



## План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

### Цель–

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
8. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики, Министерства труда и социального развития департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 № 2456/1194/109 «Об утверждении региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021—2024 годы».
9. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 746 от 21 июля 2022 г. «Об утверждении Муниципальной концепции о самоопределении профессиональной ориентации обучающихся в Красноармейском районе на 2022-2024 годы.»

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
- развитии мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ №11 уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

### **Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия- мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

*В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.* Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

*На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.*

*Направление «Внеурочная деятельность»,* реализуется в МБОУ СОШ №11 через курс занятий «Россия- мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия- мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

*Направление «Взаимодействие с родителями и законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 6--11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указан «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействия с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанным планом рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей и

ых организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка 40 часов в учебный год: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями – не менее 2 часов, занятия «Россия – мои горизонты» – 34 часа.

### Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ

СОШ

№1 реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно обучающимися без ОВЗ, если это не создаёт трудности при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленном уровне реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План деятельности по направлениям.

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Кол.во часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11-е	Классные руководители	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
<b>6-е классы</b>					
2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6 «А», 6 «Б» (базовый);	Спис М.А. Задорожная С.Ф.	Сентябрь Январь
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	2	6 «А», 6 «Б» (базовый);	Задорожная С.Ф..	Сентябрь–май
4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	2	6 «А», 6 «Б» (базовый);	Лобова Л.А.	Сентябрь–май
<b>7-е классы</b>					
5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7 «А», 7 «Б» (базовый);	Задорожная М.А., Макаренко В.А.	Сентябрь Январь

	Родительское собрание по профориентации				Январь
17	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	2	11 базовый	Коломоец Ж.И. Михайлова И.В...	Сентябрь-май
18	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	2	11 базовый	.Задорожная С.Ф. Дёмина А.В.	Сентябрь-май
<b>Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)</b>					
19	Экскурсия на производство, экскурсии и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)		9-11	Макаренко В.А. и классные руководители	сентябрь 2023- май 2024
20	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу-могу-надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологически тренинги		8-11	Макаренко В.А. и классные руководители	сентябрь 2023- май 2024
21	Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»		9-11	психолог соцпедагог	в течение года
22	Встречи и беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;		9-11	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР	январь 2024

	- встречи представителями профессиональных образовательных организаций				
23	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.		10-11	Классные руководители Социальный педагог Психолог	январь
24	Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДД М, Ю армии) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», («Профессионалы» и др.)		6-11	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР	в течение учебного года
25	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях		9-11	Классные руководители, родители Социальный педагог	по графику
26	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов		8-11 класс	Классные руководители зам.директора по ВР	по требованию
27	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т.д.		9-11	Классные руководители зам.директора по ВР	сентябрь-май
<b>Информационное сопровождение</b>					
28	Размещение на сайте образовательной организации информационных методических материалов по внедрению Профориентационного минимума			Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.	В течение года
29	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума		1-11	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение года

6	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	2	7 «А», 7 «Б» (базовый);	Задорожная М.А., Спс М.А.	Сентябрь–май
7	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	2	7 «а» 7б	Федосеева В.В..	Сентябрь–май
<b>8-е классы</b>					
8	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8 «А», 8 «Б» (базовый),	Лукинова Л.И. Дёмина А.В.	Сентябрь Январь
9	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	3	8 «А», 8 «Б» (базовый)	Федосеева В.В. Задорожная М.А. Дёмина А.В..	Сентябрь–май
9	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	2	8 «А», 8 «Б» (базовый)	Коломоец Ж.И. Михайлова И.В.	Сентябрь–май
<b>9-е классы</b>					
10	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9«А», 9 «Б» (базовый)	Манак О.Н. Спиридонова Н.Ю.	Сентябрь Январь
11	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	3	9«А», 9 «Б» (базовый)	Федосеева В.В. Задорожная М.А. Дёмина А.В..	Сентябрь–май
12	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	2	9 «А», 9 «Б» (базовый)	Коломоец Ж.И. Михайлова И.В.	Сентябрь–май
<b>10-е классы</b>					
13	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	10 базовый	Михайлова И.В.	Сентябрь Январь
14	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	2	10 базовый	Коломоец Ж.И. Михайлова И.В..	Сентябрь–май
15	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	2	10 базовый	Задорожная М.А. Дёмина А.В.	Сентябрь–май
<b>11-е классы</b>					
16	Взаимодействие с родителями.	2	11 базовый	Спс Т.С.	Сентябрь