**Сценарий классного часа «20 ноября - Всемирный день детей».**

ЦЕЛИ:

1. Формирование правовой культуры учащихся.

2. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка.

3. Отработка умения вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

ЗАДАЧИ:

• познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;

• на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;

• помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Ход классного часа:**

- Сегодня мы будем говорить о нашем обществе.

- Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему? (ответы детей)

«ежегодно 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые не поддаются лечению».

«около 100 млн. детей существует за счет воровства, изнурительной работы, попрошайничества, т.к. покинуты своими семьями».

«120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности ходить в школу»

- Для того, чтобы уменьшить страдания детей большинство государств в мире, проявляют заботу о детях. В США в г. Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН). Это международная организация, которая стремится избавить будущие поколения от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Об этом документе мы сегодня и будем говорить.

Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется «Конвенция о правах ребенка»

В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Конвенция – это большой документ, содержащий около 50 статей. Мы сегодня поговорим об основных положениях.

Фотография детей разных национальностей.

- Правительство нашей страны тоже подписало этот документ. государства многих стран думают и о будущих поколениях. Конвенция – это документ, который должны исполнять все, кто его подписал.

Ребенок – это любой человек до исполнения ему 18 лет.

Каждый ребенок имеет право на имя, фамилию, гражданство.

А вы имеете имя и фамилию? Значит, вы пользуетесь этим правом!

Любой ребенок имеет право:

-на жизнь со своими родителями;

-на уровень жизни, необходимый для его умственного, физического и духовного развития.

ПРАВА ДЕТЕЙ:

 -Ребенок имеет право на имя и гражданство;

 - дети имеют право жить с родителями;

 - дети имеют право на медицинскую помощь;

 - право на охрану и защиту;

 - право на обучение;

 - право на отдых.

Но ребята, давайте не будем забывать, человек может пользоваться своими правами только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. Кто знает, что обозначает слово «обязанность»?

Обязанность – это те действия, которые мы обязательны должны выполнять каждый день.

А давайте подумаем, какие обязанности у вас есть дома, в семье? (держать в чистоте и порядке свою комнату, помогать родителям по дому, умываться, следить за личной гигиеной, помогать в уходе за младшими братишками и сестренками, домашними питомцами и т.д.).

А какие правила вы обязаны соблюдать в школе? (иметь опрятный и аккуратный вид, не опаздывать, не пропускать учебные занятия без уважительной причины, прилежно учиться, слушаться и уважать учителей, уважать одноклассников, соблюдать технику безопасности, беречь школьное имущество и т.д.).

Обязанности детей.

1. Разбор ситуаций «Права и обязанности».

- Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

(сценки исполняют представители каждой из подгрупп)

**Сценка 1**

Мама. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Ведущий: - Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

Ученики отвечают. (Пример: Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей).

**Сценка 2**

Учитель. Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Оля. Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!

Ведущий: - Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.

Ученики отвечают. (Пример: Кроме прав, у Оли есть еще и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!) и т.д.

**Сценка 3**

Учитель. Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети ее только помыли!

Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

Ведущий: - Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Ученики отвечают (Пример: другие ученики имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников).

**Сценка 4**

Учитель. Петров, ты почему на перемене бегал по классу?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Ведущий: - Правильно ли рассуждает Петров?

Ученики. Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

Сценка 5

Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

Сын. Потому что Организация Объединенных Нация запрещает использовать труд детей!

Ведущий: - Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав?

Ученики высказывают свое мнение.

Заключение.

Что дороже всего на свете? Задайте этот вопрос любому взрослому и Вы непременно получите ответ - наши дети.

Ни в коем случае нельзя нарушать права детей, но и дети, в свою очередь, не должны уважать права окружающих людей.

**ВЫВОД: ЗАЩИЩАЯ ПРАВА НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ О СВОИХ ОБЯЗАННОСТЯХ**