

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Красноармейский район
МБОУ СОШ №11

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
Руководитель ШМО

Савочкина С.Ф.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Мельникова Н.В.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Федосеева В.В.
Приказ № 234
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

кружка

«Мы-твои друзья»

для обучающихся 1 классов

Учителя начальных классов:
Мельникова Наталья Владимировна,
Носаль Татьяна Васильевна,
Нестерова Евгения Геннадиевна,
Ступак Жанна Николаевна,
Финогенова Светлана Владимировна,
Лысенко Светлана Михайловна,
Савочкина Светлана Фёдоровна,
Беда Ирина Анатольевна

ст.Староджерелиевская 2023 г

Программа составлена на основе авторской программы_«Мы- твои друзья»:
программа «Мы- твои друзья» (для 1-2 классов) Макеева А.Г., Самкова В.А.,
Клемяшова Е.М.- М.:ООО «Нестле России», 2021.

I. Содержание программы

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1-ый год обучения - 1 класс (33 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса или модуля

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;

- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

<p>К концу 1-го года обучения (1 класса) учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания животных, причины одомашнивания; - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. 	<p>- к концу 1-го года обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным принципам ухода за домашними питомцами; - основным правилам обучения домашнего животного; - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; - правилам правильного кормления домашних питомцев; - пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
---	---

III. Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1	Игра	https://www.pet-school.ru/
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1	игра	https://www.pet-school.ru/
3	Какие бывают домашние питомцы.	1	Работа со справочной литературой, наблюдение	https://www.pet-school.ru/

4	Какие бывают домашние питомцы.	1	Работа со справочной литературой, наблюдение	https://www.pet-school.ru/
5	Животные зоопарка.	1	игра	https://www.pet-school.ru/
6	Животные зоопарка.	1	игра	https://www.pet-school.ru/
7	Животные в цирке.	1	игра	https://www.pet-school.ru/
8	Животные в цирке.	1	Игра	https://www.pet-school.ru/
9	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	беседа	https://www.pet-school.ru/
10	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	Работа со справочной литературой, наблюдение	https://www.pet-school.ru/
11	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1	Беседа	https://www.pet-school.ru/

12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	Беседа	https://www.pet-school.ru/
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1	беседа	https://www.pet-school.ru/
14	Домашние кролики.	1	Игра	https://www.pet-school.ru/
15	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	Краткий иллюстрированный рассказ.	https://www.pet-school.ru/
16	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	Игра	https://www.pet-school.ru/
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1	Краткий рассказ	https://www.pet-school.ru/
18	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	Беседа	https://www.pet-school.ru/
19	Особенности содержания молодых и взрослых	1	беседа	

	животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.			
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	Исследование	
21	Дрессировка декоративного кролика.	1	Исследование	
22	С чего начинается дрессировка хомячка.	1	исследование	
23	Дрессировка и приручение морских свинок.	1	исследование	https://www.pet-school.ru/
24	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	исследование	https://www.pet-school.ru/
25	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	исследование	https://www.pet-school.ru/
26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	исследование	https://www.pet-school.ru/
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1	Беседа	https://www.pet-school.ru/
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1	Беседа	https://www.pet-school.ru/

29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1	беседа	https://www.pet-school.ru/
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1	Проект.	https://www.pet-school.ru/
31	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1	Обобщение полученных знаний.	https://www.pet-school.ru/
32	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1	Обобщение полученных знаний.	https://www.pet-school.ru/
33	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.		выставка	https://www.pet-school.ru/