

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы



Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Спир Т.С

2021-2022 уч.год

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
_____ В.В.Федосеева
Протокол №1 от 30.08.2021

**План работы ШМО учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	План заседаний МО	Сроки
1	Заседание МО: (установочное) 1. Изучение нормативных документов (правовой базы) 2. Обсуждение анализа работы МО за 2020/2021 учебный год 3. Анализ результатов итоговой аттестации 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, внеурочной деятельности в 5-11 классах. 6. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2020 -2021 учебный год, анализ, планирование работы на 2021-2022 учебный год 7. Утверждение графика проведения предметной недели. Утверждение плана предметной недели русского языка и литературы. 8. Планирование работы по самообразованию 9. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку. 10.Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»	Август 28.08.21
2	Заседание МО: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литератур» 1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5-х классах.	Первая четверть 11.11.21

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в совещании при администрации школы по вопросам преемственности в 5-х классах. <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Представление системы своей работы учителей, обмен опытом. 4. Конструирование урока русского языка в контексте требований ФГОС 5. Инновационные педагогические технологии 6. Проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе 	
3	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы основного общего образования в 2022 году 2. О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года 3. Разработка плана работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составление базы данных одарённых детей 4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5. Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе 	Вторая четверть 11.01.22
4	<p>Заседание МО: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет ресурсах 6. Открытые уроки. Обсуждение 	Третья четверть 04.04.22
5	<p>Заседание МО: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021- 2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	Четвёртая четверть 30.05.21

	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-11 классах.2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчеты учителей по самообразованию).4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей	
--	---	--

Состав методического объединения учителей русского языка и литературы

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы включает в себя 3 учителей русского языка и литературы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Педагогический стаж	Категория
1	Спис Татьяна Савельевна – руководитель ШМО	1964	40	высшая
2	Лукинова Лариса Ивановна – учитель русского языка и литературы	1962	39	высшая
3	Лобко Елена Игоревна – учитель литературы	1981	8	соответствие

Тема самообразования

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Тема самообразования	Сроки реализации
1	Спис Татьяна Савельевна – руководитель ШМО	«Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности учащихся»	2022 год
2	Лукинова Лариса Ивановна – учитель русского языка и литературы	«Методы и приёмы оптимизации орфографической грамотности на уроках русского языка»	2022 год
3	Лобко Елена Игоревна – учитель литературы	«Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы»	2022 год

Цель ШМО: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы

Задачи МО:

1. Повышение методического уровня МО
2. Развитие гуманитарного личностно-ориентированного обучения с помощью интеграции урочной и внеурочной деятельности
3. Совершенствование форм и методов работы на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
4. Освоение инновационных технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
6. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя посредством системы семинаров, курсов повышения квалификации
8. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
9. Расширение творческого потенциала, кругозора обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях)
10. Изучение правовой базы
11. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми

Анализ работы ШМО за 2020/2021 учебный год

Методическое объединение

- это учителя русского языка и литературы;
- это творцы, сеятели разумного, доброго, вечного;
- это умение создать атмосферу сотрудничества, сопереживания;
- это постоянный поиск эффективных форм и методов обучения;
- это ежегодное участие в районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе высокого профессионального уровня, способном развивать интеллект творческой личности посредством связи урочной и внеурочной деятельности. Это и стало основным направлением деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году.

Методическое объединение включает 3 учителей русского языка и литературы, двое из которых имеют высшую категорию.

На своих уроках педагоги старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневость обучения, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий. Учителя русского языка и литературы работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, т.е. готовности использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни.

Накоплен большой опыт внеклассной деятельности, что позволяет обеспечивать тесную связь урочной и внеурочной работы.

