**Утренник « Пешеходом быть- наука»**

 Составила:

 учитель начальных классов

 МБОУ СОШ№11

 ст. СТАРОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ

 Красноармейский район

 Краснодарский край

 Носаль Татьяна Васильевна

**Цели:** обобщить знания учащихся о том, что нужно быть внимательными на дороге, обращать внимание на дорожные знаки; закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения на улицах и дорогах; воспитывать дисциплинированность учащихся на улицах.

**Оборудование:** плакаты с дорожными знаками, костюмы для сценки, руль.

**Ход классного часа**

**1. Подготовка детей к восприятию материала.**

**Ведущий** (учитель) предлагает детям ответить на в о п р о с ы:

– Какие правила дорожного движения вы знаете?

– Какие дорожные знаки вам известны, что они обозначают?

**2. Беседа о дорожных знаках, изображённых на плакатах.**

**1-й ученик.** Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны!

Уважайте каждый знак.

**2-й ученик.** Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и детей.

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя и можно что,

Выполняйте непременно

Все, что знаки говорят.

**Ведущий.** Знак «Пешеходный переход» – это значит, что ты можешь переходить улицу здесь.

**3-й ученик.** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущий** *(показывает следующий дорожный знак).* Этот знак разрешает движение на велосипедах и мопедах.

**4-й ученик**. Можно ехать мне и Феде

Здесь лишь на велосипеде.

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

**5-й ученик**. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

**Ведущий**. Этот знак предупреждает водителей о возможном появлении на их пути детей.

**6-й ученик**. Наши ребята идут в школу,

Наши ребята очень спешат.

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

**7-й ученик**. Желтый свет на пути,

Приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди:

Вот теперь переходи.

1. **Слово ведущего.** Ну, что, теперь вам понятно, как надо переходить дорогу? Спасибо всем, кто нам помог вспомнить о правилах дорожного движения.
2. **А сейчас животные покажут нам, как они относятся к правилам дорожного движения**

Действующие лица: Светофор, Еж, Петух, Заяц, Лиса, Буратино, Петрушка, Пес, кот.

Сценка.

 Светофор: Здравствуйте, дети! Меня зовут Светофор. Сегодня я буду учить Ежика, Лису, Зайца, Петуха и Буратино правилам дорожного движения. Ребята, они еще не приходили?

Дети: Нет!

Светофор: Вот и Ежик появился. Здравствуй, Ежик!
Ёж: Здравствуй, Светофор!

*(Бежит Лиса.)*

Лиса: Я не опоздала? Здравствуйте.

Все: Здравствуй, Лисонька!

(*Появляются Петух и Заяц.)*

Петух и Заяц *(хором):* Здравствуйте!

Все: Здравствуйте!

Светофор: Все собрались?

Ёж: Братцы, а где же Буратино? *(Все персонажи повторяют этот вопрос, обращаясь, друг к другу.)*

*Ёж уходит, затем возвращается на автобусе*

Ёж: Садитесь скорей, мы поедим и обязательно его найдём.

 *Все, кроме Светофор, садятся в автобус. Зажигается зелёный свет*

Светофор: Ехать можно, путь открыт!

Все *(едут и поют):*

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Еж: Мы ищем Буратино.

 Лиса: И мы его найдем.

Все *(хором):* И правила движения все вместе разберем!

 Заяц: Я кого-то вижу!

Лиса: Это, кажется, кот Барсик переходит улицу…

 Еж: Стой! Не смей переходить — красный свет впереди!

Лиса: Беги, беги скорей, успеешь, мы еще далеко.

Петух: Ку-ка-ре-ку, скорей! Заяц: Постой, не беги!

 *Автобус с шумом тормозит. Кот Барсик, мяукая, убегает.*

Светофор: Ребята! Можно было, перебегать улицу или нет? Поче­му нельзя?

Дети: Горел красный свет!

Еж: Правильно, ребята.

*(Зажигается зеленый свет, автобус продолжает движение.)*

Все *(поют):*

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

 Петух: Ку-ка-ре-ку!

*Появляется Шарик. Он мчится за мячом, подбрасывает мяч.*Шарик: Мне машина нипочем!

Буду здесь играть с мячом!

 *Пинает мяч, тот попадает под машину, с шумом лопается*

Шарик: Ой, бедный мой мячик, что с ним стало!

Еж: Скажи спасибо, что с тобой ничего похожего не произошло.

 Светофор: Ребята, помните: играть на проезжей части улица нельзя. Это очень опасно!

