

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования ,науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Красноармейский район

МБОУ СОШ №11

РАССМОТРЕНО

на заседании шмо
учителей гуманитарно-
эстетического цикла

Л.А.Лобова
Протокол №1 от «29»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ж.И.Коломоец
Протокол №1 от «30»
082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.В.Федосеева
Приказ №234 от «31»
082023 г.

АДАптированная рабочая программа для детей с овз

(ID 1874085)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

станция Староджерелиевская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ

В школе обучаются дети с ОВЗ, испытывающие затруднения в социализации и усвоении образовательных программ на общих основаниях. Такие учащиеся имеют рекомендации от врача о необходимости домашнего обучения. Для таких детей характерны нарушение моторики, в виде недостаточной координации движений, ослабленное физическое развитие, низкая работоспособность, нарушение регуляции действий по простой и сложной словесной инструкции, повышенная раздражительность и отвлекаемость внимания. Эффективное овладение двигательными навыками на уроках физической культуры возможно лишь при умелой организации учебных форм сотрудничества детей и учета особенностей проведения урока через создание на уроке ситуации успеха для детей с ОВЗ. Учебно-воспитательный процесс предполагает создание ученику ситуации успеха на уроке. Стремление к успеху есть способ преодоления неуспеха.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребенка – это единственный источник внутренних сил и энергии.

Цели и задачи обучения

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, так же ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в школе направлен на решение следующих задач:

содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

обучение основам базовых видов двигательной деятельности;

развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования

на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движения и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве капитана команды, судьи; формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции, укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности; формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности; воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

Учебная программа по физической культуре для детей с ОВЗ предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач.

Оздоровительная задача — это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

К *образовательным* задачам относятся: освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формулирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

Воспитательная задача состоит в формировании физических и морально-волевых качеств личности.

Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

Для обучающихся с ОВЗ оценивание ответов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №11 (приказ от 30.08.2017 г № 1).

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической

культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой

модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 32 часа из общего числа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики,

разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики , технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и

профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и

соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Самбо».

Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков из изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек. Для зацепов. Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов. Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову. Кувырок назад из положения стоя на одной ноге.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Самбо».

Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек. Для зацепов. Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов. Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову. Кувырок назад из положения стоя на одной ноге.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее изученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетике, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах.

Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределённых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в

воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками,

повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с

последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха.

В 8-9 классах введён модуль «Самбо».

Часы на модуль «Самбо» взяты из модулей «Лыжная подготовка», «Плавание», «Спорт».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия

игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	8			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			

2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6			
Итого по разделу		54			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14	1		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	10			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3			
Итогопоразделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	1		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	10			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6			
Итогопоразделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	1		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	12			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль	10			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.6	Самбо(модуль «Самбо»)	34			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	11			
Итогопоразделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Лёгкая атлетика")	12			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Самбо(модуль «Самбо»)	34			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6	1		
Итогопоразделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровыеобраз овательныересурсы
		Вс его	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Физическая культура в основной школе	1			05.09.2023	
2.	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			07.09.2023	
3.	Олимпийские игры древности	1			12.09.2023	
4.	Бег на короткие дистанции	1			14.09.2023	
5.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			19.09.2023	
6.	Режим дня	1			21.09.2023	
7.	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			26.09.2023	
8.	Бег на длинные дистанции	1			28.09.2023	
9.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			03.10.2023	
10.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в	1			05.10.2023	

	длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты					
11.	Кувырок вперёд и назад в группировке	1			10.10.2023	
12.	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			12.10.2023	
13.	Наблюдение за физическим развитием	1			17.10.2023	
14.	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			19.10.2023	
15.	Опорные прыжки	1			24.10.2023	
16.	Опорные прыжки	1			26.10.2023	
17.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			07.11.2023	
18.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			09.11.2023	
19.	Упражнения на гимнастической лестнице	1			14.11.2023	
20.	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	1		16.11.2023	
21.	Упражнения на гимнастической скамейке	1			21.11.2023	
22.	Упражнения на развитие гибкости	1			23.11.2023	