Большое внимание учителя русского языка и литературы уделяют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Учащиеся школы ежегодно участвуют в различных творческих конкурсах. Интерес детей к предметам гуманитарного цикла не ослабевает. В октябре были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В третьей четверти среди учащихся 5-11 классов проводился всеми любимый ежегодный конкурс чтецов «Живая классика», где юные таланты представили на суд жюри выбранные ими прозаические произведения. В очередном конкурсе чтецов, но уже на муниципальном уровне, также приняли участие и ребята нашей школы.

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-х и 11-го классов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ		11		Предмет		Русский язык					
№	Аудитория	Класс	Предмет	ФИО	Серия документа	Номер документа	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл	Оценка
1		11	Русский язык	Агеева Дарья Ярославовна	0318	986270	+++--+5+--+2+++++3	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	48	78	
2		11	Русский язык	Кравченко Данила Александрович	0317	936646	+++--+3+-----2+++++1	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)1(3)1(2)0(2)1(1)0(1)	29	53	
3		11	Русский язык	Кравченко Яна Игоревна	0317	882185	+--+4+--+2+--+3	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	40	66	
4		11	Русский язык	Кукса Анна Андреевна	0317	667304	+++2++2+--+4	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	42	69	
5		11	Русский язык	Сарксян Жанна Арменовна	0317	837169	+++++5+++++2+++++4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)3(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	54	90	
6		11	Русский язык	Усманова Диана Сергеевна	0317	767806	+++++4+--+2+++++1	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	45	72	
7		11	Русский язык	Шкуратова Лилия Александровна	0317	684273	+++--+3+-----2+--+4	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)1(3)0(2)1(2)1(1)1(1)	36	61	

Результаты ЕГЭ по литературе

ЕГЭ		11		Предмет		Литература					
№	Аудитория	Класс	Предмет	ФИО	Серия документа	Номер документа	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл	Оценка
1		11	Литература	Сарксян Жанна Арменовна	0317	837169	+++ +++++	2(2)2(2)2(2)2(2)3(4)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)3(4)2(2)3(3)3(3)2(2)3(3)2(3)	53	84	

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
Александров Александр Алексеевич	+--+++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)0(2)1(2)2(2)	25	4

Гуглий Данил Николаевич	--++++	2(2)2(3)2(2)1(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)1(2)	17	3
Доленко Юрий Александрович	--++++	2(2)2(3)1(2)2(2)2(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2)	18	3
Дорошенко Максим Анатольевич	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)	32	5
Евтушенко Кристина Семеновна	--++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
Жигальцов Роман Витальевич	+--++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	23	3
Зыкова Дарья Александровна	--+--+	2(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
Зяблов Станислав Евгеньевич	--+--+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)1(2)	26	4
Клименко Александр Викторович	+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5
Колесников Никита Юрьевич	----+++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	23	3
Кравченко Анна Александровна	++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2)0(2)2(2)	27	4
Кудашев Расим Евгеньевич	--+----	2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
Лунин Илья Александрович	--+----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	24	3
Люлько Евгений Евгеньевич	--+--+	2(2)2(3)1(2)1(2)2(3)1(2)2(2)1(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	18	3
Мальцев Анатолий Сергеевич	-----	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	20	3
Мамай Вадим Николаевич	++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	28	4
Маршанский Глеб Михайлович	--+----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	23	3
Носаль Елена Николаевна	++++--	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
Рехтин Артём Сергеевич	--+--+	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	23	4
Сбродов Артём Романович	++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
Спицына Ангелина Денисовна	--+--+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
Сухорукова Валерия Сергеевна	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	23	4
Сушко Иван Иванович	++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	28	4
Турлучев Владимир Михайлович	--+---	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	23	4

Усманова Мария Дмитриевна	++++-	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
Фляум Тамара Александровна	--++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	24	3
Цуканова Яна Евгеньевна	--++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)	27	4

Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка по предметам на основании срезов знаний (стартовых, тематических).

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе.

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.

Все учителя русского языка и литературы владеют различными формами проведения уроков, своевременно проходят курсовую подготовку.

