

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
МБОУ СОШ №11
Ст. Староджерелиевской
Красноармейского района Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦО «Точка роста»

Протокол № __1__
«30» _августа_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11

В.В.Федосеева
«31» _августа_ 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательная биология»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 4 класс

Учитель: Ступак Жанна Николаевна

Аннотация к рабочей программе
Учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год в 4 классе.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов Ступак Ж.Н. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога.

29.08.2023 Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данный рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя биологии и осуществляющих преподавание предмета по ФГОС:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
 2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 5. Постановлением от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
 7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. – Москва, 2021 г
 8. Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №11
 9. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №11
- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- Программа рассчитана на 34 часа. Материал в ней подобран с учетом возрастных возможностей и уровня знаний учащихся четвертого класса. Сроки реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА В ДАННОМ КЛАССЕ

Данная рабочая программа разработана для учащихся 4 классов разного уровня подготовки. На занятиях применяются физминутки: динамические и зрительные.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика. Программа ориентирована на обучающихся 4 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Программа реализуется в постоянном составе учащихся как одновозрастных, так и разновозрастных. Программа ориентирована на реализацию в группе (5 человек) Режим занятий- 34 часа, 1 раз в неделю.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это

дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшей условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашего края;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Биологическая лаборатория	6	2	4
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	7	4
3	Интересный мир биологии	11	8	3
4	Познаем себя	6	2	4
	Итого:	34	19	15

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел «Биологическая лаборатория»(6 часа)

История открытия прибора открывающего «невидимое». Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. Исследования природы с помощью микроскопа. Устройство микроскопа. Электронный микроскоп. Правила работы с микроскопом. Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных. Клетки многоклеточных животных.

Экскурсия. «Золотая осень».

Практическая работа №1. «Работа с увеличительными приборами».

Практическая работа №2. «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Практическая работа № 3. «Изучение зоологических микропрепаратов».

Раздел «Занимательные опыты и эксперименты по биологии» (11 часов)

Выращивание плесневых грибов. Выращивание лука в воде на свету и в темноте. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Особенности растительного организма Выращивание пшеницы в комнатных условиях. Организм и среда обитания. Биологическая викторина. «Винегрет – шоу».

Лабораторная работа №1. «Строение клеток плесневых грибов».

Лабораторная работа №2 «Определение крахмала в листьях».

Лабораторная работа №3. «Наблюдение за выращенным луком в разных условиях».

Лабораторная работа №4. «Наблюдение за выращенной пшеницей».

Раздел «Интересный мир биологии» (11 часов)

Культурные растения. Съедобные и ядовитые растения. Комнатные растения. Легенды о цветах. Викторина «Час цветов». Лекарственные растения. Виртуальная экскурсия в заповедник «Новохопёрский». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. По страницам Красной книги. Презентация журналов о животных: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Филя». Великаны и лилипуты животного мира. Экологический турнир «В содружестве с природой». Игра «В биологии мы ассы».

Раздел «Познаём себя» (6 часов)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Экскурсия. «Изучение состояния деревьев на пришкольном участке».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№	Тема	Всего часов	Виды деятельности	Использование оборудования «Точка роста»	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Биологическая лаборатория	6	Знакомство с инструктажем по ТБ. Экскурсия. «Золотая осень». Прибор, открывающий невидимое. Практическая работа №1. «Работа с увеличительными приборами». Практическая работа №2. «Изучение микропрепаратов по ботанике». Практическая работа № 3. «Изучение зоологических микропрепаратов».	Оборудование центра «Точка роста» Микроскоп	Лабораторная работа	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	Выращивание плесневых грибов. Лабораторная работа №1. «Строение клеток плесневых грибов». Лабораторная работа №2 «Определение крахмала в листьях». Выращивание лука в воде на свету и в темноте. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Особенности растительного организма. Лабораторная работа №3. «Наблюдение за выращенным луком в разных условиях». Выращивание пшеницы в комнатных условиях. Организм и среда обитания. Лабораторная работа №4. «Наблюдение за выращенной пшеницей» Биологическая викторина. «Винегрет – шоу»..	Оборудование центра «Точка роста». Микроскоп	Лабораторная работа.	https://home-school.interneturok.ru/
3	Интересный мир	11	Культурные растения. Съедобные и	Оборудование	Творческий	infourok.ru

	биологии		<p>ядовитые растения. Комнатные растения (занятие - практикум). Легенды о цветах. Викторина «Час цветов». Лекарственные растения (занятие – практикум). Виртуальная экскурсия по заповедникам края. Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. По страницам Красной книги. Презентация журналов о животных: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных». Великаны и лилипуты животного мира. Экологический турнир «В содружестве с природой». Игра «В биологии мы ассы».</p>	центра «Точка роста». Микроскоп	отчет поэкскурсии. Лабораторная работа.	https://home-school.interneturok.ru
4	Познаём себя	6	<p>Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Экскурсия. «Изучение состояния деревьев на пришкольном участке». Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».</p>	Оборудование центра «Точка роста». Микроскоп	Творческий отчет поэкскурсии. Лабораторная работа.	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
ИТОГО:		34				