23.	Техника ловли мяча	1			28.11.2023	
24.	Техника ловли мяча	1			30.11.2023	
25.	Определение состояния организма	1			05.12.2023	
26.	Техника передачи мяча	1			07.12.2023	
27.	Техника передачи мяча	1			12.12.2023	
28.	Ведение мяча стоя на месте	1			14.12.2023	
29.	Упражнения утренней зарядки	1			19.12.2023	
30.	Ведение мяча стоя на месте	1			21.12.2023	
31.	Ведение мяча в движении	1			26.12.2023	
32.	Ведение мяча в движении	1			28.12.2023	
33.	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			09.01.2024	
34.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			11.01.2024	
35.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			16.01.2024	
36.	Технические действия с мячом	1			18.01.2024	
37.	Технические действия с мячом	1			23.01.2024	
38.	Прямая нижняя подача мяча	1			25.01.2024	
39.	Прямая нижняя подача мяча	1			30.01.2024	

40.	Приём и передача мяча снизу	1			01.02.2024	
41.	Приём и передача мяча снизу	1			06.02.2024	
42.	Приём и передача мяча сверху	1			08.02.2024	
43.	Приём и передача мяча сверху	1			13.02.2024	
44.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			15.02.2024	
45.	Технические действия с мячом	1			20.02.2024	
46.	Технически едействия с мячом	1			22.02.2024	
47.	Технические действия с мячом	1			27.02.2024	
48.	Технические действия с мячом	1			29.02.2024	
49.	Упражнения на развитие координации	1			05.03.2024	
50.	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			07.03.2024	
51.	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			12.03.2024	
52.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			14.03.2024	

53.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			19.03.2024	
54.	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			21.03.2024	
55.	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			02.04.2024	
56.	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			04.04.2024	
57.	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			09.04.2024	
58.	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1			11.04.2024	
59.	Обводка мячом ориентиров	1			16.04.2024	
60.	Бег на короткие дистанции	1			18.04.2024	
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			23.04.2024	
62.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			25.04.2024	
63.	Метание малого мяча на дальность	1			30.04.2024	
64.	Бег на длинные дистанции	1			02.05.2024	
65.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			07.05.2024	
66.	Упражнения на	1			09.05.2024	

	формирование телосложения					
67.	Составление дневника по физической культуре	1			14.05.2024	
68.	Наблюдение за физическим развитием	1			16.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1.	Возрождение Олимпийских игр	1			05.09.2023	
2.	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			07.09.2023	
3.	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			12.09.2023	
4.	Спринтерский бег	1			14.09.2023	
5.	История первых Олимпийских игр современности	1			19.09.2023	
6.	Гладкий равномерный бег	1			21.09.2023	
7.	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			26.09.2023	
8.	Составление дневника физической культуры	1			28.09.2023	
9.	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			03.10.2023	
10.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			05.10.2023	

11.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			10.10.2023	
12.	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			12.10.2023	
13.	Акробатические комбинации	1			17.10.2023	
14.	Акробатические комбинации	1			19.10.2023	
15.	Физическая подготовка человека				24.10.2023	
16.	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	1		26.10.2023	
17.	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			07.11.2023	
18.	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			09.11.2023	
19.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			14.11.2023	
20.	Основные показатели физической нагрузки	1			16.11.2023	
21.	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			21.11.2023	
22.	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			23.11.2023	
23.	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			28.11.2023	

