Классный час. **Не будь равнодушным.**

Краснодарский край

Красноармейский район

ст. Староджерелиевская

МБОУСОШ№11

Носаль Татьяна Васильевна

Цели: 1) Формирование толерантных коллективных и личностных качеств детей;

2) Научить ребят видеть, что выполнение правил поведения отражает нравственную сторону в отношениях между людьми;

3) Воспитывать ценнейшие качества: доброту, отзывчивость, скромность.

Оборудование: рассказ В. Осеевой «Навестила», стихотворение О. Высотской «Ёжик».

Приглашены родители, бабушки, дедушки.

Ход классного часа.

1. Беседа.

Мы живём на свете не одни, а среди людей. Поэтому наши поступки могут радовать или огорчать их. Очень важно замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям.

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе или трамвае, вы, например, замечали, как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжё­лой хозяйской сумкой, проявляют заботу о них, уступают им своё место, а другие- оста­ются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать газету или книгу. Сегодня мы поговорим о том, почему надо помнить о других людях. Сначала давайте разберём ситуации, которые происходили с вами.

1 ситуация. Владик сказал бабушке, что пойдёт играть в парк, и обещал прийти к шести часам. Он увлёкся игрой с друзьями, а потом Рома пригласил Владика к себе домой смотреть телевизор. Передача была интересная, и он забыл о бабушке…Шесть часов. Владика нет дома. Половина седьмого, семь, восемь часов… А Владика нет. Бабушка волнуется, места не находит себе, к соседям побежала. Спрашивает у Димы, Владика товарища, не видел ли он Владика.

* Нет, не видел,- говорит Дима, который тоже смотрит телевизор. Такая интересная передача идёт, что Дима и забыл о том, что во дворе они все вместе играли, а потом Владик к Роме пошёл.

У бабушки на глазах слёзы. Где же Владик?.. А Владик в это время спокойно телевизор смотрит, вовсю смеётся. Очень передача смешная!..

* Правильно ли поступил Владик? Почему?
* Почему у бабушки на глазах были слёзы?
* Как бы вы поступили, будь вы на месте Владика?

1. Ситуация. Ребята перебегают улицу, не соблюдая правил дорожного движения.

- Кого они подвергают опасности?

- Кого заставляют волноваться?

- Что могло произойти на дороге?

3. Ситуация. Обещал принести книжку и забыл, а товарищ не смог выучить урок.

-Кого мальчик подвёл?

-Надёжный ли этот мальчик друг? Почему?

Родители и бабушки приводят примеры, когда они волновались и переживали за своих детей.

2. Сценка. ( По рассказу В.Осеевой «Навестила»)

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю.

-Пойди и узнай, что с ней: может, больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала Валю в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

- Ох, Валечка!- сказала Муся, присаживаясь на стул.- У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама бы­ла на работе...

Моя мама тоже на работе,- сказала Валя, держась за щеку.- А мне надо бы полосканье...

-Ох, Валечка! Мне тоже давали полосканье. И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка, горячая-горячая...

Валя оживилась и закивала головой:

-Да, да грелка.. .Муся, у нас в кухне стоит чайник...

Это не он шумит! Нет, это, верно, дождик!

Муся вскочила и побежала к окну.

Так и есть - дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться! Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая галоши. Потом просунув в дверь голову, крикнула:

Выздоравливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

-Ну, что? Что она говорила? Что ей нужно?- спрашивали Мусю девочки.

Да у неё такой же флюс, как был у меня!- радостно сообщила Муся. - И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полосканье!

Что сделала Муся не так?

-Как бы вы поступили на её месте?

- Были ли у вас такие ситуации в жизни?

-Всегда ли вы приходите на помощь другим?

3.Знакомство со стихотворением О.Высотской «Ёжик»

Серёжа очень нелюдим.

Ох, как бы подружиться с ним?

А может быть, напрасный труд?

Его не зря Ежом зовут.

Девчонки просят: - Ёжик,

Дай перочинный ножик!

А Коля крикнет, всех смеша:

Не уколитесь об ежа!

Но Ёж как будто глух и нем-

Сидит, не говорит ни с кем.

-Серёжа, взять в кино билет? -

А он сердито буркнет: - Нет.

-А на коньках пойдёшь кататься?

Нет, мама будет волноваться.

И вот уже под Новый год

Узнали о Еже,

Что Ежик с матерью живёт

В подвальном этаже,

Что нет отца, а мать больна.

Давно уж не встаёт она.

И Ёжик ходит за обедом

И топит печь вдвоём с соседом.

Он должен в комнате прибрать,

А иногда и постирать.

Конечно, трудно одному

Проходится Серёже,

Решил Алёша: « Мы ему

Всей звёздочкой поможем!»

Друзья стучатся у дверей.

Открой, Серёжа, поскорей!

Мы в нашем переулке

Тебе купили булки.

И сахар взяли заодно!

А здесь, в пакетике,- пшено!

Давай готовить ужин!-

Серёжа был сконфужен.

Уж не казался он ежом,

Он стал совсем не колкий,

Скорей за чайником пошёл,

Достал посуду с полки.

Теперь хотел бы он дружить,

Пожалуй, с целым светом!..

Когда кому – то трудно жить,

Должны мы знать об этом.

-Почему Серёжа был нелюдим?

- Как ребята его называли?

-Почему в конце стихотворения Серёжа хотел дружить со всеми?

-Кто для вас друг?

4. Рассказы ребят о своих друзьях (мини-сочинения.)

5. Итог классного часа.

Учитель вместе с учениками и родителями делают выводы:

- Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.

- Будь ласков с родителями, приветлив со всеми, кто заботится о тебе дома, помогай им.

-Уходя из дома, скажи, куда идёшь и когда вернёшься, даже если уходишь ненадолго.

- Будь точен, не заставляй себя ждать. Всегда помни, что тебя ждут дома, о тебе волнуются. Заранее предупреждай, что можешь задержаться в школе или где-нибудь ещё.

- В школе веди себя так, чтобы учителю было легко вести уроки. Не мешай заниматься другим и сам хорошенько учись - это принесёт пользу тебе и порадует старших.