

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**Муниципальное образование Красноармейский район**  
**МБОУ СОШ №11**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
школьного  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Савочкина С.Ф.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Мельникова Н.В.  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Федосеева В.В.  
Приказ № 234  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**кружка**

**«Кубановедение»**

для обучающихся 1-4 классов

Учителя начальных классов:  
Мельникова Наталья Владимировна,  
Носаль Татьяна Васильевна,  
Нестерова Евгения Геннадиевна,  
Ступак Жанна Николаевна,  
Финогенова Светлана Владимировна,  
Лысенко Светлана Михайловна,  
Савочкина Светлана Фёдоровна,  
Беда Ирина Анатольевна

**ст.Староджерелиевская 2023 г**

Программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 г.

## **I. Содержание программы**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа в конце учебного года (май)), за счёт уроков, отведенных на обобщение и повторение.

### **I класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край. (1 час).**

**Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

**Раздел 2: «Моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

**Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

**Раздел 4. «Природа вокруг меня» (6 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

**Итоговый урок(1ч)**

**Духовные истоки (4 ч)**

### **II класс (34 часа)**

**Введение. (1 час).**

**Земля отцов-моя земля(2часа)**

**Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

### **Раздел 2. «Населенные пункты» (5 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населенные пункты моего района История образования города (района). Глава города (района). Улица моего населенного пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моем городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (9 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремесла, распространенные в районе. Знаменитые люди. Доска почета в населенном пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **Итоговый урок(1ч)**

### **Духовные истоки (4 ч)**

## **IV класс (34 часа)**

### **Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоемы. Использование и охрана водоемов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

## **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремесла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных, источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

## **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

## **Итоговый урок(1ч)**

## **Духовные истоки (4 ч)**

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса или модуля**

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечивать достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как

значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

На третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных** и **метапредметных** результатов.

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** изучения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

### **Планируемые предметные результаты.**

#### **учащиеся должны знать:**

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков

- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

**учащиеся должны уметь:**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.
- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.



### III. Тематическое планирование программы

#### 1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Знакомство с предметом «Кубановедение»	1	аудитор.	Игра	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
3	Любимые занятия.	1	аудитор.	Разгадывание ребусов, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
4	Любимые занятия.	1	неаудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
5	Моя семья.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
7	Семейные традиции.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
8	Итоговое занятие по разделу 1	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, игра	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
9	Наша школа. Правила	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

	поведения в школе.				
<b>10</b>	Знакомство со школой. Школьные традиции	1	внеаудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, экскурсия по школе	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>11</b>	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, беседа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>12</b>	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, конкурс	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>13</b>	Итоговое занятие по разделу 2	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, сценка	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>14</b>	Главный город Краснодарского края.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>15</b>	Достопримечательности	1	аудитор.	Разгадывание кроссворда, игра	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>16</b>	Достопримечательности	1	аудитор.	Разгадывание загадок, ребусов, чтение рассказа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>17</b>	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	аудитор.	Разгадывание ребусов, кроссворда, беседа, игра, работа с картой	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>18</b>	Правила поведения в общественных местах	1	аудитор.	Разгадывание загадок	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

<b>19</b>	Правила поведения в общественных местах	1	неаудитор	Разгадывание загадок, викторина, чтение рассказа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>20</b>	Труд жителей моего населённого пункта.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>21</b>	Труд жителей моего населённого пункта.	1	неаудитор	Разгадывание загадок, работа с правилами, чтение стихов и рассказов	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>22</b>	Итоговое занятие по разделу 3	1	аудитор.	Разгадывание загадок, экскурсия, изображение знаков	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>23</b>	Что, где растёт, кто, где живёт.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, беседа, чтение рассказа, наблюдение	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>24</b>	Что, где растёт, кто, где живёт.	1	неаудитор	Разгадывание загадок, кроссворда, чтение рассказа, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>25</b>	Забота о домашних животных и комнатных растениях.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, исследование, чтение рассказов	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>26</b>	Красота природы моей местности.	1	аудитор.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

<b>27</b>	Красота природы моей местности.	1	неаудитор	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>28</b>	Итоговое занятие по разделу 4	1	аудитор.	Разгадывание загадок, кроссворда, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, игра	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>29</b>	Я и моя малая родина(творческий проект)	1	аудитор.	Разгадывание ребусов, кроссворда, конкурсы, КВН	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>30</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	аудитор.	Наблюдение, чтение произведений	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>31</b>	Традиции казачьей семьи	1	аудитор.	Наблюдение, чтение произведений	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>32</b>	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	аудитор.	Наблюдение, чтение произведений	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
<b>33</b>	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	аудитор.	Наблюдение, чтение произведений	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

## 2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Что будем изучать во 2 классе на занятиях по кубановедению?	1	аудитор.	Беседа, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
2	Кубань-моя малая родина	1	аудитор.	Беседа, работа в группах, исследование	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
3	Символика района (города), в котором я живу.	1	аудитор.	Групповое обсуждение	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
4	Времена года на Кубани	1	аудитор.	Практикум. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
5	Водоёмы и их обитатели.	1	неаудитор.	Диспут, практикум.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
6	Правила поведения у водоёмов.	1	аудитор.	Беседа, обсуждение, коллективно-творческое дело.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
7	Растения моей местности	1	аудитор.	Беседа. Работа в парах. Составление правил.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
8	Растения моей местности	1	неаудитор.	Беседа, работа с пословицами и	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

