

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
МБОУ СОШ №11
Ст. Староджерелиевской
Красноармейского района Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦО «Точка роста»

Протокол № __1__
«30» _августа_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11

В.В.Федосеева
«31» _августа_ 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Шахматы»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 3-4 класс

Учитель: Манака Ольга Николаевна

2023 – 2024 уч. год

Аннотация к рабочей программе
учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год в 3-4 классах

Рабочая программа разработана учителем истории Манака О.Н. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога.

29.08.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам для учащихся первого года обучения разработана в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы , раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы:

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре
- открытие новых знаний , формирование умений и навыков игры в шахматы

Образовательные:

- приобретению знаний из истории развития шахмат
- постижению основ шахматной игры , получению знаний о возможностях шахматных фигур , особенностях их взаимодействия
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами , способами записи шахматной партии , тактическими приемами в типовых положениях

Оздоровительные:

- направлены на формирование представлений об интеллектуальной культуре и о культуре шахмат в частности

Воспитательные:

- приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

По учебному плану на курс «Шахматы» для учащихся 3-4 класса отводится 17 часов.

Применяемое оборудование центра «Точка Роста»

1. Демонстрационная доска
2. Шахматные доски, шахматные столы и наборы шахмат к ним, шахматные часы
3. Ноутбук, телевизор
4. Тетради для записи партий
5. Наглядные пособия по темам
6. Сборники комбинаций
7. Иллюстративный и дидактический материал

Планируемые результаты курса

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определенных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению; □ уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств и обстоятельств других людей и сопереживании им;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, и также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД.

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных операций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника);
- возможность организовать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД.

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты.

Обучающиеся должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значения в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Планируемые результаты изучения предмета «Шахматы»

К концу второго года обучения, обучающиеся должны:

- овладеть умением видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
 - защищать свои фигуры от нападения и угроз;
 - решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
 - ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
 - разыгрывать шахматную партию с соперником от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
 - реализовывать большое материальное преимущество.
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

Содержание курса внеурочной деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись

шахматной партии, основы дебюта. **Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тематическое планирование 3-4 класс

Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
Из истории шахмат	1	Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущим	. Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
Базовые понятия шахматной игры	15	Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	. Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность			
Соревнования	1	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами

Поурочное планирование 3-4 класс

№	Тема	Дата проведения	Кол-во часов	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты	12.09	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат :знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира , ведущих шахматистов	ruchess.ru
2	Шахматные фигуры (повторение)	26.09	1	Повторение материала первого года обучения	ruchess.ru
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него . Рокировка	10.10	1	Повторение материала первого года обучения	ruchess.ru
4	Мат.Пат.Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в один ход	24.10	1	Повторение материала первого года обучения	ruchess.ru
5	Защита в шахматной партии : уход из-под нападения , уничтожение атакующей фигуры , защита фигуры	14.11	1	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнера , как уход из под нападения , уничтожение атакующей фигуры ,защита фигуры	ruchess.ru
6	Защита в шахматной партии :перекрытие ,контрнападение	28.11	1	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии –перекрытием, контрнападением	ruchess.ru
7	Конкурс решения позиций :как бы вы сыграли ?	12.12	1	Отработка на практике тактических приемов , пройденных на уроках 5,6	ruchess.ru
8	Тактический прием «двойной удар»	26.12	1	Знакомство с тактическим приемом «двойной удар », способами нанесения двойного удара различными фигурами	ruchess.ru
9	Тактический прием «связка»	16.01	1	Знакомство с тактическим приемом «связка», понятиями « полная» и « неполная» связка, «давление» на связку	ruchess.ru
10	Конкурс решения позиций :как бы вы сыграли	30.01	1	Отработка на практике тактических приемов , пройденных на уроках 8,9	ruchess.ru

11	Тактический прием «ловля фигуры»	13.02	1	Знакомство с новым тактическим приемом «ловля фигуры»и способами его применения	ruchess.ru
12	Тактический прием «сквозной удар»	27.02	1	Знакомство с новым тактическим приемом «сквозной удар» и способами его применения	ruchess.ru
13	Мат на последней горизонтали	12.03	1	Слабость последней горизонтали , «форточка»	ruchess.ru
14	Конкурс решения позиций :как бы вы сыграли	02.04	1	Отработка на практике тактических приемов , пройденных на уроках 11-13	ruchess.ru
15	Тактический прием «открытый шах»	16.04	1	Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах»и способами его применения	ruchess.ru
16	Тактический прием «двойной шах»	30.04	1	Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах»и способами его применения	ruchess.ru
17	Шахматный турнир	14.05	1	Итоговая практика	ruchess.ru

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

- Шахматы в школе. 3 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.
- Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. — М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980.
- Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М Диченскова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В.
- Князева. — Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. — М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. — Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999
- Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с.

Следует обратить внимание на электронную форму учебника (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»).

Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиаконтента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>
- Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область \(yar.ru\)](http://Шахматное_образование_в_Ярославской_области_—_Ярославская_область_(yar.ru))
- Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://Федерация_шахмат_России_(ruchess.ru))

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.

