

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.
Директор МБОУ СОШ № 11

_____ В.В. Федосеева

Муниципальное образование Красноармейский район
Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
ст. Староджерелиевской Красноармейского района
Краснодарского края

на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ ООО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 11:

- Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного основного общего образования.
- Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих запросам личности, общества и государства.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ основного общего образования и дополнительных образовательных программ.

Основными задачами МБОУ СОШ № 11 являются:

- Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- Достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ основного общего образования.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разностороннее развитие личности обучающихся, выявление их способностей, в том числе одарённых детей, получение ими дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
- Формирование здорового образа жизни и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы воспитания и социализации обучающихся через учебные предметы и внеурочную деятельность, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

- Самореализация и самоопределение личности, осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 класс)

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями по всем предметам учебного плана основного общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования.

Формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Самоопределение обучающихся в отношении будущей профессии, через предпрофильное обучение, индивидуальные образовательные траектории.

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Особенность и специфика образовательной организации

Расположение – сельская местность;

Учреждение является:

по организационно-правовой форме – учреждение;

по типу – бюджетное;

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности учреждения – общеобразовательное учреждение.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 11:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021 основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021, среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СОО-2022;

- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО программ

дополнительного образования военно-патриотической, физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 11 являются:

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

- а) проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- б) организация работы спортивных секций;
- в) функционирование спортивных залов и спортивно - оздоровительных площадок в вечернее время;
- г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (при формировании муниципального задания).

Реализация ФГОС ООО-2021 в 2023-2024 учебном году осуществляется в 5А, 5Б, 6А, 6Б классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

N п/п	Основные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Основное общее образование по ФГОС ООО-2021	Общеобразовательная	5 лет

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательных отношений, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(с изменениями) (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 11 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.№287 (далее ФГОС ООО-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.»

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г №1/21)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2,4,3648-20)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г №858 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций Краснодарского края на 2023- 2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 11 регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 , СанПиН1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах **34 учебных недели** без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;

Учебный год в МБОУ СОШ № 11 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность учебных периодов в течение учебного года –составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

класс	Продолжительность учебной недели:	
	пятидневная	шестидневная
5-7	+	
8-9		+

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН **1.2.3685-21** составляет::

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-ти дневной неделе, не более	При 5-ти дневной неделе, не более
5		29
6		30
7		32
8	36	
9	36	

Режим работы МБОУ СОШ № 11 в 2023-2024 учебном году:

1 Смена	2 Смена
5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9 б классы	
1 урок 8.30 – 9.10	
2 урок 9.30 – 10.10	
3 урок 10.40 – 11.20	
4 урок 11.50 – 12.30	
5 урок 13.00 – 13.40	
6 урок 14.00 – 14.40	
7 урок 15.00 – 15.40	

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности составляет не менее 30 мин. (согласно требований СанПиН 2.4.2.3648-20 раздел 3.4.16). Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента в МБОУ СОШ № 11 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

При изучении предметов регионального компонента, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Перечень учебников на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета от 22.05.2023 года № 12

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предусматривает наличие обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений на ступени основного общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 11 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут способствовать профориентационные курсы, проектная и исследовательская деятельность в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений);
- реализация модуля «Самбо» осуществляется в 5-7 классах во внеурочной деятельности 1 час в неделю.
- «Безопасные дороги Кубани» -реализация курса внеурочной деятельности в 1-9 классах.
- в 5-7 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через занятия внеурочной деятельности: ЮИД, Безопасные дороги Кубани

Компонент образовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена на ступени обучения следующим образом:

- 1 час - на изучение учебного предмета «Кубановедение» в 5-6 классах;
- для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2023-2024	2	Кубановедение-1 час География-1 час
6	2023-2024	1	Кубановедение-1 час

Предметы: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется через курс учебного плана для V-VI классов в рамках реализации ФГОС ООО-2021.

В соответствии с ФГОС ООО -2021 наименование единого учебного предмета «История» для 5-6 классов.

Вопросы экономики и права включены в образовательный компонент «Обществознание».

Предмет «Технология» по ФГОС ООО -2021 изучается с 5-9 класс.

По ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки – в 5-8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется через курс «Физическая культура» и программу внеурочной деятельности кружок «Азбука здоровья»

С целью реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 5-6 классах вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» входят в программу внеурочной деятельности «Азбука здоровья».

Преподавание ОПК в 5-6 классах реализуется в качестве кружка внеурочной деятельности.

Реализация программы « Воспитание и социализация» осуществляется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «География», «Музыка», «ИЗО», «История», «Обществознание», «Биология», «Технология», «Физическая культура, ОБЖ», «Кубановедение», а также через программы внеурочной деятельности.

В **Приложении 1** приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-6 классов, реализующих ФГОС 2021 ООО

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах. Периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утверждённого решением педагогического совета школы от 18.04. 2022 года протокол № 9

промежуточная аттестация 5-8 классов проводится в форме контрольных работ в том числе и краевых диагностических работ по предметам:

Класс / Предмет	5	6
Русский язык	+	+
Математика	+	+
Алгебра		

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов принимается педагогическим советом школы.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

Учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям по всем предметам учебного плана, в том числе и учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России. По «Кубановедению» оценки выставляются по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и утвержденных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В период каникул используется возможность организации отдыха обучающихся и их оздоровления в тематических лагерных сменах, летних школах, создаваемых на базе МБОУ СОШ № 11 и других общеобразовательных организаций.

Обучающемуся, занимающемуся в организациях дополнительного образования в соответствии с п.7 ч.1 ст. 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется право на зачет этой организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

На базе МБОУ СОШ № 11 организованы занятия для обучающихся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: МБОУ ДО ЦВР ст. Полтавской, МБОУ ДОДДЮ СШ «Олимпиец» Красноармейского района, МБУДО ДШИ ст. Полтавской, МБУДО ДЮСШ ст. Полтавской, МАУДО ДЮСШ «Юность» ст. Марьянской, МБУДО ДЭБЦ ст. Полтавской и другие образовательные организации Краснодарского края. Занятия, посещаемые обучающимися в данных организациях, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек, максимальное – 27 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, которые разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СТРУКТУРУ ООП НАЧАЛЬНОГО (основного, среднего) общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.
- 4) Направление, в рамках которого реализуется курс внеурочной деятельности, форму и периодичность проведения (регулярные, ежедневные / интенсив)

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.