24.	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			30.11.2023	
25.	Лазание по канату в три приема	1			05.12.2023	
26.	Лазание по канату в три приема	1			07.12.2023	
27.	Упражнения ритмической гимнастики	1			12.12.2023	
28.	Упражнения ритмической гимнастики	1			14.12.2023	
29.	Упражнения ритмической гимнастики	1			19.12.2023	
30.	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			21.12.2023	
31.	Передвижение в стойке баскетболиста	1			26.12.2023	
32.	Передвижение в стойке баскетболиста	1			28.12.2023	
33.	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			09.01.2024	
34.	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			11.01.2024	
35.	Остановка двумя шагами и прыжком	1			16.01.2024	
36.	Остановка двумя шагами и	1			18.01.2024	

	прыжком					
37.	Упражнения в ведении мяча	1			23.01.2024	
38.	Упражнения в ведении мяча	1			25.01.2024	
39.	Упражнения на передачу и броски мяча	1			30.01.2024	
40.	Упражнения на передачу и броски мяча	1			01.02.2024	
41.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			06.02.2024	
42.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			08.02.2024	
43.	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			13.02.2024	
44.	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			15.02.2024	
45.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			20.02.2024	
46.	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			22.02.2024	
47.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			27.02.2024	

48.	Упражнения для коррекции телосложения	1			29.02.2024	
49.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			05.03.2024	
50.	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			07.03.2024	
51.	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			12.03.2024	
52.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			14.03.2024	
53.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			19.03.2024	
54.	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			21.03.2024	
55.	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			02.04.2024	
56.	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			04.04.2024	
57.	Игровая деятельность с использованием технических	1			09.04.2024	

	приёмов остановки мяча					
58.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			11.04.2024	
59.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			16.04.2024	
60.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			18.04.2024	
61.	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			23.04.2024	
62.	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			25.04.2024	
63.	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			30.04.2024	
64.	Спринтерский бег	1			02.05.2024	
65.	Гладкий равномерный бег	1			07.05.2024	
66.	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			09.05.2024	
67.	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			14.05.2024	
68.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			16.05.2024	

	и 1500м					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	0			

7 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Истоки развития олимпизма в России	1			04.09.2023	
2.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1			06.09.2023	
3.	Олимпийское движение в СССР и современной России	1			11.09.2023	
4.	Преодоление препятствий наступанием	1			13.09.2023	
5.	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			18.09.2023	
6.	Эстафетный бег	1			20.09.2023	
7.	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1			25.09.2023	
8.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			27.09.2023	
9.	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			02.10.2023	

10.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			04.10.2023	
11.	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			09.10.2023	
12.	Акробатические комбинации	1			11.10.2023	
13.	Акробатические пирамиды	1			16.10.2023	
14.	Стойка на голове с опорой на руки	1	1		18.10.2023	
15.	Стойка на голове с опорой на руки	1			23.10.2023	
16.	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			25.10.2023	
17.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			08.11.2023	
18.	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			13.11.2023	
19.	Комбинация на гимнастическом бревне	1			15.11.2023	
20.	Комбинация на гимнастическом бревне	1			20.11.2023	
21.	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			22.11.2023	

22.	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			27.11.2023	
23.	Лазанье по канату в два приёма	1			29.11.2023	
24.	Лазанье по канату в два приёма	1			04.12.2023	
25.	Передача мяча после отскока от пола	1			06.12.2023	
26.	Передача мяча после отскока от пола	1			11.12.2023	
27.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1			13.12.2023	
28.	Ловля мяча после отскока от пола	1			18.12.2023	
29.	Планирование занятий технической подготовкой	1			20.12.2023	
30.	Ловля мяча после отскока от пола	1			25.12.2023	
31.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			27.12.2023	
32.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			10.01.2024	
33.	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1			15.01.2024	
34.	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после	1			17.01.2024	

	ведения					
35.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			22.01.2024	
36.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			24.01.2024	
37.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			29.01.2024	
38.	Верхняя прямая подача мяча	1			31.01.2024	
39.	Верхняя прямая подача мяча	1			05.02.2024	
40.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			07.02.2024	
41.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			12.02.2024	
42.	Переводмячазаголову	1			14.02.2024	
43.	Переводмячазаголову	1			19.02.2024	
44.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			21.02.2024	
45.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1			26.02.2024	
46.	Игровая деятельность с	1			28.02.2024	

