

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 11
_____ В.В. Федосеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС НОО-2009, ФГОС НОО-2021**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
ст. Староджерелиевской Красноармейского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №11 разработан для 1-4 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 года №3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году"

Организация занятий по направлениям раздела

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, выставок детского творчества.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение благодаря участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Формами реализации курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 10 человек.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность по данным направлениям предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, кроме этого учащиеся 4а и 4б классов являются классами казачьей направленности, поэтому направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическая и спортивная работа.

В период каникул используется возможность организации отдыха обучающихся и их оздоровления в тематических лагерных сменах, летних школах, создаваемых на базе МБОУ СОШ № 11 и других общеобразовательных организаций.

На базе МБОУ СОШ № 11 организованы занятия для обучающихся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: МБОУ ДО ЦВР ст. Полтавской, МБОУ ДОДДЮ СШ «Олимпиец» Красноармейского района, МБУДО ДШИ ст. Полтавской.

Занятия, посещаемые обучающимися в данных организациях, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется следующим образом: после уроков в рабочие и выходные дни, интенсивом в каникулярное время.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в соответствии с ФГОС НОО

-Классный час «Разговоры о важном»

-Дополнительное изучение учебных предметов

-Формирование функциональной грамотности

-Профориентационная работа

-Развитие личности и самореализация обучающихся

-Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление *«Дополнительное изучение учебных предметов»* представлено кружками *«История и культура кубанского казачества»*, *«Мы-твои друзья»*, *«Я шагаю по родному краю»*, *«ОПК»*, *«Волшебный мир английского языка»*

Кружок *«Мы-твои друзья»* сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам. Основными задачами программы являются: -формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; -развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; -вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Целью программы *«ОПК»* является дополнение основных общеобразовательных программ школьного образования в соответствии с содержанием новой предметной области, выделенной в стандарте нового поколения. Так как базовые источники понятия «духовно-нравственная культура» имеют теологическое содержание (применительно к культурно-историческому наследию России - это православная культура), была разработана программа содержательного модуля «духовно-нравственная культура (православная культура)». Она опирается на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, дополняет существующую базовую программу воспитания и обучения.

Программа *«Я шагаю по родному краю»* предназначена для детей, обучающихся в начальных классах школ Краснодарского края, и представляет собой первую ступень комплексной программы по туристическому краеведению для обучающихся общеобразовательных школ. Данная программа разработана с учётом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует становлению и развитию личности учащихся, укреплению их физической формы, формированию установки на здоровый образ жизни и активную жизненную позицию. При правильном педагогическом сопровождении туристско-краеведческая деятельность обеспечивает младшему школьнику интенсивное умственное, физическое и духовно-нравственное развитие, радость совместного с одноклассниками и взрослыми «пешеходного» погружения в доступную природную и социокультурную среду.

Программа кружка *«Волшебный мир английского языка»* разработана для учащихся начальной школы. Она обеспечивает преемственность изучения английского языка на начальном этапе со средним звеном. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении. Она поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения.

Особенностью программы *«История и культура кубанского казачества»*, является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот».

Формирование функциональной грамотности представлено кружками *«Читательская грамотность»*, *«Математическая грамотность»*. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Профориентационное направление представлено кружками *«Основы финансовой грамотности»* и *«Разговор о профессиях»*. Программа кружка *«Основы финансовой грамотности»* направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса *«Финансовая грамотность»* выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности *«Разговор о профессиях»* обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено кружками *«Самбо»*, *«Казачьи игры»*, *«Школьный театр»*

Кружок *«Школьный театр»* Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Кружок *«Самбо»* –имеет огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Занятия борьбой в полной мере обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно – важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.

Задачи кружка *«Строевая подготовка»* : укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ , детских объединений представлен кружком *«Безопасные дороги Кубани»*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Кружок *«Орлята России»* способствуют формированию у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС общего образования финансово-экономические условия реализации ООП обеспечивают реализацию образовательной программы общеобразовательной организации , в том числе в части внеурочной деятельности.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. Для 1-4-х классов разработана таблица-сетка часов внеурочной деятельности (Приложение1)

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор МБОУ СОШ № 11
В.В.Федосеева

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 11 ст. Староджерелиевской
Красноармейского района Краснодарского края
для 1 -4 - х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

	Учебные курсы		Количество часов в неделю							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1/34	Курс «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, региональный компонент, коррекционная работа)	Кубановедение	1	1	1	1			1	1
		История и культура кубанского казачества							1	1
		Основы православной культуры							1	1
		Мы -твои друзья	1							
		Я шагаю по родному краю			1	1				
		Волшебный мир английского языка			0.5	0.5	0.5	0.5		
		Тропинка к своему Я			0.5		0.5			
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1/34	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Разговор о профессиях					0.5	0.5		
		Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	Самбо					1	1	1	1
		Строевая подготовка							1	1
		Школьный театр					1	1	1	1
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	1	1	1	1	1	1		
		Безопасные дороги Кубани	0.5	0.5						
ИТОГО недельная нагрузка			6	5	6,25	6,25	6,75	6,75	8,5	8,5
			11		12,5		13,5		17	