Урок литературы в 3 классе

Составила

 учитель начальных классов

МБОУСОШ№11

 ст. Староджерелиевской

Красноармейского района

Краснодарского края

Носаль Татьяна Васильевна

Тема: А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало…»

Задачи: учить выразительно, читать стихотворение, определять настроение стихотворения на основе ключевых слов, находить средства художественной выразительности в читаемом стихотворении.

Цели:

 ***Предметные:*** научиться читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова.

***Метапредметные:*** познавательные*:* осуществлять поиск необходимой информации в книге; наблюдать за словом в художественном тексте;

*регулятивные:* определять тему, цели и задачи урока, оценка выполненных действий.

*коммуникативные:* принимать правила взаимодействия в паре.

***Личностные:*** сознательно расширять свой личный читательский опыт в области поэзии, осознавать, что поэзия открывается лишь тому, кто её чувствует и понимает.

Образовательные ресурсы: учебник, выставка книг с произведениями А. С. Пушкина, портрет поэта, аудиозапись стихотворения «Уж небо осенью дышало…», музыкальное произведение «Ноябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского, толковый словарь.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**
2. **Речевая гимнастика.**

Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.

Жёлтым листиком в реке

Утонуло лето.

Я ему бросаю круг

Свой венок последний.

Только лето не спасти,

Если день - осенний.

-Прочитайте «жужжащим» чтением.

-Прочитайте скороговоркой.

-Найдите глаголы.

-Прочитайте текст, выделяя голосом глаголы.

-А сейчас медленно, выразительно, выделяя голосом нужные слова.

**III. Введение в тему. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.**

**Отгадайте кроссворд. (Работа в паре)**

****

**Вопросы:**

**1.**Вот идет молва правдива:
За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесть:
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает будто ....

**2.** Царь Салтан гостей сажает
За свой стол и вопрошает,
Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?
Ладно, ль за морем иль худо?
И какое в свете ....

**3** Здравствуй, Балда - мужичок;
Какой тебе надобен оброк?
Об оброке век мы не слыхали,
Не было чертям такой печали.
Ну, так и быть возьми, да с уговору,
С общего нашего приговору -
Чтобы впредь не бы то никому горя:
Кто скорее из нас обежит около моря,
Тот и бери себе полный оброк,
Между тем там приготовят .....

**4** В море остров был крутой,
Не привальный, нежилой;
Он лежал пустой равниной;
Рос на нем дубок единый;
А теперь стоит на нем
Новый город со дворцом,
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами,
А сидит в нем князь Гвидон;
Он прислал тебе ......

**5** Старший молвил: «Что за диво!
Все так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.
Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно подружися.
Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек.
Коли парень ты румяный,
Братец будешь нам названый.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая ........

**6** Воеводы не дремали,
Но никак не успевали.
Ждут, бывало, с юга, глядь -
Ан с востока лезет рать!
Справят здесь - лихие гости
Идут от моря. Со злости
Инда плакал царь Дадон,
Инда забывал и ...

**Ответы:** 1 Пава 2 Чудо 3 Мешок 4 Поклон 5 Сестрица 6 Сон - Пушкин

**-**Какое слово у вас получилось по вертикали?

-Что вы знаете о поэте.

(Дети рассказывают)

Обобщение знаний.

 6 июня 1799 года в Москве родился великий поэт всех времен и народов Александр Сергеевич Пушкин. Отец его, Сергей Львович, был потомком знатного дворянского рода, мать, Надежда Осиповна, – внучкой «арапа Петра Великого», хороша собой, умна. Семья Пушкиных славилась большой библиотекой, поэтому с раннего детства Саша перечитал великое множество книг. Обучением мальчика занимались иностранные гувернёры. Пушкин получил великолепное домашнее образование. Две самые близкие женщины – бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Родионовна подарили мальчику волшебный мир сказок. Крепостной дядька Никита часто гулял с мальчиком по шумной Москве. В 12 лет родители определили его в Царскосельский лицей, где он проучился 6 лет. Там же начал писать свои первые стихи. Шли годы, и Пушкин создает романы, повести, стихотворения, сказки. Многие композиторы переложили на музыку его стихи, а П. И. Чайковский, к примеру, пишет оперу на роман в стихах Пушкина «Евгений Онегин». В 38 лет поэт погиб на дуэли, защищая честь своей жены. Но он оставил после себя богатейшее литературное наследство.

– Сегодня вместе с поэтом мы побываем в мире его лирических стихов.

– Что отражают лирические стихи?

– Задача урока – учиться бегло и выразительно читать стихи, определять настроение автора, его душевные переживания.

**IV. Физкульминутка.**

**V. Изучение новой темы.**

1. Прослушивание аудиозаписи стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало».

2. Беседа по прочитанному стихотворению.

– Какое впечатление произвело на вас это стихотворение?

– О каком периоде осени говорится в стихотворении?

– В каких строчках говорится об этом?

– Найдите значение слов *сень* и *караван.*

***(Сень*** – то, что покрывает что-нибудь; ***караван*** – движущаяся вереница).

3. Выразительное чтение стихотворения.

4. Осень в музыке композиторов.

–Пушкин был мастером слова. Он умел нарисовать словесные картины так,

что мы их легко себе представляем. А как видят осень композиторы?

 *Прослушивание музыкального фрагмента П.Чайковского «Времена года. Ноябрь».*

**VI. Домашнее задание.**

Выучить стихотворение наизусть

**VII. Итог урока. Рефлексия**

– Что вам дал этот урок?

– Выберите одно предложение и закончите его:

• Теперь я знаю…

• Мне стало понятно...

• Раньше мне не приходилось...

• Пока мне трудно дается...

Оценка деятельности на уроке