Проект

 **Проектная работа**

1. Название проекта «Безопасное дорожное движение».
2. Подготовили: учащиеся 2 класса.
3. Руководитель проекта: Носаль Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№11 ст. Староджерелиевской.
4. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: дети младшего школьного возраста.
5. Тип проекта: социальный, коллективный.
6. Актуальность проблемы:

 В последнее время в Краснодарском крае наблюдается рост числа детей, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Они играют на дорогах, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Особенно дети младшего школьного возраста. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Вот поэтому с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Безопасное дорожное движение».

7. Цель:

 Формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «обочина» и их назначение, доказать детям важность соблюдений правил дорожного движения в нашей жизни. Уточнить представление о светофоре и назначение каждого его цвета.

8.Задачи:

-Формирование у детей знания правил перехода дорог.

-Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах  и сохранения здоровья;

- Распространение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-Обучение детей безопасному поведению на дорогах;

- Способствовать развитию познавательного интереса к знаниям ПДД;

 -Организация и проведение мероприятий по пропаганде правил дорожного движения;

9.Срок реализации проекта-3месяца с сентября по ноябрь.

10.Ожидаемый результат:

Реализация мероприятия позволит включить в работу учащихся. Создать условия формирования устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11.Дети должны знать:

-Названия и обозначения дорожных знаков для пешеходов.

-Чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему это может привести.

-Как правильно переходить дорогу.

-Нельзя играть вблизи дорог и на проезжей части

**Этапы работы над проектом**

 Механизм реализации проекта

1этап. Подготовительный.

( Диагностика знаний детей по правилам дорожного движения. Сбор информации, составление плана работы над проектом, подбор литературы, фотографий, иллюстраций )

2 этап. Практический.

(Разработка и оформление правил дорожного движения, конкурс рисунков, проведение бесед, практических занятий, классных часов)

3 этап. Заключительный.

  Анализ результата реализации проекта

Мероприятия в рамках проекта « Безопасное дорожное движение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Время проведения | ответственный |
| Экскурсия по станице | сентябрь | учитель |
| Встреча с сотрудником ГИБДД | сентябрь | учитель, организатор |
| Практические занятия и кл.часы по ПДД |  сентябрь- ноябрь | учитель |
| Дидактические игры | ноябрь | учитель |
| Конкурс рисунков.    | октябрь | Учителя начальных классов |
| Просмотр мультфильмов по ПДД | ноябрь | учитель |
| Подведение итоговУтренник «Пешеходом быть наука» | ноябрь | учитель |

1. Подготовительный этап.

Викторина на знания «Правил дорожного движения».

 II. Основной этап.

-Беседы по правилам дорожного движения, инструктажи;

-Игровые ситуации;

-Практические занятия «Как правильно переходить дорогу», «Движение по тротуару и обочине»;

 -Конкурс рисунков;

- Классный час «Учите правила дорожного движения»

-Просмотр и обсуждение мультфильмов

III. Заключительный этап.

  Выставка рисунков

 -Утренник « Пешеходом быть наука»

Результаты : Чтобы не случилось беды, научились правильно переходить дорогу, научились ходить по обочине, где нет тротуара. Узнали, что обозначают дорожные знаки.