

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
СТ. СТАРОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель В.В. Федосеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

образовательная

(тип программы: комплексная/тематическая)

кружка

«Игра. Досуговое общение»

Срок реализации : 1-4 классы

Возраст обучающихся : 7-10 лет

Составитель:

Нестерова Евгения Геннадиевна,
учитель начальных классов

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  *В.В. Федосеева*

I. Пояснительная записка

Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятия за учебный год. Занятия проводятся в форме интенсива: по расписанию и в каникулярное время

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2012

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Игра. Досуговое общение» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы предполагается достижение определённых результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- понимание особой роли правил в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной игровой деятельности в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, умение видеть значимость своей роли в общем игровом сюжете;
- умение обсуждать и анализировать собственную игровую активность и действия одноклассников с позиций задач данной игры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение творческого видения: умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

В познавательной сфере:

- познавать мир через игровую деятельность, представлять место и роль игр в жизни человека и общества;
- приобретать практические навыки и умения.

В ценностно-ориентационной сфере:

- понимать ценность культуры разных народов мира и место в ней отечественной культуры;
- уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в играх; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

В коммуникативной сфере:

- ориентироваться в социально-эстетических и информационных коммуникациях;
- организовывать диалоговые формы общения с со сверстниками.

В трудовой сфере:

- применять различные материалы и техники в организации игровой деятельности.

Ш. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

1 класс

Первый год занятий 1 класс Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Первая встреча с игрой	2
2	Подвижные игры	8
3	Интеллектуально-познавательные игры	6
4	Настольные игры	7
5	Игры-драматизации	6
6	Ситуативные игры-упражнения	4
	Итого	33

2 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Встреча с игрой	2
2	Подвижные игры	6
3	Интеллектуально-познавательные игры	6
4	Настольные игры	6
5	Игры-драматизации	6
6	Ситуативные игры-упражнения	4
7	Игры на кооперацию	4
	Итого	34

3 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Новая встреча с игрой	1
2	Интеллектуально-познавательные игры	5
3	Подвижные игры	5
4	Настольные игры	5
5	Игры-драматизации	5
6	Ситуативные игры-упражнения	3
7	Комплексные игры на местности	5
8	Комплексная игра-приключение	5

	Итого	34
--	--------------	-----------

4 класс

**Четвертый год занятий
Тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Новая встреча с игрой	1
2	Русские народные игры	6
3	Игры народов России	12
4	Подвижные игры	6
5	Эстафеты	6
6	Ситуативные игры и упражнения	3
	Итого	34

IV. Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема
Первая встреча с игрой – 2 ч.	
1	Первая встреча с игрой. Игра и жизнь. Назначение игры . Многообразие игр.
2	Правила игры, игровые роли, сюжет игры.
Подвижные игры – 8 ч.	
3	Подвижная игра. «Пчёлка». Техника безопасности во время игр.
4	Подвижная игра «Мяч над головой». Правила игры.
5	Подвижная игра «Пустое место». Правила игры.
6	Подвижная игра «Охотники и утки». Правила игры.
7	Подвижная игра «День и ночь». Правила игры.
8	Подвижные игры «Два мороза», «Лиса и куры».
9	Игры с музыкальным сопровождением. «Если нравится тебе, то делай так», «Паровозик»
10	Подвижная игра «Найди пару».
Интеллектуально-познавательные игры (викторины) – 6 ч.	
11	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Русские народные сказки». Правила викторины.
12	Интеллектуально-познавательные игры. «Ботаническое лото»
13	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Юные знатоки природы». Правила игры.
14	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Дорожная азбука».
15	Интеллектуально-познавательные игры .Игра-викторина «Хочу все знать».
16	Викторина «Правила поведения в общественных местах»
Настольные игры – 7 ч.	
17	Настольные игры. Разнообразие настольных игр. «Лото». Правила игры.
18	Настольные игра «Домино». Правила игры.
19	Настольные игра «Математическое домино». Правила игры.
20	Настольные игры. Пазлы.
21	Настольные игры. Игра в шашки- классическая настольная игра. Правила игры.
22	Правила игры в шашки.
23	Настольные игры в паре на бумаге «Крестики -нолики».