Проанализировав качество работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году является удовлетворительной.
2. Проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Ведётся внеклассная работа.
5. Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

6. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- недостаточно высокая результативность работы по привитию интереса к чтению;

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.

Протокол №1 заседания ШМО
учителей русского языка и литературы от 28.08.2021 г.

Присутствовало 3 учителя

Повестка дня

1. Обсуждение анализа работы МО за 2020/2021 учебный год
2. Знакомство учителей русского языка и литературы с планом работы на новый 2021/2022 учебный год
3. Рассмотрение методических тем, планов самообразования на 2021/2022 учебный год

Слушали:

По первому и второму вопросам Спикер Т.С. руководителя ШМО учителей русского языка и литературы.

Она ознакомила с анализом работы МО за 2020/2021 учебный год, отметила, что на своих уроках учителя русского языка и литературы старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневость обучения. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий, изучая передовой опыт работы учителей школы, района.

План работы МО на 2021/2022 учебный год был в основном выполнен.

Далее были определены задачи, над которыми предстоит работать в новом учебном году.

По третьему и четвертому вопросам слушали преподавателей русского языка и литературы, которые познакомили присутствующих с рабочими планами.

В обсуждении программ принимали участие все члены методического объединения.

Учитель Спир Т.С в своём выступлении обратила внимание, что все учебные программы соответствуют требованиям Федерального Государственного стандарта.

Постановили:

1. Работу методического объединения за 2020/2021 учебный год признать удовлетворительной
2. План работы методического объединения учителей русского языка и литературы утвердить

Руководитель ШМО Спир Т.С

Протокол №2 заседания МО
учителей русского языка и литературы от. 11.11.2021 г.

Присутствовало 3 учителя

Повестка дня

1. Вопрос об использовании инновационных педагогических технологий в контексте требований ФГОС
2. Проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе
3. О преемственности в 4-5-х классах на уроках русского языка и литературы

Слушали:

По первому вопросу Лукинову Л.И В своём выступлении она отметила, что темы самообразований учителей как раз дают большую возможность использования инновационных педагогических технологий в урочной и во внеурочной деятельности. Лариса Ивановна также обратила внимание на необходимость шире использовать инновационные технологии всем учителям, на необходимость вовлечения детей в проектную деятельность. В обсуждении этого вопроса приняли участие и другие учителя .

По второму вопросу выступила Лобко Е.И. Она обратила внимание на результаты олимпиадных работ учащихся, указала на недостатки в подготовке детей и предложила обсудить способы устранения этих недостатков.

По третьему вопросу выслушали учителей, работающих в 5-х классах . Они сказали, что преемственность в 4-5-х классах в основном сохраняется. Вопросы, требующие более детального обсуждения, будут рассмотрены на совещании при директоре совместно с учителями начальных классов.

Постановили:

1. Обратить внимание на необходимость более широкого вовлечения учащихся в проектную деятельность в урочное и во внеурочное время.
2. Более тщательно готовить детей к олимпиадам с целью повышения результатов.
3. Совместно с учителями начальной школы обсудить проблемы преемственности в 4-5-х классах и наметить пути их устранения.

Руководитель ШМО Спир Т.С

Протокол №3 заседания ШМО
учителей русского языка и литературы от.11.01.2022 г.

Присутствовало 3 учителей

Повестка дня

1. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования в 2022 году
2. О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года
3. Разработка плана работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составление базы данных одарённых детей
4. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников
5. Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе

Слушали:

По первому вопросу Слис Т.С, работающую в 9-м,11-м классах . Она ознакомила присутствующих с результатами выполнения тренировочных, административных работ, отметила важность проведения мониторинга, особенно в выпускных классах.

По второму вопросу слушали Слис Т.С., которая сообщила об изменениях в требованиях к выполнению заданий КИМов.

Далее по третьему вопросу слушали всех присутствующих педагогов, выступивших поочередно. Сообща был разработан план работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составлена база данных одарённых детей, намечены и согласованы мероприятия, участниками которых станут эти дети.

