

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Красноармейский район
МБОУ СОШ №11

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
Руководитель ШМО

Савочкина С.Ф.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Мельникова Н.В.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Федосеева В.В.
Приказ № 234
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

кружка

«Безопасные дороги»

для обучающихся 1 классов

Учителя начальных классов:
Мельникова Наталья Владимировна,
Носаль Татьяна Васильевна,
Нестерова Евгения Геннадиевна,
Ступак Жанна Николаевна,
Финогенова Светлана Владимировна,
Лысенко Светлана Михайловна,
Савочкина Светлана Фёдоровна,
Беда Ирина Анатольевна

ст.Староджерелиевская 2023 г

Программа составлена на основе краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

I. Содержание программы

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пешеходов. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного

движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для

решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса или модуля

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

III. Тематическое планирование программы

1 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1	беседа	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337
2	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы» Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	игра	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337

3	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	игра	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337
4	Экскурсия «Мы идем по улице». Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	экскурсия	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337
5	Мы пассажиры. Права и обязанности пассажиров Безопасные места для детей.	1	игра	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337
6	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1	игра	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337
7	Целевая прогулка «Места,	1	прогулка	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnkr9n64fk991317337

	предназначенные для движения пешеходов». Права и обязанности пешеходов			nkr9n64fk99131733 7
8	Знаки особого предписания и знаки сервиса. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	1	Игра	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk99131733 7
9	Проектная работа «День дорожного знака»	1	проект	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk99131733 7
10	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка. Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1	Работа со справочной литературой, беседа	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk99131733 7
11	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	праздник	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk99131733 7
12	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в	1	Беседа	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk99131733 7

	соответствии с ними.			
13	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	викторина	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk991317337
14	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	Творческая работа	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk991317337
15	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	встреча	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk991317337
16	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!». Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	Практическое занятие	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk991317337
17	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1	беседа	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=1nkr9n64fk991317337