Игры-драматизации – 6 ч.	
24	Игровые диалоги-импровизации с игрушками. Кукольный театр «Репка»
25	Сюжетно-ролевая игра «В школе».
26	Игра –драматизация « Я почтальон».
27	Игра –драматизация «Экстремальная ситуация»
28	Игра –драматизация «Моя семья».
29	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».
Ситуативные игры-упражнения – 4 ч.	
30	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре. Дидактическая игра «Волшебный круг»
31	Ситуативные игры-упражнения. « Встреча двух друзей на улице». Парное взаимодействие в игре.
32	Ситуативные игры-упражнения. Игра "Определи игрушку".
33	Ситуативные игры-упражнения. Игра "Черный ящик"

2 класс

№ п/п	Тема
Встреча с игрой – 2 ч.	
1	Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре.
2	Нарушение правил игры. Цена выигрыша. Опасности игры.
Подвижные игры – 6 ч.	
3	Игры народов России. Лапта. Правила игры.
4	Подвижные игры народов разных стран.
5	Подвижные игры народов разных стран.
6	Народные подвижные игры, включающие выполнение физических упражнений (бег, удары, прыжки).
7	Народные подвижные игры, включающие упражнения с внешним сопротивлением.
8	Подвижные игры с малым (теннисным) мячом.
Интеллектуально-познавательные игры (викторины) – 6 ч.	
9	Правила интеллектуально-познавательных игр. Викторина «Внимательный пешеход»
10	Интеллектуально-познавательная игра «Мы в музее». Викторина «О правилах этикета»
11	Интеллектуально-познавательная игра «Мы в театре». Викторина «Азбука вежливости».
12	Интеллектуально-познавательная игра «Мы в магазине».
13	Интеллектуально-познавательная игра «Мы в парке».
14	Викторина «Правила поведения в общественных местах»
Настольные игры – 6 ч.	
15	Настольные игры. Разнообразие настольных игр.
16	Противостояние игроков в настольных играх. «Шашки».
17	Классическая настольная игра шахматы, правила игры в шахматы.
18	Мир современных шахмат. Игра в шахматы.
19	Настольные игры как способы времяпрепровождения в семье и компании.
20	Удовольствие от игры.
Игры-драматизации – 6 ч.	
21	Игры-драматизации. Игровой конфликт и конфликт в игре. Сюжет игры «Приём гостей у себя дома».
22	Конфликтная ситуация в игре: интересы участников, предмет конфликта, действия участников ситуации, варианты развязки. Сюжет игры «В магазине».
23	Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей. Сюжет игры «В больнице».
24	Игра –драматизация «Экстремальная ситуация»
25	Игра –драматизация «Моя семья».
26	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».

Ситуативные игры-упражнения – 4 ч.	
27	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре. Игра на сотрудничество «Сиамские близнецы».
28	Упражнение в отказе на предложение (отказ-обещание, отказ-альтернатива). Разыгрывание ситуаций.
29	Упражнение в отказе на предложение (отказ-отрицание, отказ-конфликт). Разыгрывание ситуаций.
30	Поведение в конфликтной ситуации. Игра «Групповая мозаика»
Игры на кооперацию – 4 ч.	
31	Игровое взаимодействие в группе. Игры «Пчелы и змеи», «Тропинка, кочка, копна».
32	Взаимодействие в малой группе, распределение обязанностей. Игра «Живая картина», «Азбука».
33	Игра-соревнование «Веселые старты»
34	Межгрупповое взаимодействие в игре. Игра «Два берега».