 *Загорается зеленый свет, автобус уезжает под песню «Веселые пу­тешественники», появляется Буратино*

Светофор: Как тебе не стыдно, Буратино, ты разве не знаешь, что ни проезжей части дороги ходить нельзя?

Заяц: Буратино, тебе не больно?

Петух: Нехорошо, нехорошо;

Еж: Вечно с тобой что-то случается.

Лиса: Нельзя быть таким глупым,

Светофор: Я думаю, Буратино все понял.

Буратино: Я, конечно, виноват и обязательно выучу правила дорож­ного движения.

Светофор: А ребята тебе помогут. Слушайте внимательно. У светофора три глаза. Верхний — красный, под ним - желтый и внизу — зелёный. Стоит онна улицах и перекрестках,
 открывает и закрывает поочерёдно глаза и дорогой управляет. Красный свет — перехода нет, желтый — подожди, посмотри, какой зажжется сигнал, а зеленый — смело переходи улицу.

Мы сейчас поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».
Послушайте правила игры: на зеленый свет вы встаете и шагаете на месте
возле своих стульчиков, на желтый — стоите смирно, на красный — садитесь.
(*Проводится игра.)*

 Все: Мы все поняли.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Светофор: Я рад, что вы все поняли. До свидания.
*5.(Выбегает запыхавшийся Петрушка.)*

Петрушка: Здесь школа№11?

Дети: Здесь.

Петрушка: Я, ребята, к вам сегодня

Так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

Что немного опоздал*.*

 Мне, Петрушке, очень надо

 Вам загадки загадать.

Потому что вы, ребята,

Должны правила все знать.

Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете или отвечать «Это, это я, это все мои друзья», или молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(Ответ детей.)*

*2.* Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? *(Молчание.)*

3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(Молчание.)*

4. Знает кто, что красный свет — это значит — хода нет? *(Ответ детей.)*

Молодцы ребята! А теперь слушайте загадку:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*Милиционер - регулировщик!*

Петрушка:Правильно, ребята, молодцы. Смотрите, к нам в гости пришел милиционер-регулировщик.

Регулировщик:Здравствуйте, ребята! Мы живем в большой и красивой станице с широкими улицами. По улицам движется много легковых грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Правила дорожного движения.

Дети! Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

Где можно переходить улицу?

Ученик:Только по пешеходным переходам.

Регулировщик: Где нельзя играть?

Ученик:Нельзя играть на проезжей части.

Регулировщик: На какой свет мы переходим улицу?

Ученик: На зеленый.

Регулировщик: Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

Ученик: Надо посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить.

Регулировщик**:** На все мои вопросы вы ответили правильно. Помните, ребята, что игры на улице в любой момент могут обернуться бедой. Всегда выполняйте правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны, дети!

 Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда

Ведущий. Молодцы! Я вижу, дорогу переходить вы умеете, а знаете ли вы дорожные знаки?

6.ЧАЙНВОРД «ВЕЛОСИФЕР»



1. Победитель соревнований на Московском ипподроме между наездниками и велосипедистами. 2. Один из изобретателей велосипеда. 3. На него не нужно пенять. 4. Выезд из занимаемой полосы. 5. Средство надува. 6. Определитель скорости. 7. Основа велосипеда. 8. Отковавший велосипед из железа. 9. Деталь вращения колеса. 10. Дорога, где не ездят на велосипеде. 11. Место ремонта и хранения велосипедов. 12. Настройка систем.

7. РЕФЛЕКСИЯ.

Правила, дорожные
Все ребята знают.
Пусть они нас каждый раз
С вами выручают.

Если где–то школа здесь,
Значит рядом «зебра» есть.
Но поесть она не спросит,
А пройти по ней попросит.

Папа за рулём сидит,
На дорогу он глядит.
Катя правила движенья

Наизусть ему твердит.

Наша Света - пешеход!
Правила все знает.
Утром, вечером и днём
Она повторяет.

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты, куда пустился вскачь?
На дороге не мешай!
На площадке ты играй!

Я прошёл через дорогу,
Там, где не положено.
И пришлось мне заплатить штраф,
За что положено.

Ты на красный не ходи,
И на жёлтый тоже.
Свет зелёный загорит -
Вот теперь нам путь открыт!

Только смею я заметить,
Так нелепо поступать,
Перед носом у машины
На дорогу выбегать.

Буратино: Странно, где же все? *(Едет автомобиль.)* Пойду я следов за машиной по дороге и найду их.

*Выезжает автобус и чуть не сбивает его. Светофор мигает всеми глазами* *по очереди.*