

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11



**КОМПЛЕКСНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Сохрани природу вокруг себя»**

Руководитель проекта:  
Спиридонова Наталья Юрьевна  
Участники проекта:  
учащиеся 8 класса

станица Староджерелиевская  
2019 г

## Содержание

Информационная карта проекта	3
Пояснительная записка	5
1 этап проекта «Анкетирование»	7
2 этап проекта «План действий»	7
3 этап «Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта»	7
План мероприятий по реализации проекта	8

## Информационная карта проекта

1.Наименование проекта	«Сохрани природу вокруг себя»
2.Разработчик проекта	Спиридонова Наталья Юрьевна Евтушенко Кристина Кравченко Анна
3.Группа поддержки	Учащиеся 8 класса
4.Цель проекта	Повысить у подрастающего поколения понимание важности знания экологической культуры
5.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Провести анкетирование с целью изучения знаний об охране окружающей среды</li><li>2.Разработать и реализовать проект по экологическому воспитанию учащихся школы</li><li>3.Разработать план мероприятий по экологическому воспитанию учащихся школы</li><li>4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры</li><li>5.Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников</li><li>6.Воспитывать и развивать уважительное отношение учащихся к окружающему их миру</li></ol>
6.Срок реализации	Январь 2019-май 2019

7. Направление реализации программы	<p>Комплексный социально-значимый проект «Сохрани природу вокруг себя» включает в себя следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экологический десант</li> <li>2.Цикл бесед в начальной школе «Правила нашего поведения в природе»</li> <li>3.Конкурс рисунков «Красота божьего мира»</li> <li>4.Общешкольный праздник, посвященный Дню Земли 24.04.2019 г</li> </ol>
8.Ожидаемый конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь большое число учащихся к работе над экологической проблемой к решению и осознанию проблем учащихся школы</li> <li>2.Знание культуры экологического поведения</li> <li>3. Повышение экологической грамотности школьников</li> </ol>

## Пояснительная записка

*Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок.*  
Р. Эмерсон

Выбранная тема проекта является актуальной и сегодня. Природа — это окружающий нас мир: леса и поля, океаны, пустыни, а также их обитатели. На Земле существует несколько миллионов форм жизни. И все они, включая человека, являются неотъемлемыми частями природы.

Все мы, люди, живем в общем доме, имя которому планета Земля. В школе и по телевизору часто говорят, что в этом доме надо поддерживать чистоту, то есть заботиться об охране природы окружающей среды. Что же это такое «охрана природы» и зачем надо об этом думать? Человечество настроено на потребление. Горы отходов поднимаются все выше, речной воды используется все больше, а очистные сооружения не справляются с возросшей нагрузкой. Ежедневно предприятия выбрасывают в воздух облака отработанных газов, сливают в реки сточные воды. На свалки вывозятся тонны бытовых отходов из наших домов, а с фабрик и заводов — отходы производств. Свалки не всегда правильно оборудованы и иногда подтекают в ближайшие водоемы, отравляя все живое. Воздух над полигонами полон вредных газов, а когда дует ветер, ближайшие жилые районы подвергаются опасности. Мировой океан загрязнен пластиком, который, разлагаясь, загрязняет некогда чистейшие воды. А ведь яды потом попадают в рыбу, которую поймают и отвезут в магазины. Питаясь такой рыбой регулярно, человек в своем организме постепенно накопит опасную концентрацию токсинов. Есть элементы таблицы Менделеева, которые навсегда остаются в органах человека, вызывая болезни. Каждое мгновение мы вдыхаем воздух городов,

пропитанный выхлопными газами автомобилей. А пыль, осевшая на нашей коже, содержит частички тяжелых металлов. Даже трава на обочине трассы полнится химией отнюдь не природного происхождения. Об этом надо помнить всегда! Охрана природы — это в первую очередь меры, направленные на снижение нагрузки на природу. Над этой проблемой бьются ученые, экологи, политики и простые люди. Экологические лаборатории наблюдают за состоянием окружающей среды, отслеживая нарушения. Промышленные предприятия стараются контролировать выбросы газов в воздух. Люди, которые думают о будущем, стремятся разумно расходовать ресурсы природы, меньше нарушать экологическое равновесие. Правительства всех развитых стран озабочены проблемой загрязнения среды. Идет работа по переработке мусора, производится раздельный сбор отходов, жестко контролируются заводы и фабрики. Волонтеры выходят на рейды по очистке речных берегов от мусора, оставленного отдыхающими. Природа уже давно безмолвно молит людей прекратить разрушительные действия. Если ее, наконец, не услышать, то последствия станут необратимыми. И обидчики природы станут ее жертвами. Охрана окружающей среды — слова, знакомые абсолютно всем. И это очень серьезные слова. Надо понять, что времени рассуждать над ними у нас, живущих здесь и сейчас, уже не осталось. Пора действовать!

**Гипотеза:** если знать правила поведения в природе и соблюдать их, то мы сможем сохранить планету Земля для будущих потомков.

**Объект исследования:** охрана окружающей среды.

**Предмет исследования:** действия человека, наносящие вред природе и способы сохранения окружающей среды.

**Методы и приемы работы** – сбор информации из книг, журналов, изучение материалов сети Интернет, посещение мест загрязнения, анкетирование

## **1 этап проекта**

### **«Анкетирование»**

1. Интересуетесь ли вы вопросами защиты окружающей природы?
2. Какие меры необходимы для улучшения ситуации с окружающей средой?
3. Принимаете ли вы участие в акциях, субботниках? Считаете ли вы эти мероприятия необходимыми?
4. Знаете ли вы, что такое экопродукты?
5. Считаете ли вы, что зелёных насаждений в городах и станицах недостаточно?

Количество опрошенных учащихся :54

## **2 этап проекта**

### **План действий**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Форма проведения</b>
Цикл бесед в начальной школе «Правила нашего поведения в природе»	Январь 2019г	Совместная организованная деятельность с детьми
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	04.02.-08.02.2019г	Совместная организованная деятельность с детьми
Экологический десант	По субботам (март-апрель 2019г)	Совместная организованная деятельность с детьми и взрослыми
Общешкольный праздник, посвященный Дню Земли	24.04.2019 г	Совместная организованная деятельность с детьми и взрослыми

### **3 этап проекта**

#### **Результат проекта**

- 1.Провели цикл бесед в начальной школе «Правила нашего поведения в природе»
- 2.Организовали конкурс рисунков «Красота божьего мира»
- 3.Обсудили план реализации и провели экологические десанты
- 4.Организовали проведение общешкольного праздника, посвященного Дню Земли

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

Во время реализации проекта, повысилась значимость экологического воспитания учащихся, произошло повышение уровня личного понимания проблемы, получены разнообразные знания по экологии.

Проведение мероприятий в рамках проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения.

Лучшим примером для своих сверстников- являются их одноклассники.

#### **Жизнеспособность проекта:**

Школьники смогут доказать на своём личном примере о необходимости защиты окружающей среды

#### **План мероприятий по реализации проекта:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Постановка целей, задач проекта ,пути реализации проекта	14.01.2019г	Спиридонова Н.Ю Кравченко А
2	Организация и проведение конкурса рисунков «Красота божьего мира»	04.02.- 08.02.2019г	Евтушенко К.

3	Экологические десанты	По субботам (март-апрель 2019г)	Учащиеся класса
4	Общешкольный праздник, посвященный Дню Земли	24.04.2019 г	Спиридонова Н.Ю Учащиеся класса