3 класс

№ п/п	Тема
Новая встреча с игрой (1ч.)	
1.	Роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьезное отношение к игре и игровое отношение к жизни.
Интеллектуально-познавательные игры (5 ч.)	
2.	Вопросы на эрудицию и сообразительность.
3.	Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх.
4.	Формулировка вопроса в познавательных играх.
5.	Корректные и некорректные вопросы.
6.	Правила формулировки вопросов.
Подвижные игры (5 ч.)	
7.	Сложные подвижные — полуспортивные игры-соревнования.
8.	Развитие реактивности, резкости, быстроты, скоростной выносливости.
9.	Подвижные игры для развития ловкости.
10.	Подвижные игры на развитие силы.
11.	Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.
Настольные игры (5 ч.)	
12.	Игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур (фишек), выкладывание карт).
13.	Везение и невезение в игре.
14.	Игра в кости, нарды.
15.	Знакомые с детства настольные игры.
16.	Современные настольные игры.
Игры-драматизации (5 ч.)	
17.	Игровые диалоги-импровизации.
18.	Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей.
19.	Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы.
20.	Задачи участников ситуации, позиция участника, вариативность позиций. Способы решения задач в процессе игрового взаимодействия.
21.	Игра как способ самопознания.
Ситуативные игры-упражнения (3 ч.)	
22.	Групповое взаимодействие в игре.
23.	Выбор союзников, договор с партнёром, конкуренция.
24.	Примеры ситуативных игр.
Комплексные игры на местности (5 ч.)	
25.	Игровое соревнование двух групп.

26.	Ограничение игровой территории.
27.	Площадки игры.
28.	Правила игры, рекомендации игрокам.
29.	Техника безопасности в игре на местности.
Комплексная игра-приключение (5 ч.)	
30.	Команды игроков и площадка игры.
31.	Игровые задания и правила игры.
32.	Маршрутная карта игры.
33.	Тропа испытаний.
34.	Испытания, загадки.

4 класс

№ п/п	Тема
Новая встреча с игрой – 1 ч.	
1	Новые правила игр.
Русские народные игры – 6 ч.	
2	Русская народная игра «Краски»
3	Русская народная игра «Гори, Гори ясно»
4	Русская народная игра «Ляпка»
5	Русская народная игра «Салки»
6	Русская народная игра «Фанты»
7	Русская народная игра «Пятнашки»
Игры народов России – 12 ч.	
8	Башкирская народная игра «Юрта»
9	Бурятская народная игра «Ищем палочку»
10	Дагестанская народная игра «Подними платок»
11	Кабардино-Балкарская народная игра «Под бурком»
12	Калмыцкая народная игра «Мяч», «Я есть»
13	Карельская народна игра «Альчик»
14	Игры народов Коми «Невод», «Стой олень»
15	Марийская народная игра «Катание мяча»
16	Татарская народная игра «Серый волк»
17	Якутская народная игра «Сокол и лиса»
18	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяка».
19	Чечено-ингушская игра «Чиж»
Подвижные игры – 6 ч.	
20	Подвижные игры. Разнообразии настольных игр.
21	Подвижная игра «Ловушки и с приседанием»
22	Подвижная игра «Охотники и зайцы».
23	Подвижные игры с музыкальным сопровождение.
24	Подвижные игры с сюжетом.
25	Подвижные игры в команде.
Эстафеты – 6 ч.	
26	Эстафета «Вызов номеров»
27	Эстафета «По кругу»
28	Эстафета с обручем
29	Эстафета с мячом
30	Эстафета «Быстрые и ловкие»
31	Эстафета «Встречаем»
Ситуативные игры-упражнения – 3 ч.	

32	Ситуативная игра «В гостях»
33	Ситуативная игра «Экстремальные ситуации»
34	Ситуативные упражнения «Добро, как практическое волшебство»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
от «28» августа 2021 г. № 1

_____ Лысенко С.М

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
«30» августа 2021 г .

_____ Мельникова Н.В.