Урок литературы в 3 классе

Составила

учитель начальных классов

МБОУСОШ№11

ст. Староджерелиевской

Красноармейского района

Краснодарского края

Носаль Татьяна Васильевна

Тема: А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало…»

Задачи: учить выразительно, читать стихотворение, определять настроение стихотворения на основе ключевых слов, находить средства художественной выразительности в читаемом стихотворении.

Цели:

***Предметные:*** научиться читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова.

***Метапредметные:*** познавательные*:* осуществлять поиск необходимой информации в книге; наблюдать за словом в художественном тексте;

*регулятивные:* определять тему, цели и задачи урока, оценка выполненных действий.

*коммуникативные:* принимать правила взаимодействия в паре.

***Личностные:*** сознательно расширять свой личный читательский опыт в области поэзии, осознавать, что поэзия открывается лишь тому, кто её чувствует и понимает.

Образовательные ресурсы: учебник, выставка книг с произведениями А. С. Пушкина, портрет поэта, аудиозапись стихотворения «Уж небо осенью дышало…», музыкальное произведение «Ноябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского, толковый словарь.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**
2. **Речевая гимнастика.**

Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.

Жёлтым листиком в реке

Утонуло лето.

Я ему бросаю круг

Свой венок последний.

Только лето не спасти,

Если день - осенний.

-Прочитайте «жужжащим» чтением.

-Прочитайте скороговоркой.

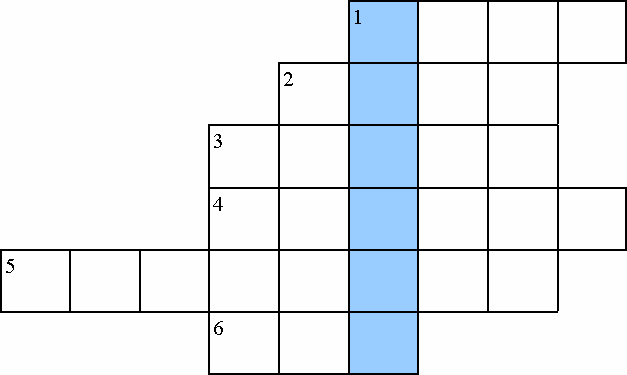
-Найдите глаголы.

-Прочитайте текст, выделяя голосом глаголы.

-А сейчас медленно, выразительно, выделяя голосом нужные слова.

**III. Введение в тему. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.**

**Отгадайте кроссворд. (Работа в паре)**

****

**Вопросы:**  
  
    
**1.**Вот идет молва правдива:  
За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть:  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает будто ....  
  
**2.** Царь Салтан гостей сажает  
За свой стол и вопрошает,  
Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно, ль за морем иль худо?  
И какое в свете ....

**3** Здравствуй, Балда - мужичок;  
Какой тебе надобен оброк?  
Об оброке век мы не слыхали,  
Не было чертям такой печали.  
Ну, так и быть возьми, да с уговору,  
С общего нашего приговору -  
Чтобы впредь не бы то никому горя:  
Кто скорее из нас обежит около моря,  
Тот и бери себе полный оброк,  
Между тем там приготовят .....  
  
**4** В море остров был крутой,  
Не привальный, нежилой;  
Он лежал пустой равниной;  
Рос на нем дубок единый;  
А теперь стоит на нем  
Новый город со дворцом,  
С златоглавыми церквами,  
С теремами и садами,  
А сидит в нем князь Гвидон;  
Он прислал тебе ......  
  
**5** Старший молвил: «Что за диво!  
Все так чисто и красиво.  
Кто-то терем прибирал  
Да хозяев поджидал.  
Кто же? Выдь и покажися,  
С нами честно подружися.  
Коль ты старый человек,  
Дядей будешь нам навек.  
Коли парень ты румяный,  
Братец будешь нам названый.  
Коль старушка, будь нам мать,  
Так и станем величать.  
Коли красная девица,  
Будь нам милая ........  
  
**6** Воеводы не дремали,  
Но никак не успевали.  
Ждут, бывало, с юга, глядь -  
Ан с востока лезет рать!  
Справят здесь - лихие гости  
Идут от моря. Со злости  
Инда плакал царь Дадон,  
Инда забывал и ...

**Ответы:** 1 Пава 2 Чудо 3 Мешок 4 Поклон 5 Сестрица 6 Сон - Пушкин

**-**Какое слово у вас получилось по вертикали?

-Что вы знаете о поэте.

(Дети рассказывают)

Обобщение знаний.

6 июня 1799 года в Москве родился великий поэт всех времен и народов Александр Сергеевич Пушкин. Отец его, Сергей Львович, был потомком знатного дворянского рода, мать, Надежда Осиповна, – внучкой «арапа Петра Великого», хороша собой, умна. Семья Пушкиных славилась большой библиотекой, поэтому с раннего детства Саша перечитал великое множество книг. Обучением мальчика занимались иностранные гувернёры. Пушкин получил великолепное домашнее образование. Две самые близкие женщины – бабушка Мария Алексеевна и няня Арина Родионовна подарили мальчику волшебный мир сказок. Крепостной дядька Никита часто гулял с мальчиком по шумной Москве. В 12 лет родители определили его в Царскосельский лицей, где он проучился 6 лет. Там же начал писать свои первые стихи. Шли годы, и Пушкин создает романы, повести, стихотворения, сказки. Многие композиторы переложили на музыку его стихи, а П. И. Чайковский, к примеру, пишет оперу на роман в стихах Пушкина «Евгений Онегин». В 38 лет поэт погиб на дуэли, защищая честь своей жены. Но он оставил после себя богатейшее литературное наследство.

– Сегодня вместе с поэтом мы побываем в мире его лирических стихов.

– Что отражают лирические стихи?

– Задача урока – учиться бегло и выразительно читать стихи, определять настроение автора, его душевные переживания.

**IV. Физкульминутка.**

**V. Изучение новой темы.**

1. Прослушивание аудиозаписи стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало».

2. Беседа по прочитанному стихотворению.

– Какое впечатление произвело на вас это стихотворение?

– О каком периоде осени говорится в стихотворении?

– В каких строчках говорится об этом?

– Найдите значение слов *сень* и *караван.*

***(Сень*** – то, что покрывает что-нибудь; ***караван*** – движущаяся вереница).

3. Выразительное чтение стихотворения.

4. Осень в музыке композиторов.

–Пушкин был мастером слова. Он умел нарисовать словесные картины так,

что мы их легко себе представляем. А как видят осень композиторы?

*Прослушивание музыкального фрагмента П.Чайковского «Времена года. Ноябрь».*

**VI. Домашнее задание.**

Выучить стихотворение наизусть

**VII. Итог урока. Рефлексия**

– Что вам дал этот урок?

– Выберите одно предложение и закончите его:

• Теперь я знаю…

• Мне стало понятно...

• Раньше мне не приходилось...

• Пока мне трудно дается...

Оценка деятельности на уроке