

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Красноармейский район

МБОУ СОШ №11

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Спиридонова Н.Ю.

Коломоец ЖИ

В.В. Федосеева

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приказ №234
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для обучающихся 8 класса

ст. Староджерелиевская 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для обучающихся 8 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

3. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

4. Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993),

6. Учебного плана МБОУ СОШ №11

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии и на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородина. — Изд. 3-е, перераб.— М.: МОФ «ОПК», 2015. — 24 с. Программа допущена к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081, и Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 12-029-022.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также разработка Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего

образования обусловлено, согласно последнему из названных документов, «особенностями перемен, происходящих в современном обществе, основной доминантой которых является сфера образования как важнейшее пространство осуществления целей, идеалов и ценностей его дальнейшего развития и духовного оздоровления».

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечено, что «именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника». Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- организация систематического изучения основ православной культуры;
- организация систематического изучения истории христианства;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- ознакомление с православными святынями мира;
- формирование представлений о единстве православной культуры

народов мира;

- создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- укрепление православных основ семьи;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Общая характеристика курса

Курс включает обучение, воспитание, развитие школьника. Обучение

включает знания об истории формирования православной культуры, отечественных традиций в культуре, быту, воспитании. Воспитание уважения к отечественной истории и традициям, правам граждан на национальную и религиозную культуру. Развитие творческих способностей и общее культурное развитие на основе отечественных традиций и знаний об основах православной культуры. Изучение данного курса раскрывает перед учащимися основные категории православной культуры и формирует у них терпимое отношение к различным вероисповеданиям и способствует пониманию межэтнических проблем. Специфика программы заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных аспектов православной культуры.

Место программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребенка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников. Оптимальная форма использования программы - обязательный предмет в учебном плане для всего класса. Такая форма создаёт наилучшие условия для наиболее эффективного применения полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок во всём педагогическом процессе, начиная с базовых дисциплин и кончая внеклассной работой и работой с родителями, то есть этом в случае курс максимально способствует повышению качества базового образования всего класса и формированию культурно-педагогической среды.

Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания

обусловлено особенностями данного курса как курса светского, историко-культурологического, религиозного содержания. Такие особенности определяется Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Поэтому изучение религии в государственном и муниципальном образовании допускается в светской форме. Сочетание, таким образом, принципа светскости образования с неограниченной полнотой и глубиной содержания стало главным требованием, предъявляемым к использованию религиозного содержания.

Современная педагогическая практика и заказ социума убедительно доказали достоинства именно историко-культурологического подхода в решении данной проблемы, то есть изучения основ религии через культуру, историю формирования отечественной культуры и историю христианства. Такой подход гарантирует личностную свободу религиозных и иных убеждений и вместе с тем позволяет использовать весь воспитывающий потенциал христианской культуры, отечественной и всемирной истории. Любовь к ближнему, к Отечеству, забота и жертвенное служение, уважение к власти, к культурным, в том числе религиозным, семейным, традициям своего и других народов становятся доступными главными традиционными ориентирами для подрастающего поколения.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии - представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека,

нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие,

- Природа, родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными этапами и ключевыми событиями православной истории в контексте истории России и мира;
- знакомство с содержанием и значением православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- формирование первоначальных представлений о последовательности и длительности важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- понимать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира; содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- выделять особенности русской православной культуры
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- участвовать в диспутах и др.

Программа «Основы православной культуры» на ступени основного общего образования рассчитана на 34 часа в 8 классах, по 1 часу в неделю

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ч., 1 ч. в неделю)

Тема 1. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА»

Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция.

Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евсиониты, назареи, елкезаиты, самсеи). Гностицизм, манихеи. Николаиты. Антитринитарии.

Монтанизм. Хилиазм.

Вселенские Соборы.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий.

Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. Писатели и отцы Церкви. Патристика (патрология). Православная патрология.

IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.

Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ

«Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века.

Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых прецедентах. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керуллария друг на друга. Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих.

Тема 3. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.»

Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ. Реформа папы Григория VII.

Тема 4. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ»

Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода.

Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквами после крестовых походов.

Тема 5. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ»

Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики.

Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.

Тема 6. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ»

Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в.

Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев.

Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.

Тема 7. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.»

Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви.

«Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства». История монашества Святой горы Афон.

Тема 8. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН»

Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия.

Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопротивление латино-немецкого духовенства. Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии.

Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчанный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне.

Крещение Руси. Византизм русской культуры.

Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.

Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры. Монашество на Руси.

Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.

Тема 9. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ»

Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви.

Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора.

Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси.

Развитие идеи «Москва — третий Рим».

ПОВТОРЕНИЕ КУРСА

Повторение и обобщение курса. Обмен мнениями. Подведение общих итогов.

