

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ В.В. Федосеева

Муниципальное образование Красноармейский район  
Краснодарского края

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Для 11 класса по ФГОС СОО-2012**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11  
ст. Староджерелиевской Красноармейского района  
Краснодарского края**

**на 2023-2024 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**План внеурочной деятельности** в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №11 разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 ( далее ФГОС СОО, для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 ( далее ФГОС СОО, для 10 классов общеобразовательных организаций, приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413");

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (далее ФОП СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее- СП 2.4.3648-20 ) ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» ( далее- СанПиН 1.2.3685-21);

-Письмо Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № ТВ -1290/03

-Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

-Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Внеурочной- является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности- **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения( классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники

учреждения (классные руководители 1-10-ого классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и утвержденных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.
- 

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В период каникул используется возможность организации отдыха обучающихся и их оздоровления в тематических лагерных сменах, летних школах, создаваемых на базе МБОУ СОШ № 11 и других общеобразовательных организаций.

Обучающемуся, занимающемуся в организациях дополнительного образования в соответствии с п.7 ч.1 ст. 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется право на зачет этой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

На базе МБОУ СОШ № 11 организованы занятия для обучающихся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: МБОУ ДО ЦВР ст. Полтавской, МБОУ ДОДДЮ СШ «Олимпиец» Красноармейского района, МБУДО ДШИ ст. Полтавской, МБУДО ДЮСШ ст. Полтавской, МАУДО ДЮСШ «Юность» ст. Марьянской, МБУДО ДЭБЦ

ст. Полтавской и другие образовательные организации Краснодарского края. Занятия, посещаемые обучающимися в данных организациях, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек, максимальное – 26 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, которые разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СТРУКТУРУ ООП НАЧАЛЬНОГО (основного, среднего) общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.
- 4) Направление, в рамках которого реализуется курс внеурочной деятельности, форму и периодичность проведения (регулярные, ежедневные / интенсив)

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф,И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.