**Проверочные работы**

 **по**

 **математике**

 **1 класс**

 **УМК «Школа России»**

**Учитель: Нестерова Е.Г**

 **АННОТАЦИЯ**

 Данное пособие содержит тексты проверочных работ и тестов по математике для

 1 класса начальной школы, составленные в полном соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 1 класса авторского коллектива под руководством М. И. Моро.

 Материал пособия представлен в определённой системе: проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам, на которые разбивается каждая тема первого года обучения. Материал расположен по темам в порядке прохождения его в 1 классе.

 Проверочные работы составлены в соответствии с требованиями минимума содержания образовательного стандарта.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности и продвижение по каждой из изучаемых тем.

Использование материалов сборника «Проверочные работы» поможет заложить основу для формирования и последующего развития у школьников личностных и регулятивных учебных действий, а именно:

— умений понимать, принимать и сохранять учебную цель, учебную задачу;
— умений контролировать предметные результаты своей учебной деятельности, включая осуществление контроля в сотрудничестве с учителем;

— умений анализировать полученные результаты, выявлять те разделы и способы действий, над которыми ещё надо работать, осознать, что ученик сам может управлять своей учебной деятельностью, улучшать свои результаты, работая над проблемными вопросами.

Каждая работа выполняется за 1 урок.

Время выполнения работы – 35-40 минут.

Имеются **критерии оценивания**.

 **Проверочная работа по теме:**

 **«Пространственные и временные представления»**

 **1 вариант**

1. Нарисуй квадрат. Слева от него нарисуй кружок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй четыре яблочка. Закрась третий по счёту

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй столько грибов, сколько пальцев на левой руке

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй 8 треугольников. Закрась каждый второй

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обозначь числом количество фигур:

 6. Что на этом рисунке расположено **правее:** грибок или яблоко? Обведи правильный ответ **красным** карандашом.



 **«Пространственные и временные представления»**

 **2 вариант**

1. Нарисуй в центре кружок. Треугольник нарисуй слева от кружка. Квадрат нарисуй справа от кружка.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй шесть синих треугольников. Зачеркни третий по счёту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Светы груш больше 2 и меньше 4. Нарисуй эти груши

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй 7 мячей. Закрась в таком порядке: два красных, один зелёный и так далее

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дорисуй ещё три фигуры. Обозначь числом общее количество фигур:

6. Раскрась рыбки так, чтобы жёлтая была между синей и красной, а

 справа от жёлтой – синяя.



**Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.**

 **Пространственные и временные представления»**

1. Раскрась игрушку, которая находится справа

 

2. Раскрась листик, который меньше

 

3.  Раскрась картинку, которая находится между куклой и машинкой



4. Нарисуй столько квадратов, сколько самолетиков



5. Нарисуй столько кругов, чтобы их было больше, чем звездочек на 2



6. Зачеркни столько бананов, чтобы их стало меньше, чем яблок





**Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел» *1 вариант***

1. Слева от котёнка нарисуй мышку:
2. Считая справа налево, раскрась шестую грушу:

****

1. Одна груша зеленая, а остальные жёлтые. Раскрась груши.

****

1. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.



1. Нарисуй столько зернышек, сколько куриц.



1. Нарисуй 7 квадратов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел» *2 вариант***

1. Справа от дерева нарисуй солнце:



1. Считая справа налево, раскрась пятое яблоко:

****

1. Нарисуй столько ёлочек, сколько грибов.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Маши флажки. Два из них синих, остальные красные Раскрась флажки.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Нарисуй столько грибов, чтобы их было на 2 больше, чем ежей.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нарисуй 6 треугольников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

**1 вариант**

**1.**Пересчитай кубики и запиши рядом их число.

**2.**Сравни числа и поставь знак >, <

 5 2 4 6

**3.** Запиши ответы.

2 + 7 = 9 – 2 =

5+ 5 = 6 – 3 =

1 + 6 = 10 – 1 =

**4**. У Коли 4 сливы, а у Оли 2. Сколько слив у детей?

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Измерь длину отрезка и запиши ответ.

