



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

« 7 » декабря 2020 г

№ 8

станица Полтавская

О внесении в банк передового педагогического опыта

В соответствии с Положением о территориальной методической службе (Районный информационно - методический кабинет при управлении образования) муниципального образования Красноармейский район и на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 приказываю:

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта методические разработки Спиридоновой Натальи Юрьевны, учителя английского языка, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 муниципального образования Красноармейский район разработку программы внеурочной деятельности «Практический английский», разработку внеклассного мероприятия для учащихся 7-9 классов «Рождество в англоязычных странах», разработку урока «Разделительные вопросы».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ РИМК при УО администрации муниципального образования Красноармейский район

Е.В. Кругликова



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Практический английский»
Спиридоновой Натальи Юрьевны, учителя английского языка
МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской
Красноармейского района

Программа внеурочной деятельности ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре рабочей программы, а также с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записи, планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, включая и Интернет-ресурсы, календарно-тематического планирования.

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе (1 час в неделю). Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативная направленность всего процесса обучения, интегрированное обучение всем видам речевой деятельности, деятельностный характер процесса обучения, личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка, использование всех видов

наглядности, максимальная повторяемость материала, постепенное усвоение языкового материала учащимися.

Главная цель программы соответствует зафиксированным в стандарте среднего общего образования целям обучения иностранному языку, а также обусловлена необходимостью специализированной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. В предлагаемой программе особый акцент делается на развитии универсальных учебных действий и владении ключевыми компетенциями, а в свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

Одна из основных задач образования по стандартам – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Считаю, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Руководитель РМО учителей
иностранных языков

Г.Г. Крылова

Директор МКУ РИМК при УО администрации муниципального образования Красноармейский район

30.11.2020 г.



Е.В. Кругликова

Рецензия
на разработку внеклассного мероприятия для учащихся 7-9 классов
«Рождество в англоязычных странах»
Спиридоновой Натальи Юрьевны, учителя английского языка
МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской
Красноармейского района

Разработка внеклассного мероприятия, автором которого является учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 Красноармейского района, содержит материал, с помощью которого ведётся целенаправленная работа с лексическим, страноведческим материалом, которые помогают в изучении, систематизации и закреплении дополнительного материала по теме: «Рождество в англоязычных странах».

В данной разработке представлены информационные тексты с большим содержанием специальной лексики. Тексты служат основой для всех видов речевой деятельности. Материал включает в себя задания по данной теме, рассчитанные на ознакомления с различными обычаями стран изучаемого языка. Соревновательный момент в разработке интересен для учащихся. В данной разработке сняты языковые трудности, что позволяет использовать её в любой аудитории. В приложениях есть все необходимые материалы для проведения внеклассного мероприятия: распечатки заданий для команд, правильные ответы и оценочный лист для жюри, презентация для проведения.

Учитывая страноведческую направленность материала, разработка внеклассного мероприятия имеет не только обучающую, но развивающую цель.

Данная разработка может быть использована как при самостоятельном изучении данной темы, так и при использовании учебного материала во внеурочное время.

Руководитель РМО учителей
иностранных языка

Директор МКУ РИМК при УО
администрации
муниципального образования
Красноармейский район

30.11.2020 г

Г.Г. Крылова



Е.В.Кругликова

Рецензия
на разработку урока «Разделительные вопросы»
Спиридоновой Натальи Юрьевны, учителя английского языка
МБОУ СОШ №11 ст. Староджерелиевской
Красноармейского района

Урок учителя английского языка Спиридоновой Н.Ю. является логически законченным, целостным этапом учебно-воспитательного процесса. В нем представлены все основные элементы: цели, содержание, средства, методы, организация.

Все этапы урока взаимосвязаны. Все требования программы по данной теме получили отражение в уроке. Время, отведенное на все этапы урока, распределено рационально, между всеми этапами урока имеются логические связи. При построении урока учитель определяет не только то, какие знания должны быть усвоены, но и на каком уровне.

С этой целью уроку определены задачи: формирование знаний учащихся по теме: «Разделительные вопросы», развитие познавательного интереса к предмету английский язык через решение ситуационных задач; формирование умений работать с Интернет-ресурсами, анализировать, делать выводы, раскрывать межпредметные связи.

В соответствии с выбранным объяснительно-иллюстративным видом урока учителем выделяются важные моменты, подробно резюмируются все этапы изложения нового материала.

Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий проведен в соответствии с целями уроков. ИКТ использовались не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока.

Урок имеет четкую логику, четкую структуру со строгим переходом от одной части урока к другой в соответствии с дидактической целью и закономерностями процесса обучения.

Главным критерием качества урока для учителя является не применение тех или иных видов работы, а достижение целей урока. Таким образом, урок соответствуют нормам и правилам построения уроков иностранного языка.

Руководитель РМО учителей
иностранных языков

Г.Г. Крылова

Директор МКУ РИМК при УО
администрации
муниципального образования
Красноармейский район



Е.В. Кругликова