

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
Красноармейский район ст Староджерелиевская

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
математического и  
естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_  
Задорожня С.Ф.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Ж.И.Коломоец  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
В.В.Федосеева  
Приказ №234 от «31» 08  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности **«Читаем, решаем, живём»**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс

Количество часов 17

Учитель **Спис Маргарита Анатольевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом курса **«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс**: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023. - 57 с.

УМК: Белай Е.Н. и др. издательство «Краснодар».

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - формирование основ экологической культуры.

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания
- 2) Патриотического воспитания и формирование российской идентичности
- 3) Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей
- 4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
- 5) Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
- 6) Физического воспитания и формирования культуры здоровья
- 7) Трудового воспитания и профессионального самоопределения
- 8) Экологического воспитания

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

#### Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни. Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

## **2. Содержание курса**

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

**3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)**

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Математическая грамотность</b>	<b>17</b>	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый прямой, тупой,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гражданское воспитание</li> <li>2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</li> <li>3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</li> <li>4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)</li> <li>5) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</li> <li>6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>7) Трудовое воспитание и профессиональное определение</li> <li>8) Экологическое воспитание</li> </ol>
		Развлечения. Парк Никольский	1		
		Туристический поход	1		
		Путешествие	1		
		Точка Роста	1		
		Школьный двор. Экскурсия	1		
		Школьный двор. Обработка результатов измерений	1		

	Благоустройство школьной территории	1	развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.
	Школьный музей	1	
	Футбол. Футбольные мячи	1	
	Футбол. Экипировка	1	
	Школьный стадион	1	
	Школьная форма	1	
	Строительство. Бассейн	1	
	Отдых в Сочи	1	
	Новая школа. Школьная библиотека	1	
	Итоговое занятие	17	