

## Рецензия

на разработку познавательного занятия-практикума для младших школьников «Безопасность на дорогах и улицах»

Мельниковой Натальи Владимировны, учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской  
Красноармейского района

Цель данной разработки: познакомить с Правилами дорожного движения, сигналами светофора, дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационными, знаками сервиса, знаками приоритета), их значением; создать макет безопасного пути в школу. Методическая разработка решает следующие задачи: выявление знаний учащихся по правилам дорожного движения; формирование навыков самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике; формирование привычки переходить улицу только на зелёный сигнал светофора; выработка у ребенка алгоритма безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепление его через игровую форму; снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом; воспитание уважения к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

Учитель выделяет четкую структуру занятия. Все этапы спланированы. Учитель в практической деятельности побуждает учащихся увидеть главное. Для повышения интереса к занятию, учитель использует групповую форму организации работы, что повышает познавательную мотивацию у учащихся.

Актуальность данного мероприятия в том, что оно является интересным, познавательным, доступным.

Новизна данного материала заключается в подходе к его содержанию.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

Руководитель РМО учителей  
начальных классов

Л.И.Просветова

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В.Кругликова

27.04.2021г

**Рецензия**  
**на разработку урока математики для учащихся 2 классов**  
**«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»**  
**Мельниковой Натальи Владимировны, учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской**  
**Красноармейского района**

Методическая разработка урока продумана и хорошо спланирована. Учитель выделяет четкую структуру урока, которая соответствует требованиям проблемного, исследовательского урока: поставлена проблема урока, выдвижение учащимися гипотез для решения данной проблемы и их подтверждение. Тема и цель урока обозначены. Цель деятельности учащихся на уроке формируется закреплением ранее изученного материала. Все этапы урока спланированы. Особое место занимает система методов проблемно-развивающего обучения, ориентированная на субъективную новизну и оригинальность; на побуждение учащихся к активной деятельности. Учитель побуждает учащихся видеть необычное в привычном. Основной задачей учителя на уроке является создание условий ученикам для самостоятельной работы и помощь ученикам при изучении нового материала. Для повышения интереса к уроку, учитель использует групповую форму организации работы, что повышает учебную и познавательную мотивацию у учащихся. Такая форма работы значительно снижает уровень тревожности у детей, страх оказаться неуспешным.

Актуальность данного мероприятия в том, что оно является инновационным, интересным, познавательным.

Новизна данного материала заключается в подходе к его содержанию.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

Руководитель РМО учителей  
начальных классов

Л.И.Просветова

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В.Кругликова

27.04.2021г

**Рецензия**  
**на разработку внеклассного мероприятия для учащихся 2 классов**  
**«Азбука здоровья»**  
**Мельниковой Натальи Владимировны, учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской**  
**Красноармейского района**

Методическая разработка соответствует задачам и целям использования, образовательным нормам и стандартам. Содержание разработки соответствует заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты внеклассного мероприятия формируют единое целое как законченный продукт. При разработке материала соблюдена системность и грамотность в оформлении документа. При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт.

Мероприятие способствует развитию навыков самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели, выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, анализу объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), установление причинно - следственных связей, построению логической цепи рассуждений. Формирует у младших школьников сознательное отношение к питанию и соблюдению режима дня, обучает его осмысленно относиться к еде, рассматривать ее не только как процесс удовлетворения биологических потребностей, но и как своеобразную часть культуры, прививает детям привычку правильно питаться и вести здоровый образ жизни.

Актуальность данного мероприятия не вызывает сомнения, поскольку мероприятия подобного рода являются очень важной и необходимой составной частью воспитательного процесса учащихся.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

Руководитель РМО учителей  
начальных классов

Л.И.Просветова

Директор МКУ РИМК при УО  
администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Е.В.Кругликова

27.04.2021г