

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11



КОМПЛЕКСНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Проблемы загрязнения воды в родной станице»

Руководитель проекта:
Беда Ирина Анатольевна
Участники проекта:
учащиеся 2 класса

станица Староджерелиевская
2019 г

Содержание

Информационная карта проекта	3
Пояснительная записка	4
1 этап проекта «Опрос »	5
2 этап проекта «План действий»	6
3 этап «Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта»	6
План мероприятий по реализации проекта	7

Информационная карта проекта

1.Наименование проекта	«Проблемы загрязнения воды в родной станице»
2.Разработчик проекта	Беда Ирина Анатольевна Комендар Сергей Колбасюк Ярослав
3.Группа поддержки	Учащиеся 2б класса
4.Цель проекта	Изучить проблемы загрязнения воды в родной станице
5.Задачи проекта	1.Провести опрос учащихся с целью изучения знаний о проблемах загрязнения воды 2.Разработать и найти пути реализации данного проекта 3. Вовлечь в понимание проблемы как можно больше учащихся 4.Способствовать воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к окружающему нас миру
6.Срок реализации	Январь 2019-май 2019
7. Направление реализации программы	Комплексный социально-значимый проект «Проблемы загрязнения воды в родной станице» включает в себя следующие направления: 1.Акция «Чистые берега» 2.Выпуск газеты «Вы должны знать» 3.Общешкольный праздник, посвященный защите окружающей среды
8.Ожидаемый конечный результат	1.Повышение экологической грамотности школьников 2.Знание культуры экологического поведения 3.Привлечение к решению и осознанию проблем учащихся школы

Пояснительная записка

Леонардо да Винчи:

Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.

Природа – это мир, который нас окружает, это деревья, цветы, звери, насекомые – это все природа!

Природе необходима наша постоянная охрана и защита. Человечество не задумывается о том, что загрязнение воды приводит к гибели природы.

Наша природа очень щедра, и всю ее красоту не описать словами никогда. А вот если задуматься, что каждый сорванный ребенком цветок пусть и в малой степени, но тем не менее, ведет к уменьшению природных богатств. Люди не осознают этого.

Оглянитесь вокруг себя. Прямо сейчас, внимательно посмотрите в окно. Что видите Вы? Лазурное голубое небо над головой, яркое солнце, которое светит нам каждый день, белый искристый снег... Если взглянуться в природу, то, что нас окружает, создано идеально и гармонично, вокруг настоящая красота, которую мы порой за пеленой серых будней даже не замечаем. Природа дает нам все, что необходимо для жизни. Стоит задуматься, а что же будет дальше? Чем мы отвечаем на ее заботу? Как найти пути решения? Экология планеты – вопрос, касающийся всех и каждого.

Мы должны быть благодарны природе за подаренную нам жизнь! И если мы скажем ей «спасибо», она ответит нам тем же – вкусными сочными плодами, ароматными цветами, свежим ветерком, яркими звездами, синим небом и теплым солнцем!

Актуальность проблемы защиты окружающей среды сегодня очевидна.

Технический прогресс неумолимо тянет человечество к глобальной экологической катастрофе. Не задумываясь о последствиях, человек меняет направление рек, загрязняет их химическими отходами, выбрасывает в моря и океаны тонны ядовитых химических веществ, покрывает поверхность океанских вод гектарами нефтяных пятен. А, ведь, вода – источник жизни всех живых существ. Именно вода дала начало жизни на этой планете, и немыслимо даже представить существование жизни без воды! Человек не проживет и нескольких дней без воды, ни одно растение или животное не может без этой живительной и, я бы даже сказала, «волшебной» влаги. Что ждет нас и наших потомков, если вода будет отравлена? С годами, с веками человечество просто исчезнет с лица Земли. Из-за отравленной воды нас постигнут болезни, и даже быстрое развитие медицины не сможет остановить эти плачевые последствия.

Цель работы:

Изучить проблему загрязнения воды в станице

Задачи:

1. Провести опрос учащихся с целью изучения знаний о загрязнении воды
2. Разработать и найти пути реализации данного проекта
3. Вовлечь в понимание проблемы как можно больше учащихся
4. Способствовать воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к природе вокруг нас

Гипотеза: если знать правила поведения в природе и соблюдать их, то мы сможем сохранить планету Земля для будущих потомков.

Объект исследования: ДГК родной станицы

Предмет исследования: действия человека, наносящие вред природе и способы сохранения окружающей среды.

Методы и приемы работы – сбор информации из книг, журналов, изучение материалов сети Интернет, посещение мест загрязнения

1 этап проекта

«Опрос учащихся»

1. Интересуетесь ли вы проблемами загрязнения окружающей среды?
2. Что необходимо для улучшения ситуации с загрязнением воды в станице?
3. Принимаете ли вы участие в акциях, субботниках? Считаете ли вы эти мероприятия необходимыми?

4. Считаете ли вы недостаточным количество мероприятий по улучшению ситуации? Ваши предложения?

Количество опрошенных учащихся : 53

2 этап проекта

План действий

Мероприятия	Сроки исполнения	Форма проведения
Выпуск газеты «Вы должны знать»	Январь 2019г	Совместная организованная деятельность с детьми и родителями
Общешкольный праздник, посвященный защите окружающей среды	19 апреля 2019г	Совместная организованная деятельность с детьми
Акция «Чистые берега»	Май 2019	Совместная организованная деятельность с детьми и родителями

3 этап проекта

Результат проекта

1. Провели опрос среди учащихся и выявили уровень знаний об окружающей среде и её проблемах
2. Выпустили газету «Вы должны знать» о проблемах с загрязнением воды в станице
2. Организовали праздник, посвященный защите окружающей среды
3. Обсудили план реализации акции «Чистые берега»

Ожидаемые результаты проекта:

В данном проекте рассматривается вопрос о влиянии человека на природу; о значении воды в жизни человека; о правилах поведения в природе; о действиях каждого человека по охране окружающей среды.

Природа, которая нас окружает, чудесна! Однако, сегодня наш родной природный дом оказался в большой опасности. Ученые говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. А всё начинается с самого малого.

Проведение всех этих мероприятий в рамках проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения. Лучшим примером для своих сверстников- являются их одноклассники.

Жизнеспособность проекта:

Школьники смогут доказать на своём личном примере о необходимости защиты окружающей среды, её водных просторов

План мероприятий по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Постановка целей, задач проекта ,пути реализации проекта	14.01.2019г	Беда И.А Комендар С.
2	Выпуск газеты	14.01.2019- 10.02.2019	Колбасюк Я. с родителями
3	Общешкольный праздник, посвященный защите окружающей среды	19 апреля 2019г	Учащиеся класса
4	Акция «Чистые берега»	Май 2019	Учащиеся школы