**Ст Староджерелиевская, Красноармейского района, Краснодарского края**

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 11.**

Утверждено: решением

педагогического совета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г. протокол №1,

председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Федосеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ**

Уровень образования: среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 68

Учитель Чеботнягина Ирина Георгиевна

Программа разработана на основе- программы для общеобразовательных учреждений. 8-11 классы: методическое пособие составитель М.Н. Бородин. БИНОМ, 2010 г. - программы курса «Информатика и ИКТ» базовый уровень для основной школы (10-11 классы) Н.Д.Угриновича, БИНОМ, 2011 г.

**2017-2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Н.Д. Угриновича для преподавания в общеобразовательных классах (базовый уровень).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**Цели программы:**

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* овладение учащимися знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения простых экономических и управленческих задач;
* подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

В старшей школе предметная область информатики изучается на более глубоком базовом уровне. Это уже уровень профессионального использования компьютера. Решаются более сложные задачи с помощью расширенного инструментария технологии работы в освоенных на предыдущем уровне обучения программных средах. При этом организация учебной и познавательной деятельности проходит как в индивидуальной форме, так и в процессе выполнения проектов.

**Задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

**Содержание авторской** программы Угриновича Н. Д. в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения Windows (Linux) в образовательном процессе.

# Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

* учебник для учащихся;
* методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
* комплект цифровых образовательных ресурсов;
* практикум по информатике и информационным технологиям, содержащий задачи и задания с решениями по всем разделам курса «Информатика и ИКТ» общеобразовательной школы.

# Программа рассчитана на 68 часов (общее время по 2 часа в неделю) и Программой предусмотрено проведение:

|  |  |
| --- | --- |
| практических работ | 26 |
| контрольных работ | 4 |

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-30 мин, и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 15-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

**Тематические и итоговые контрольные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационные технологии | Тематический контроль | Контрольная работа |
| Коммуникационные технологии | Тематический контроль | Контрольная работа |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | | |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение в информатику | 2 | 1 | 1 | - |
| 2 | Информационные технологии | 33 | 13 | 17 | 3 |
| 3 | Коммуникационные технологии | 26 | 13 | 12 | 1 |
| 4 | Повторение | 7 | 3 | 3 | - |
|  | **ИТОГО** | **68** | **30** | **33** | **4** |

**Содержание учебного курса**

**1. Введение в информатику – 2 ч**

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. Кодирование числовой информации.

**2. Информационные технологии – 33 ч**

Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Назначение и функциональные возможности текстового процессора.

Редактирование и ввод текста. Орфографическая проверка документа. Форматирование символов, абзацев, страниц. Вставка специальных символов, формул, изображений. Таблицы. Графические возможности текстового процессора. Гипертекст. Программы оптического распознавания документа.

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Редактирование рисунков изображений. Форматы графических файлов.

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере.

Компьютерные презентации. Дизайн презентаций и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Добавление в презентацию звуковых и видеофайлов.

***Практические работы:***

* Кодировки русских букв
* Создание и форматирование документа
* Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика
* Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа
* Кодирование графической информации
* Растровая графика
* Трехмерная векторная графика
* Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
* Создание флэш-анимации
* Создание и редактирование оцифрованного звука
* Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство» компьютера»
* Разработка презентации «история развития ВТ»
* Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
* Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
* Построение диаграмм различных типов

**3. Коммуникационные технологии – 26 ч**

Подключение к Интернету. Настройка модема. Настройка почтовой программы Outlook Expeess. Работа с электронной почтой. Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера. Работа с файловыми архивами. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Разработка Web-сайта на заданную тему. Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта.

***Практические работы:***

* Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети
* Создание подключения к Интернету
* Подключение к Интернету и определение IP-адреса
* Настройка браузера
* Работа с электронной почтой
* Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях
* Работа с файловыми архивами
* Геоинформационные системы в Интернете
* Поиск в Интернете
* Заказ в Интернет-магазине
* Разработка сайта с использованием Web-редактора

**4. Повторение — 7ч**

**Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ**

*Учащиеся должны*

*знать/понимать*

* объяснять различные подходы к определению понятия "информация";
* различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
* знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей;

*уметь*

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

*Литература (основная и дополнительная)*

1. Угринович Н. Д. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям / под ред. Н. Д. Угриновича. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Задачник-практикум по информатике в 2-х частях: Учебное пособие для средней школы / Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003.

*Аппаратные средства*

1. мультимедийные компьютеры,
2. мультимедиа проектор;
3. принтер;
4. сканер;

*Программные средства:*

1. операционная система;
2. файловый менеджер;
3. геоинформационная система;
4. почтовый клиент;
5. браузер;
6. программа интерактивного общения;
7. редактор web-страниц;
8. растровый графический редактор;
9. векторный графический редактор;
10. система автоматизированного проектирования;
11. звуковой редактор;
12. видеоредактор;
13. текстовый процессор;
14. программа создания публикаций;

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Протокол заседания  Методического объединения учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МБОУ СОШ №11  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №1  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коломоец Ж.И. |