1	84	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов в 2021 г не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14,3%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап- проходила**

**С 21.09.2020 по 09.10.2020 года.**

**В олимпиаде приняли участие ученики 4-11 классов.**

Таблица 19. Участие в олимпиаде.

<b>Школьный этап (4-11 классы) 2020-2021 у.г.</b>					
Участники		Призеры		Победители	
Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
9	10	11	12	13	14
436	138	78	53	19	13

Количество всех учащихся с 4-11 класс 204 , в прошлом году (2018-2019 у.г) было 201 ученик.

В олимпиаде приняли участие 138 ученик, что на 12 учеников больше , чем в прошлом году.

Сравнивая данные двух таблиц приходим к выводу , что в 2019-2020 у.г. было больше призеров, чем в 2020-2021 у.г . Но количество победителей увеличилось в 2020-2021 у.г , в сравнении с прошлым годом.

Ученикам было предложено 24 олимпиад по разным предметам.

В МБОУ СОШ №11 приняли участие только по 16 предметам, что на 3 предмета больше, чем в прошлом году. Добавились в три предмета: право, экономика и физическая культура.

**Таблица 20. Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	21	3	2	5
2	Астрономия	20	0	0	0
3	Биология	51	7	1	8
4	География	27	11	2	13
5	Информатика	8	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0

7	История	15	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	30	6	2	8
12	Математика	87	21	4	25
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	41	10	3	13
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0
16	Право	2	0	0	0
17	Русский язык	87	10	4	14
18	Технология	0	0	0	0
19	Физика	8	0	0	0
20	Физическая культура	11	3	0	3
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	19	7	1	8
23	Экология	7	0	0	0
24	Экономика	2	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		436	78	19	97

**Таблица 21. Процент участников по предметам.**

предмет	% участников 2018-2019	% участников 2019-2020	% участников 2020-2021
1.Английский язык	11,7	23,3	12
2.Астрономия	2,2	7,5	11,5

3.Биология	21,3	37,7	29,3
4.География	16,9	15,7	19,1
5.Информатика	2,9	0	4,6
6.История	1,5	20,5	8,6
7.Литература	18,38	41,8	17,24
8.Математика	45,6	71,2	42,6
9.Обществознание	19,85	32,2	29,08
10.Русский язык	73,5	70,5	42,6
11.Физика	5,8	13,7	7,4
12.Химия	11,8	11,6	26
13.Экология	0	6,8	14
14.Право	0	3,4	4

**% участия повысился в сравнении с прошлым годом**

**% участия понизился с прошлым годом**

Анализируя данные диаграмм и таблицы, приходим к выводу, что в 2020-21 у.г не участвовали в олимпиаде по обж, искусству, технологии.

Наблюдается значительное снижение % участников по многим предметам. Появились новые предметы: экономика.

Анализируя данную информацию приходим к выводу, что наибольшее число учеников выбрали русский язык, математика. Т.К. данные предметы обязательны для сдачи экзаменов, и к ним готовятся все ученики.

Другая группа- необязательные для сдачи :

На первом месте обществознание, затем биология, химия, география, литература. Как правило данные предметы учащиеся чаще всего выбирают для сдачи экзаменов.

Самые наименее выбираемые предметы .В 2019-20 У.Г. ИНФОРМАТИКА .А в 2020-2021 у.г выбрали уже 4,6 % учеников. (Произошла смена учителя). Наименьший % участия наблюдается по новому предмету экономика 1,8 %. (Данный предмет ввели только в этом учебном году в связи с открытием профильного класса:социально-экономического.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	17	2	14	10	7	3	0	0
2021	27	9	1	17	7	4	3	0	0

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по



совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №11 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №11 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	12014
Учебники	4525
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Методические пособия в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	131
Количество подписных изданий	6

Рабочие тетради к учебникам, прописи, дидактические материалы, входящие в учебно-методические комплекты, приобретаются за счёт средств бюджета.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Спортивный зал расположен на 1 этаже и занимает 2 этажа.

На втором этаже здания оборудован актовому залу. Столовая и пищеблок расположены в другом здании.

Многофункциональная спортивная площадка расположена на территории школы. Также на спортивном поле есть лестницы и лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Школа №11 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Школа №11 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (27,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (69,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		23 (7,4%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		6 (25%)
– первой		12 (50%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.