Таблица тематического распределения количества часов по курсу (8 класс, 34 ч.)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Дата изучения
Тема 1. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА»			
1	Иоанн Богослов	1	
2	Борьба с ересями	1	
3	Вселенские соборы	1	
4	Возникновение монашества	1	
5	Главная цель монашества - восстановление полноты богообращения	1	
6	Писатели и отцы церкви	1	
7	Золотой век святоотеческой письменности	1	
Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»			
8	«Римский папа» - появление термина	1	
9	Особенности римского богослужения	1	
10	Формальное разделение христианства в 1054 году	1	
Тема 3. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.»			
11	Церковные реформы, начатые папой Львом IX Причины и задачи реформ	1	
12	Реформа папы Григория VII	1	
Тема 4. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ»			
13	Исторические и религиозные причины крестовых походов	1	
14	Крестовые походы	1	
15	Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквами после крестовых походов	1	
Тема 5. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ»			
16	Причины возникновения на Западе католических орденов в 13 в.	1	
17	Орден доминиканцев. Орден кларисс, кармелитов	1	

18	Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров	1	
Тема 6. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ»			
19	Проблема «власти на земле» в католической культуре	1	
20	Движение альбигойцев	1	
21	Создание инквизиции как церковного института	1	
Тема 7. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.»			
22	Соборные традиции Православной церкви	1	
23	Создание единого Типикона	1	
24	История монашества Святой горы Афон	1	
Тема 8. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН»			
25	Миссия учителей словенских – св. Кирилла и св. Мефодия	1	
26	Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия. Просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии	1	
27	Крещение Руси	1	
28	Монашество на Руси	1	
29	Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии	1	
30	Иосифляне и нестяжатели	1	
31	Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне	1	
Тема 9. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ»			
32	Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви	1	
33	Развитие идеи «Москва – третий Рим»	1	
Повторение курса			
34	Итоговое занятие	1	
Всего		34	

Используемая литература

1. Азбука христианства: словарь-справочник. / Сост. Удовенко А. — М.: Наука, 1997.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. — М.: ОПК, 2009.
3. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 5–9 классы: «Православная культура и история христианства». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). — М.: Экзамен, Спектр, 2008.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. — Изд. 2-е, испр. — М.: ОПК, 2007.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: ОПК, 2008.
6. Бородина А. В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (5-9 классы). - М., 2014.

Для учащихся:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Христианство: IV-XI вв. Учебное пособие для 8 класса. - М., 2014.

Дополнительная литература в помощь ученику и учителю

1. Бородина А. В. Великий Новгород: Особенности храмового зодчества. — М.: ОПК, 2007.
2. Бородина А. В. Византизм и русский национальный стиль. — М.: ОПК, 2006.
3. Бородина А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. — Изд. 1-е, 2-е, — М.: ОПК, 2006, 2007.
4. Бородина А. В. Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). — М.: Чистые пруды, 2006.
5. Бородина А. В. Иконостас. — М: Искусство. — 2008. — №5 (389). — С. 10–11.
6. Бородина А.В. Исаакиевский собор // Искусство. - № 5 (389), 2008.

7. Бородина А. В. Княжеская архитектура. //Искусство. — 2006. — № 6 (342). — С. 5–6.
8. Бородина А. В. Материалы к уроку. // Искусство. — № 6 (342), 16–31 марта, 2006. — С. 7.
9. Бородина А. В. Николая Чудотворца святителя Мир Ликийских Зарайская икона. — Изд. 1-е, 2-е, испр. — М.: ОПК, 2006, 2007.
10. Бородина А. В. Славянско-языческие традиции и эстетика православия в русской культуре. // Искусство. — 2006. — № 5 (341). — С. 6–7.
11. Бородина А. В. Храмы Московского Кремля. — М.: Искусство. — 2008. — №5 (389). — С. 16–17.
12. Бородина А. В. Церковь Покрова на Нерли. — М.: Искусство. — 2008. — №5 (389). — С. 12.
13. Василиадис Н. Библия и археология. — Афины–М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
14. Гумилёв Л. Н. От Руси до России. — М.: Астрель, Транзиткнига, 2005.
15. Иллюстрированная история религий: В 2 т. / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. — Спасо-Преображенский Валаамский монастырь,
16. Карташёв А. В. Вселенские Соборы. — М., 1994.
18. Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2 т. — М., 1993.
19. Колпакова Г. С. Искусство Византии. — СПб.: Азбука-классика, 2005.
20. Колпакова Г. С. Искусство Древней Руси: домонгольский период. — СПб.: Азбука-классика, 2007.
21. Перевезенцев С. В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. — М., 1999.
22. Перевезенцев С. В. Смысл русской истории. — М., 2004.
23. Православие для всех / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). — Кострома, 2000.
24. Преподобный Иосиф Волоцкий. Послание иконописцу. — М.: Изобразительное искусство, 1994.
25. Протоиерей Митрофан Зноско-Боровский. Православие. Римокатоличество. Протестантизм и сектантство. — М., 1991.
26. Тальберг Н. История христианской церкви. — М., 1991.
27. Толковая Библия. — Стокгольм, 1988.
28. Христианство: Энциклопедический словарь: В 2 т. / Ред. кол.: С. С. Аверинцев и др. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

29. Шапов Я. Н., Осипов А. И., Корнев В. И. и др. Религии мира. — М.: Просвещение, 1994.

30. Яковлев А. И. Лекции по истории Христианской Церкви. — М.: Восточный университет, 2004.

Интернет-ресурсы

1. Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии / <http://oroiksamara.ru>

2. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации