

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 КЛАСС для 11 класса

Рабочая программа по английскому языку для учащихся разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы курса английского языка Вербицкой М.В. «Английский язык: 10-11 классы: программа; под ред. проф. М.В. Вербицкой.– М: Вентана – Граф» с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ориентирована на УМК «Forward» авторы: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд.

Программа обеспечена следующими учебниками:

- Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 10 кл., (базовый уровень), Вентана-Граф;
- Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 11 кл., (базовый уровень) (Forward) , Вентана-Граф.

В процессе обучения по курсу «Forward» в 10-11 классах реализуются следующие цели:

- развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им

способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. В процессе обучения данному курсу важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена;
- коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка.

При обучении по УМК "Forward" учащиеся решают коммуникативные задачи в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения. Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвязан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.

Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе среднего общего образования в объеме 204 ч. В том числе:

- в 10 классе 102 ч, (3 часа в неделю 34 учебных недели);
- в 11 классе 102 ч, (3 часа в неделю 34 учебных недели).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

11 класс, автор М. Вербицкая, FORWARD.

1. Взаимоотношения между людьми: семья, члены семьи, семейные традиции, письма, чтобы разрешить проблемы. Способы выражения согласия и несогласия, знакомство с основными типами людей, выражение привычек в настоящем и прошедшем времени, антонимы, структура 'dpreferand 'drather. (8 часов)

2. Удивительные люди: необыкновенные, одарённые, гениальные люди. Люди в неординарных ситуациях, знаменитости, интеллект, умственные

способности, презентация известных людей, герундий и инфинитив. (10 часов)

3. Что хорошо для нас: мифы и факты, преодоление стрессов, глаголы с герундием и инфинитивом, здоровый образ жизни, правила написания письма личного характера. (9 часов)

4. Загадочные миры: книги, чтение в жизни людей, секретные агенты, животные как секретные агенты, обзор книг, выражения с глаголами look, see, типы книг, прилагательные и наречия. (10 часов)

5. Самовыражение: искусство, виды искусств, музыка, косвенная речь, места развлечения, судьбы богатых и известных людей. (11 часов)

6. Прогресс: разговор об изобретениях, науке, современных технологиях, видо-временные формы страдательного залога, случайные изобретения, мобильные телефоны в жизни людей, школа и мобильные телефоны. (9 часов)

7. Риск: деньги, бизнес, интернет в жизни людей, соединительные слова although, despite, in spite of, использование I wish, I only, I should, I could, I'd better, способы самовыражения. (9 часов)

8. Любимые места: места, связанные со знаменитостями, что значит в гостях хорошо, а дома лучше, студенческая жизнь, употребление артикля, жилище, пристанище животных. (12 часов)

9. Ключ к разгадке: способы возможности разгадать, раскрыть некоторые тайны из жизни, преступления, определить болезни, ДНК, выражения с глаголами live, die, модальные глаголы. (10 часов)

10. События, заслуживающие внимание, такие как: новости, фотографии, фильмы, сообщения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных. Журналистика и журналисты. (14 часов)