**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**«Мы любим сказки»**

1. Название проекта « Мы любим сказки».
2. Подготовили: учащиеся 4 класса, родители
3. Руководитель проекта: Носаль Татьяна Васильевна, учитель МБОУСОШ№11 ст. Староджерелиевской.
4. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: дети младшего школьного возраста.
5. Тип проекта: по продолжительности долгосрочный, по числу учащихся коллективный.
6. Реализация: уроки технологии, литературного чтения, изо, внеурочная деятельность.
7. Актуальность: Сейчас мы живем в такое непростое время. На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что дети не читают никаких книг, даже сказки. Одно у них развлечение - игра в телефоне. Это вызывает тревогу у учителей и у родителей. Нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес у ребят к чтению. Очень хорошо подходит метод проектов. В нашем проекте мы работаем со сказками.

Сказка – это один из основных жанров фольклора. Герои сказок – это обычные люди и животные. Характерная черта любой сказки – счастливый финал.

Многие ребята за время работы смогли подружиться и стали дружить семьями, так как родители принимали активное участие в работе детей. Заключительное мероприятие родители подготовили и провели сами.

Работа над сказками даёт следующие результаты:

- Повышает концентрацию внимания;

- Создаёт положительный настрой;

- Снимает эмоциональное напряжение;

- Способствует развитию речи младших школьников.

8. Цели: Повышение интереса к чтению, развитие творческих и познавательных способностей младших школьников; создание условий для формирования исследовательских навыков учащихся.

9. Задачи: Развивать у учащихся познавательный интерес.

Систематизировать и углубить знания по теме "Мы любим сказки".

Воспитывать добро, справедливость, любовь к культуре через сказки. Совершенствовать навыки работы в коллективе, добрые отношения в группах, сотрудничество.

10.Основополагающие и проблемные вопросы проекта:

- Откуда берутся сказки?

- Для чего нужны сказки?

- Чему учат сказки?

11. Этапы проведения проекта.

1). Подготовительный этап

Беседа с детьми о необходимости данного проекта. Формулировка проблемы. Работа по постановке цели и задач. Распределение заданий, беседа с родителями о необходимости такого проекта и их помощи детям.

Сбор материала. Определение мероприятий. Анкетирование.

2) Основной этап

Мероприятия в рамках проекта «Мы любим сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения | ответственный |
| Посещение библиотеки | февраль | учитель, библиотекарь |
| Чтение сказок | февраль | учитель |
| Рисование иллюстраций к любимым сказкам | март | учитель |
| Сочиняем сказку | март | Учитель, родители |
| Настольный кукольный театр | март | учитель |
| Викторина по сказкам | апрель | библиотекарь |
| Классный час «Мы любим сказки» | апрель | учитель |
| Просмотр и обсуждение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне» | май | учитель |

3) Заключительный этап

Игра путешествие «В гостях у бабы Яги». Подготовили и провели родители. ( Май)

**Ожидаемые результаты:**

Активизация деятельности детей. Развитие интеллекта, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Вовлечение детей и их родственников в активную творческую деятельность.

Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.

Обогащение знаниями о сказках.