	использованием разученных технических приёмов					
47.	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			04.03.2024	
48.	Упражнения для коррекции телосложения	1			06.03.2024	
49.	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			11.03.2024	
50.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			13.03.2024	
51.	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			18.03.2024	
52.	Тактические действия при выполнении углового удара	1			20.03.2024	
53.	Тактическая подготовка	1			01.04.2024	
54.	Тактические действия при выполнении углового удара	1			03.04.2024	
55.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			08.04.2024	
56.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			10.04.2024	
57.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			15.04.2024	
58.	Игровая деятельность с использованием разученных	1			17.04.2024	

	технических приёмов					
59.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			22.04.2024	
60.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			24.04.2024	
61.	Преодоление препятствий наступанием	1			29.04.2024	
62.	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			01.05.2024	
63.	Эстафетный бег	1			06.05.2024	
64.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			08.05.2024	
65.	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			13.05.2024	
66.	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			15.05.2024	
67.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			20.05.2024	
68.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			01.09.2023	
2.	Физическая культура в современном обществе	1			04.09.2023	
3.	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1			06.09.2023	
4.	<i>Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.</i>	1			08.09.2023	
5.	Бег на короткие дистанции	1			11.09.2023	
6.	Бег на длинные дистанции	1			13.09.2023	
7.	Повторение специально-подготовительных упражнений для броско визученных ранее: выведения	1			15.09.2023	

	из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.					
8.	Прыжки в длину с разбега	1			18.09.2023	
9.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			20.09.2023	
10.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			22.09.2023	
11.	Коррекция нарушения осанки	1			25.09.2023	
12.	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			27.09.2023	
13.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			29.09.2023	
14.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			02.10.2023	
15.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			04.10.2023	

16.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			06.10.2023	
17.	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			09.10.2023	
18.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			11.10.2023	
19.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			13.10.2023	
20.	Адаптивная и лечебная физическая культура	1			16.10.2023	
21.	Акробатические комбинации	1			18.10.2023	
22.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			20.10.2023	

23.	Коррекция избыточной массы тела	1			23.10.2023	
24.	Акробатические комбинации	1			25.10.2023	
25.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			27.10.2023	
26.	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			08.11.2023	
27.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			10.11.2023	
28.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			13.11.2023	
29.	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			15.11.2023	
30.	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1			17.11.2023	
31.	Повторение специально-подготовительных упражнений для	1			20.11.2023	

	бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.					
32.	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			22.11.2023	
33.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			24.11.2023	
34.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			27.11.2023	
35.	Гимнастическая комбинация на перекладине	1	1		29.11.2023	
36.	Составление планов для самостоятельных занятий	1			01.12.2023	
37.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			04.12.2023	
38.	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			06.12.2023	
39.	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			08.12.2023	

40.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			11.12.2023	
41.	Повороты с мячом на месте	1			13.12.2023	
42.	Повороты с мячом на месте	1			15.12.2023	
43.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			18.12.2023	
44.	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			20.12.2023	
45.	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			22.12.2023	
46.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			25.12.2023	
47.	Способы учёта индивидуальных особенностей	1			27.12.2023	
48.	Передача мяча одной рукой снизу	1			29.12.2023	
49.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула.	1			10.01.2024	

	Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.					
50.	Передача мяча одной рукой снизу	1			12.01.2024	
51.	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			15.01.2024	
52.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.	1			17.01.2024	
53.	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			19.01.2024	
54.	Профилактика умственного перенапряжения	1			22.01.2024	
55.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.	1			24.01.2024	
56.	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			26.01.2024	
57.	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			29.01.2024	
58.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же	1			31.01.2024	