По четвёртому вопросу выступили учителя, у которых в результате проведения школьного тура олимпиады дети стали призёрами.

По пятому вопросу слушали Локо Е.И. Она предложила свой план внеклассных мероприятий, который после обсуждения и доработки был одобрен.

Постановили:

1. По результатам проведённых пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах спланировать индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. План работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год утвердить
3. Отчёт о проведении олимпиад
4. План проведения внеклассных мероприятий одобрить.

Руководитель ШМО Слис Т.С

Протокол №4 заседания МО
учителей русского языка и литературы от.25.03.2021 г.

Присутствовало 5 учителей

Повестка дня

1. Анализ результатов контрольных работ и олимпиад за первое полугодие
2. Отчёт о проведении олимпиад
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие
4. Посещение открытых мероприятий по русскому языку и литературе
5. Участие в методической неделе
6. Подведение итогов предметной недели
7. Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку и литературе

Слушали:

По первому и второму вопросам Бахову Л.И., которая проанализировала результаты контрольных работ и олимпиад за первое полугодие, отметила необходимость обратить внимание на более тщательную подготовку отдельных олимпиадных заданий, в частности интерпретация прозаических произведений, анализ поэтических текстов.

По третьему вопросу Маслову Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она подвела итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. В обсуждении вопросов приняли участие все члены методического объединения.

По четвёртому вопросу всех членов МО, которые приняли участие в обсуждении открытых мероприятий по русскому языку, отметив профессионализм педагогов, принимавших участие в подготовке этих мероприятий.

По пятому и шестому вопросам Осташко С.А., которая предложила в рамках методической недели принять участие в историко-краеведческой конференции.

По седьмому вопросу руководителя МО Бахову Л.И. Она внесла на рассмотрение вопрос о промежуточной итоговой аттестации по предметам «русский язык» и «литература», предложив обсудить материалы, которые будут использованы для проведения контрольных работ.

Постановили:

1. Результаты контрольных работ признать удовлетворительными
2. Более тщательно планировать подготовку детей к олимпиадам.
3. Объявить благодарность учителям, принявшим участие в подготовке историко-краеведческой конференции.
4. Утвердить материалы, используемые для промежуточной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Руководитель МО – Бахова Л.И.

Протокол №5 заседания МО

Присутствовало 5 учителей

Повестка дня

1. Подведение итогов МО за 2020/2021 учебный год
2. Анализ итоговых контрольных работ за второе полугодие
3. Отчёт о взаимопосещаемости уроков
4. Диагностика и самодиагностика учителей русского языка и литературы как средства формирования и развития профессиональной компетентности
5. Отчёт о выполнении учебного материала, успеваемости за прошедший год

Слушали:

По первому и второму вопросам Бахову Л.И. Она представила предварительный анализ работы МО за 2020/2021 учебный год, отметив «плюсы» и «минусы» деятельности членов МО. Далее были проанализированы итоги контрольных работ за второе полугодие.

По третьему вопросу Бахову Л.И. В обсуждении аналитической справки о взаимопосещаемости уроков учителей русского языка и литературы приняли участие все члены МО.

По четвертому вопросу Поклонову В.А. Поклонова В.А. обратила внимание на необходимость развития профессиональной компетенции, одним из средств которой является диагностика и самодиагностика учителя.

По пятому вопросу всех членов МО. В каждом выступлении содержался отчёт о реализации выполнения учебного материала по предметам.

Постановили:

1. Итоги работы МО считать удовлетворительными.
2. Принять к сведению замечания по поводу недостатков, выявленных в ходе взаимопосещений уроков.

3. Совершенствовать средства формирования и развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.
4. Считать план реализации учебного материала выполненным

Руководитель МО – Бахова Л.И.

Информационно-коммуникативные технологии на уроках русского языка и литературы (возможная тема самообразования)