

Рекомендации к подготовке к ОГЭ по истории 2018 года для учащихся 9 классов

Дорогой выпускник!

Экзаменационная работа по истории в формате ОГЭ охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Работа состоит из **двух частей**, включающих в себя 35 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится **3 часа** (180 минут).

Часть 1 включает в себя 30 заданий (1-30) с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответы вносятся в бланк ответов № 1.

Часть 2 содержит 5 заданий (31–35) с развернутым ответом. Ответы вносятся в бланк ответов № 2. Проверка выполнения заданий этой части проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Задание с кратким ответом считается выполненным правильно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две

и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33, 35 – от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 44.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг.

В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духов-

ной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

Задания КИМ распределены **по трем уровням сложности**: базовый, повышенный, высокий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1–22, а также задания 26 и 30 (всего 24 задания, максимально возможный первичный балл равен 25 баллам).

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. Такими заданиями являются 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32 (всего 8 заданий, максимально возможный первичный балл равен 11 баллам).

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся должны выполнить частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются 33, 34 и 35 (всего 3 задания, максимально возможный первичный балл равен 8 баллам).

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильно распределите время. Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу.

Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов заданий** по КИМ-ам из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru), чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

Перед экзаменом **потренируйтесь в заполнении бланков**. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по заполнению бланков.

Желаем успеха!

Памятка при работе над анализом источника

- Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст.
- Соотносите изученный материал с предложенным текстом, определите, с какими историческими событиями (явлениями, процессами) он связан.
- Вопросы к тексту читайте вдумчиво, стремясь уяснить смысл задания полностью.
- Помните: ответы на многие вопросы содержатся в тексте.
- Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, обозначая, на какой элемент задания дается ответ.
- Отвечайте точно на поставленный вопрос, избегая неполных ответов.
- Ответ должен быть логически связным, содержать чёткие и ясные формулировки.
- Сформулировав ответ, всегда проверяйте его правильность. Для этого нужно вернуться к тексту, найти в нём ключевые слова и фразы, которые могут подтвердить Ваши высказывания.



**Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ОГЭ — 2018

ИСТОРИЯ

**Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