	с партнером). Дляподхватов.					
59.	Прямой нападающий удар	1			02.02.2024	
60.	Прямой нападающий удар	1			05.02.2024	
61.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.	1			07.02.2024	
62.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			09.02.2024	
63.	Упражнения для профилактики утомления	1			12.02.2024	
64.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.	1			14.02.2024	
65.	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			16.02.2024	
66.	Тактические действия в защите	1			19.02.2024	
67.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Дляподхватов.	1			21.02.2024	
68.	Тактические действия в защите	1			23.02.2024	
69.	Правила и техника выполнения	1			26.02.2024	

	норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
70.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			28.02.2024	
71.	Тактические действия в нападении	1			01.03.2024	
72.	Тактические действия в нападении	1			04.03.2024	
73.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			06.03.2024	
74.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			08.03.2024	
75.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			11.03.2024	
76.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			13.03.2024	
77.	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1			15.03.2024	

78.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			18.03.2024	
79.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			20.03.2024	
80.	Правила игры в мини-футбол	1			22.03.2024	
81.	Правила игры в мини-футбол	1			01.04.2024	
82.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			03.04.2024	
83.	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			05.04.2024	
84.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			08.04.2024	
85.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			10.04.2024	
86.	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			12.04.2024	
87.	Бег на средние дистанции	1			15.04.2024	

88.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			17.04.2024	
89.	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			19.04.2024	
90.	Бег на длинные дистанции	1			22.04.2024	
91.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			24.04.2024	
92.	Прыжки в длину с разбега	1			26.04.2024	
93.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			29.04.2024	
94.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			01.05.2024	
95.	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			03.05.2024	
96.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			06.05.2024	
97.	Имитация подхвата (без партнера и с	1			08.05.2024	

	партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног					
98.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			10.05.2024	
99.	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			13.05.2024	
100	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			15.05.2024	
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			17.05.2024	
102	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			01.09.2023	
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	1			04.09.2023	
3.	Туристские походы как форма активного отдыха	1			06.09.2023	
4.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			08.09.2023	
5.	Бег на короткие дистанции	1			11.09.2023	
6.	Бег на длинные дистанции	1			13.09.2023	
7.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног,	1			15.09.2023	

	передняя и задняя подножки, подсечек.					
8.	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			18.09.2023	
9.	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			20.09.2023	
10.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			22.09.2023	
11.	Прыжки в высоту	1			25.09.2023	
12.	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			27.09.2023	
13.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			29.09.2023	
14.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			02.10.2023	
15.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			04.10.2023	
16.	Повторение специально-подготовительных упражнений для	1			06.10.2023	

	бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.					
17.	Измерение функциональных резервов организма	1			09.10.2023	
18.	Длинный кувырок с разбега	1			11.10.2023	
19.	Повторение специально-подготовительных упражнении для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			13.10.2023	
20.	Кувырок назад в упор	1			16.10.2023	
21.	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			18.10.2023	
22.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			20.10.2023	
23.	Восстановительный массаж	1			23.10.2023	
24.	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			25.10.2023	
25.	Повторение специально-подготовительных упражнений для	1			27.10.2023	

	бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.					
26.	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			08.11.2023	
27.	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			11.11.2023	
28.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			13.11.2023	
29.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1		15.11.2023	
30.	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			17.11.2023	
31.	Повторение специально-подготовительных упражнений для бросков изученных ранее: выведения из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечек.	1			20.11.2023	
32.	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			22.11.2023	

33.	Упражнения черлидинга	1			24.11.2023	
34.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			27.11.2023	
35.	Упражнения черлидинга	1			29.11.2023	
36.	Ведение мяча	1			01.12.2023	
37.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			04.12.2023	
38.	Восстановительный массаж	1			06.12.2023	
39.	Ведение мяча	1			08.12.2023	
40.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			11.12.2023	
41.	Передача мяча	1			13.12.2023	
42.	Передача мяча	1			15.12.2023	
43.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же	1			18.12.2023	

