Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 11

комплексный социальный проект

«Сохраняя природу – сохраняем жизнь!»

Руководитель проекта:

Манака О.Н .

Участники проекта:

обучающиеся 10 класса

Станица Староджерелиевская

2019.

Содержание

	стр.
Информационная карта проекта	3
Пояснительная записка	5
1 этап проекта «Анкетирование»	8
2 этап «План действий»	8
3 этап «Ожидаемые результаты и жизнеспособность проекта»	9
План мероприятий по реализации проекта	10

Информационная карта проекта

1.Наименование проекта	**«Сохраняя природу- сохраняем жизнь»**
2.Разработчик проекта	Манака О.Н. Коновал Людмила Михайлова Татьяна Зырянова Валерия
3.Группа поддержки	**Учащиеся 10 класса**
4.Цель проекта	Повысить у подрастающего поколения понимание экологической культуры.
5.Задачи проекта	1. Провести анкетирование учащихся для выявления уровня экологической культуры учащихся школы. 2. Разработать и реализовать проект по экологическому направлению. 3. Разработать план мероприятий по экологическому воспитанию учащихся школы. 4. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания обучающихся. 5. Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. 6. Воспитывать и развивать уважительное отношение учащихся к окружающему миру.
6.Срок реализации	**Январь 2019г. – май 2019г.**
7.Направления реализации программы	**Комплексный социально значимый проект «Сохраняя природу- сохраняем жизнь»включает в себя несколько составляющих линий (направлений) проектов:** 1. «Правила поведения в природе» 2. Конкурс рисунков «Красота родной земли!» 3. «Экологический десант»
8.Ожидаемый конечный результата	• Повышение уровня экологической грамотности подрастающего поколения. • Повышение культуры поведения в общественных местах, формирование у учащихся правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в селе. • Привлечь большое число учащихся к работе над экологическими проблемами.

Пояснительная записка

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»

А.П. Чехов

Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем селе и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.

Успешный человек – это, в первую очередь, здоровый человек, а здоровье немыслимо без чистого воздуха, прозрачной воды, экологически безопасных продуктов питания.

Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Для этого он должен быть экологически воспитан. Важно, чтобы дети уже в школе знали экологические проблемы. Согласно 58 статье Конституции РФ каждый гражданин обязан защищать природу. Поэтому уже, будучи детьми, учащиеся должны задумываться над тем, что они могут сделать для защиты окружающей среды, что они должны и что не должны делать. Земля, воздух, вода – вся природа образует экологическую систему; её защита – самая большая забота всего человечества.

Начать работу нужно с экологического просвещения учащихся нашей школы. Вопросы экологии затрагиваются, конечно, на многих уроках: биологии, географии, иностранного языка, окружающего мира, проводятся экологические акции.

Взяться за создание этого проекта нас заставила также обстановка, которая царит на наших улицах, а в частности в нашем селе. Проблема - низкий уровень экологической культуры, знаний школьников. Отсутствие уважения к окружающей среде своего села, района, края, страны.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Сформировался коллектив педагогов и детей, заинтересованных в положительном результате, увлечённых экологической темой. Масштабы проекта хоть не велики, но позволяют решить поставленные задачи и привлечь к этой работе большее количество учащихся и родителей.

1 этап проекта

«Анкетирование»

1. Интересуют ли Вас вопросы экологии (охраны природы)?
2. Какие меры необходимы для улучшения экологической ситуации?
3. Вы когда-нибудь принимали участие в субботниках?
4. Знаете ли вы, что такое экопродукты?
5. Беспокоит ли вас уменьшение парков и зелёных насаждений в городе?

Результаты анкетирования
Всего опрошенных: 71

2 этап проекта

План действий

Мероприятия	Сроки исполнения	Форма проведения
1. «Правила поведения в природе»	14 января по 28 февраля 2019 года	Совместная организованная деятельность с детьми
2. Конкурс рисунков «Красота родной земли!»	С 1 марта по 29 марта 2019 года	Совместная организованная деятельность с детьми
3. «Экологический десант»	С 1 апреля по 31 мая	Совместная организованная деятельность с детьми

3 этап

Результат проекта

1. Провели анкетирование.

2. Обсудили все возможные экологические проблемы и способы их предотвращения.

3. Сформировали список дел для реализации Мероприятия «Экологический десант»

Ожидаемые результаты:

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения.

Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у учащихся правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в селе.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов.

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы,

- учащиеся школы станут активными участниками экологической жизни станицы;
- школьники смогут показать проявлять себя и свое умение сохранять природу на практике.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Изучение проблемы, анализ ситуации, определение цели и задач проекта.	С 14 Января по 31 января 2019 года	Зырянова Валерия, Коновал Людмила, Михайлова Татьяна
2	Цикл бесед в начальной школе: «Правила поведения в природе»	14 января по 28 февраля 2019 года	Кл. руководитель
3	Конкурс рисунков «Красота родной земли!»	С 1 марта по 29 марта 2019 года	Кл. руководитель, Зырянова Валерия, Коновал Людмила,
4	«Экологический десант»	С 1 апреля по 31 мая	Зырянова Валерия, Коновал Людмила, Михайлова Татьяна