				поговорками, творческая работа	
9	Лекарственные растения.	1	аудитор.	Беседа, практическая работа, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
10	Ядовитые растения	1	аудитор.	Беседа, экскурсия	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
11	Животный мир моей местности.	1	аудитор.	Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
12	Животный мир моей местности.	1	неаудитор.	Беседа, игровые упражнения, конкурс.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
13	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы	1	аудитор.	Беседа, составление правил в группах.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
14	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей	1	аудитор.	Беседа. Наблюдение.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
15	Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар-административны	1	аудитор.	Наблюдение изменений, произошедших в	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

	й центр нашего края			природе, творческая работа.	
16	Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар-административный центр нашего края	1	неаудитор.	Беседа, виртуальная экскурсия.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
17	Казачья станица	1	аудитор.	Беседа.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
18	Казачья станица	1	неаудитор.	Беседа, чтение научной статьи.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
19	История образования моего населенного пункта	1	аудитор.	Беседа, практикум, составление правил поведения	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
20	Мои исследования. Мой населенный пункт	1	аудитор.	Экскурсия, обсуждение	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
21	Семейные традиции кубанцев	1	аудитор.	Беседа, работа с интерактивными карточками, разгадывание загадок	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
22	Семейные традиции кубанцев	1	неаудитор.	Беседа, разгадывание загадок, творческая работа	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

23	Уклад кубанской семьи	1	аудитор.	Экскурсия в музей.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
24	Быт казаков	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
25	Ремесла на Кубани	1	аудитор.	Чтение рассказов, стихов о профессиях.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
26	Труженики родной земли	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
27	Профессии моих земляков	1	аудитор.	Беседа, практикум.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
28	Защитники родной земли	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, работа в группах	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
29	Мои исследования. Моя семья-мое богатство	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, работа в группах, творческая работа.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
30	Повторяем, закрепляем, планируем	1	аудитор.	Беседа, чтение рассказов, наблюдение.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, исследование.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, исследование.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>



33	Красный угол. Икона.	1	аудитор.	Беседа, исследование.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, исследование.	<a href="http://www.yuga.ru">www.yuga.ru</a>

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Мой край на карте России	1	аудитор.	Беседа, работа в группах, работа с картой.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
2	Природные зоны Краснодарского края	1	аудитор.	Беседа, работа в группах, исследование.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества	1	аудитор.	Групповое обсуждение.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
4	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	аудитор.	Практикум. Наблюдение.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	аудитор.	Диспут, практикум.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
6	Полезные ископаемые края, их использование	1	аудитор.	Беседа, обсуждение, коллективно- творческое дело.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>

7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	аудитор.	Беседа. Работа в парах. Составление правил.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	неаудитор.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
9	Береги землю родимую, как мать любимую(проектная работа)	1	аудитор.	Беседа, практическая работа, творческая работа.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
10	Береги землю родимую, как мать любимую(проектная работа)	1	аудитор.	Защита проекта	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники	1	аудитор.	Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	аудитор.	Беседа, конкурс.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>

13	Екатеринодар-Краснодар. Современный облик административного центра.	1	аудитор.	Беседа, составление ленты времени в группах.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
14	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох	1	аудитор.	Беседа. Наблюдение.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
15	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	неаудитор.	Исследование, творческая работа.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	аудитор.	Беседа, изучение источников.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
17	Письменные источники. История Кубани в документах, литературных научных источниках	1	аудитор.	Беседа, виртуальная экскурсия.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	1	аудитор.	Беседа, чтение научной статьи.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
19	Устная история родного края	1	аудитор.	Беседа, практикум, работа с картой.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>

20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	аудитор.	Беседа, игра-конкурс.	<a href="http://www.ekaterinodar.com/">http://www.ekaterinodar.com/</a>
21	Земля отцов-моя земля (проектная работа)	1	аудитор.	Беседа, подготовка проекта, творческая работа в.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
22	Земля отцов-моя земля (проектная работа)	1	аудитор.	Защита проекто	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
23	Просветители земли кубанской	1	аудитор.	Беседа, работа с интерактивными карточками.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
24	Защитники Отечества	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
25	Труженики полей	1	аудитор.	Чтение рассказов, стихов о героях.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
26	Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	аудитор.	Беседа, исследование, работа в группах.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
27	Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	неаудитор.	Беседа, практикум.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
28	Ты- наследник земли отцов	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, работа в группах.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>

29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	аудитор.	Беседа, работа в группах, творческая работа.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
30	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	аудитор.	Защита проекта.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
31	Библия Библиотеки	1	аудитор.	Беседа	
32	Культурное наследие Кубани	1	аудитор.	Беседа, наблюдение, исследование.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
33	Музеи-хранители материальной и духовной культуры	1	аудитор.	Беседа, исследование.	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	аудитор.	Беседа	<a href="http://www.admkrai.kuban.ru">www.admkrai.kuban.ru</a>