	с партнером). Для подхватов.					
44.	Приемы и броски мяча на месте	1			20.12.2023	
45.	Приемы и броски мяча на месте	1			22.12.2023	
46.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			25.12.2023	
47.	Приемы и броски мяча в прыжке	1			27.12.2023	
48.	Занятия физической культурой и режим питания	1			29.12.2023	
49.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			10.01.2024	
50.	Приемы и броски мяча после ведения	1			12.01.2024	
51.	Приемы и броски мяча после ведения	1			15.01.2024	
52.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			17.01.2024	
53.	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			19.01.2024	
54.	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			22.01.2024	

55.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			24.01.2024	
56.	Приёмы и передачи мяча на месте	1			26.01.2024	
57.	Приёмы и передачи мяча на месте	1			29.01.2024	
58.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			31.01.2024	
59.	Приёмы и передачи в движении	1			02.02.2024	
60.	Приёмы и передачи в движении	1			05.02.2024	
61.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			07.02.2024	
62.	Удары	1			09.02.2024	
63.	Удары	1			12.02.2024	
64.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкоедерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			14.02.2024	

65.	Блокировка	1			16.02.2024	
66.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			19.02.2024	
67.	Ходьба на внутреннем крае стопы. «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером). Для подхватов.	1			21.02.2024	
68.	Блокировка	1			23.02.2024	
69.	Ведение мяча	1			26.02.2024	
70.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову. Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			28.02.2024	
71.	Профессионально-прикладная физическая культура	1			01.03.2024	
72.	Ведение мяча	1			04.03.2024	
73.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову. Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			06.03.2024	
74.	Приемы мяча	1			08.03.2024	
75.	Приемы мяча	1			11.03.2024	

76.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			13.03.2024	
77.	Передачи мяча	1			15.03.2024	
78.	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1			18.03.2024	
79.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			20.03.2024	
80.	Передачи мяча	1			22.03.2024	
81.	Остановки и удары по мячу с места	1			01.04.2024	
82.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			03.04.2024	
83.	Остановки и удары по мячу с места	1			05.04.2024	
84.	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			08.04.2024	
85.	Имитаци яподхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из	1			10.04.2024	

	положения стоя на одной ног					
86.	Остановки и удары по мячу в движении	1			12.04.2024	
87.	Остановки и удары по мячу в движении	1			15.04.2024	
88.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			17.04.2024	
89.	Бег на короткие дистанции	1			19.04.2024	
90.	Бег на длинные дистанции	1			22.04.2024	
91.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			24.04.2024	
92.	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			26.04.2024	
93.	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			29.04.2024	
94.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			01.05.2024	
95.	Прыжки в высоту	1			03.05.2024	
96.	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			06.05.2024	

97.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя на одной ног	1			08.05.2024	
98.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			10.05.2024	
99.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			13.05.2024	
100.	Имитация подхвата (без партнера и с партнером). Имитация подхвата с манекеном (стулом). Для бросков через голову.Кувырок назад из положения стоя	1			15.05.2024	
101.	Банные процедуры	1			17.05.2024	
102.	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Физическая культура» 5 класс ,Москва «Просвещение» 2023г.

А.П.Матвеев

«Физическая культура» 5,6,7 класс ,Москва «Просвещение» 2014г.

М.Я.Виленский

«Физическая культура» 8-9 класс ,Москва «Просвещение» 2018г.

В.И.Лях

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Физическая культура» 5 класс ,Москва «Просвещение» 2023г.

А.П.Матвеев

«Физическая культура» 5,6,7 класс ,Москва «Просвещение» 2014г.

М.Я.Виленский

«Физическая культура» 8-9 класс ,Москва «Просвещение» 2018г.

В.И.Лях

Поурочные разработки 5-9 класс ,Москва «ВАКО» 2013г. В.И.Ковалько

Настольная книга учителя ФК ,Москва «Физическая культура и спорт»
2021г. Л.Б.Кофман

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

