**Классный час «Мы любим сказки»**

Составила

учитель начальных классов

МБОУ СОШ№11

ст. СТАРОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ

Красноармейский район

Краснодарский край

Носаль Татьяна Васильевна

Цели и задачи:

Обобщить знания учащихся о прочитанных сказках. Прививать им любовь к сказкам и их героям. Приобщать детей к народному творчеству, формировать у детей доброе взаимоотношение, способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

Оформление:

На доске записи «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок», авторские и народные сказки, портреты А. Пушкина, К. Чуковского, А.Толстого, Г.Х. Андерсен, выставка книг.

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»

Учитель:

-Назовите сказки и сказочных героев, которых вы знаете.

Учащиеся рассказывают.

Учитель:

-Чем отличается сказка от других произведений?

Учащиеся:

-В сказках могут говорить и животные, и растения, с ними происходят необычные приключения.

Учитель:

-Кто их пишет?

Учащиеся:

-Сказки пишут авторы, составляет народ.

Учитель:

-Как называются сказки, которые сочинил народ?

Учащиеся:

-Эти сказки называют народные.

Учитель:

-В мире живут разные люди, поэтому сказок множество. Это русские, украинские, татарские, немецкие, французские и т.д.

А как называются сказки, которые написали писатели?

Учащиеся:

-Авторские или литературные.

Учитель:

-Каких писателей – сказочников вы можете назвать.

Учащиеся:

-А. Пушкин, К.Чуковский, Ш. Перро, А. Толстой и др.

Учитель:

-Что побеждает в сказках, добро или зло?

Учащиеся:

-В сказках побеждает добро.

Учитель:

-На каки6е группы делятся все сказки?

Учащиеся:

-На сказки волшебные, бытовые и сказки о животных.

Дети читают бытовую русскую народную сказку «Добрый поп».

Учитель:

-Действительно ли поп был добрым?

-Каким поп был в действительности?

-Что можно сказать о работнике?

-Какой он был?

-Какими словами можно подтвердить, что работник был смекалистый, умный?

Учитель:

-В бытовых сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается лень, жадность богатых. Прославляется ум, смекалка простых людей.

Назовите волшебные сказки.

Учащиеся:

- В волшебных сказках есть присказки, концовки, приключения героев повторяются 3 раза.

Учитель:

-Какие сказки о животных вы знаете?

Игра «Попади в театр»

Учитель:

-Мы многое узнали о сказках, но, тем не менее, каждый из нас любит смотреть и слушать даже знакомые всем сказки. Сегодня нам представляется возможность попасть в театр. Для этого необходимо приобрести билеты. Таким билетом является отрывок из сказки. Тот, кто определит название сказки, получит билет.

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал его кто-то.

Кто распростился с зелёной кожей?

Сделался мигом красивой пригожей?

Учитель:

-Не все могли купить билеты. А пойти в театр, наверное, хочется всем. Тогда отгадайте, из какой сказки эти слова:

1. Пёс бежит за ней, ласкаясь,

А царевна, подбираясь,

Поднялася на крыльцо

И взялася за кольцо. ( Сказка о мёртвой царевне)

2. И корь, и дифтерит у них,

И оспа, и бронхит у них,

И голова болит у них,

И горлышко болит у них. (Айболит)

3. Я к Таврическому саду,

Перепрыгнул чрез ограду,

А она за мною мчится

И кусает, как оса. (Мойдодыр)

4. Побежала мышка – мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:

- Га – га – га, усни, малютка. (Сказка о глупом мышонке).

5. Ку – ка – ре – ку! Иду на ногах, в красных сапогах.

Несу косу на плечах: хочу лису посечи.

Слезай, лиса, с печи. (Лиса и заяц).

Учитель:

- Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм « Федорино горе».

Учитель:

- К чему призывает сказка? (Дети отвечают)

Учитель:

- А теперь предлагаю вам необычное задание. Рассмотрите картинку и определите, кто из весёлых человечков едет в вагоне. ( На картинке нарисован вагон, из окон которого видны вот эти части, принадлежащие Буратино, Карандашу, Чиполлино, Незнайке, Дюймовочке)

Незнайка (в шапочке)

- Я очень способный. Больше всего люблю небылицы. Говорят, я всё делаю, выворот - нашиворот, т.е. шиворот - навыворот.

Учитель:

- Почему он так поступает?

Учащиеся:

- Потому что многого не знает.

Буратино:

- А про меня, ребята, читали? Я знаменитый деревянный человечек из полена. У меня в кармане золотой ключик от всяких сказок. Вместе со всеми я победил Карабаса – Барабаса. Кто попадал в беду, тот умеет ценить дружбу.

Чиполлино:

Я весёлый Чиполлино,

Вырос я в Италии.

Там, где зреют апельсины,

И лимоны, и маслины.

Дюймовочка:

Я пришла из сказки Андерсена. Сколько там приключений! Что значит моё имя? Есть такая мера длина дюйм. Это 2, 5 см. Вот я какая маленькая. Но я у вас подросла и стала намного больше.

Учитель:

- Перед нами выставка книг – сказок. Некоторые вы читали, а другие нужно прочесть. Эти книги вы можете взять у нас в школьной библиотеке и прочесть.

В сказках очень много песен. Вы их знаете и любите.

- Давайте вспомним их и споём. ( Песенка Винн – Пуха, Крокодила Гены, Красной Шапочки и т.д.)

- Спасибо всем!