**. .**

**6.** Запиши число, которое больше 4 и меньше 6.

 Ответ:

7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:

 **Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

**2 вариант**

**1.** Сколько нарисовано звезд? Запиши рядом число.

2. Сравни числа и поставь знак >, <

 3 8 6 2

3. Запиши ответы:

6 + 1 = 10 – 3=

5+ 2 = 8 – 1 =

3 + 4 = 9 – 2 =

4. В вазе лежало 5 яблок. Из вазы взяли 1 яблоко. Сколько яблок осталось?

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

5. Измерь и запиши длину отрезка.

. .

6**.** Запиши число, которое больше 5 и меньше 7.

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

**Проверочная работа по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

**Вариант 1**

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, …, 8,… .

9, …, 5, 3, … .

1. Вычисли.

4 + 2 = 2 + 3 = 4 + 1 + 2 =

5 – 3 = 8 + 2 = 7 – 1 – 1 =

7 + 1 = 6 – 4 = 9 + 1 – 2 =

3. Подчеркнуть верные записи

 6 + 2 = 8 10 – 3 = 3 +3

 10 – 1 > 8 7 -0 > 3+4

 8 – 3 = 5 7 – 4 = 6 – 3

 4. Прочитай задачу. Нарисуй рисунок, запиши решение и ответ.

*В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 1 см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 6. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

**Проверочная работа по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

**Вариант 2**

1. Продолжи ряд чисел.

 1, 3, …, 7, … .

 10, …, 6, …, 2.

1. Вычисли.

3 + 2 = 2 + 4 = 5 + 1 + 2 =

6 – 2 = 6 + 1 = 8 – 1 – 1 =

7 + 2 = 7 – 3 = 3 + 1 + 2 =

3. Подчеркнуть верные записи

 7 + 2 = 9 10 – 2 = 5+3

 6 + 3 < 3 +6 2 + 6 = 4

 9 – 3 = 5 7 – 4 = 6 – 3

4. Прочитай задачу. Нарисуй рисунок, запиши решение и ответ.

*На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Начерти отрезок длиной 3 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

**Проверочная работа по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

**1 вариант**

1. Заполни пропуски.

 3 + 7 = …              4 + 5 = …            9 – 9 = …           8 – 3 + 4 = …

 1 + 9 = …              8 + 2 = …            5 – 3 = …           10 – 3 + 2 = …

2. Реши задачу.

 У Оли      \* \* \* \* \*

 У Юли – на 2 больше.

 Сколько звездочек у Юли?

Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

3. Какие знаки пропущены? ( +, - )

 9 … 3 … 2 = 8

4. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………

5. Сколько звеньев у ломаной? Ответ:

**Проверочная работа по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

 **2 вариант**

1. Заполни пропуски.

 2 + 8 = …              7 + 3 = …            8 – 4 = …           10 – 2 + 1 = …

 4 + 6 = …              3 + 4 = …            7 – 3 = …           2 + 3 – 4 = …

2. Реши задачу.

 У Коли     \* \* \* \* \*

 У Саши – на 3 меньше.

 Сколько звездочек у Саши?

Решение………………………………………………………………………

Ответ…………………………………………………………………………

3. Какие знаки пропущены? ( +, - )

 6 … 3 … 2 = 7

4. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

…………………………………………………………………………………

5. Сколько звеньев у ломаной линии? Ответ:

**Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание» 1 вариант**

**1. Выполнить действия.**

 6 + 4 10 – 4

 2 + 3 3 – 2

 9 + 1 1 – 0

 8 + 0 8 – 5

**2. Сравнить числа.**

 5 4 6 7

 3 3 9 2

**3. Решить задачу.**

Около школы растёт 7 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши только ответ.**

На подоконнике лежали 7 зелёных помидоров. Через 2 дня они покраснели.

Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что это? Отметь правильный ответ:

 прямая луч отрезок ломаная

 **Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»**

 **2 вариант**

**1. Выполнить действия.**

 7 + 2 9 – 7

 4 + 4 10 – 9

 1 + 0 6 – 0

**2. Сравнить числа.**

 7 5 8 7

 4 4 10 9

**3. Решить задачу.**

К озеру идут гуси и гусята: гусей 6, а гусят на 3 больше, чем гусей.

Сколько гусят идут к озеру?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши только ответ.**

|  |
| --- |
| Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал  3 пары ушей. Сколько кроликов в клетке? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. Что это? Отметь правильный ответ:

 отрезок луч прямая ломаная

**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

 **Вариант 1**

1. Запиши пропущенные числа:

 9, 10, …, 13, !4, …, …, 17, …, …, 20.

1. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

 16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17.



4. Дети вырезали из бумаги 8 маленьких кругов, а больших на 2 меньше. Сколько больших кругов вырезали дети?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм , а другой на 1 см длиннее первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

 **Вариант 2**

1. Запиши пропущенные числа:

 9, …, 11, 12, …, …, 15, 16, …, …, …, 20.

1. Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

 17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

1. Около школы растет 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм 1 см , а другой на 2 см короче первого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

1.

 **Проверочная работа по теме**

 **« Решение текстовых задач и числовых выражений».**

 ***1 вариант***

1. Напиши числа, которые стоят между числами 12 и 18.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 |  |  |  |  |  | 18 |

 2. Вставь в окошки подходящие числа.

 16 – 6 < 17 – 1 >

 13 – 10 > 14 + 1 <

3. Вместо точек поставь знак + или – , а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

 14 … = 4 10 … = 19

 17 … = 16 12 … = 10

4. Найди ломаные, состоящие из 3 звеньев.

а) б)

в) г)

5.. Сравни, поставь знак <, > или =:

 16 см … 1 дм

 7 см … 1 дм

6. Начерти отрезок, который больше, чем 1 дм на 3 см

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Реши задачу.

Во дворе 2 утки и столько же утят. Сколько птиц во дворе?

 **Проверочная работа по теме**

 **« Решение текстовых задач и числовых выражений».**

 ***2 вариант***

1. Напиши числа, которые стоят между числами 19 и 13.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 |  |  |  |  |  | 13 |

 2. Вставь в окошки подходящие числа.

 15 – 6 < 12 – 1 >

 16 – 10 > 18 + 1 <

 3. Вместо точек поставь знак + или – , а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

 15 … = 5 16 … = 6

 10 … = 18 18 … = 10

4. Найди четырёхугольники.

а) б) в) в)

 5. Сравни, поставь знак <, > или =:

 1 дм 3 см … 1 дм

 1 дм … 3 см

 6. Начерти отрезок, который меньше, чем 1 дм на 3 см

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 7. Реши задачу:

Мама с Катей собирали грибы. Всего они нашли 10 грибов. Белых было 6 грибов. Остальные – подосиновики. Сколько подосиновиков нашли мама с Катей?

 **Проверочная работа по теме**

 **«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».**

 **I вариант.**

1.Решите задачу:

Валя использовала для поделок 10 шишек, а жёлудей на 3 меньше. Сколько всего шишек и жёлудей использовала Валя?

2.Решите примеры:

15 + 2 16 — 3 20 — 10

14 — 2 6 + 9 18 — 9

12 + 3 153 — 8 6 + 5

3.Сравните:

10см ... 1дм 4 дм … 16 см

6см ... 6дм 12 см … 8 см

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4см, а второго — на 10см больше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AB =  | BC =  | AC =  |

**Проверочная работа по теме**

 **«Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».**

**II вариант.**

1.Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше. Сколько всего картофелин очистили девочки?

2.Решите примеры:

17 + 2 15 - 3 20 — 10

14— 3 17 + 3 17 — 9

9 + 7 18 — 7 8 + 6

3.Сравните:

10дм ... 10 см 3 дм … 13 см

19см ...1дм 8см 15 см … 7 см

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13см, а второго — на 10см меньше.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  AB =  |  BC =  |  CD =  |  AD =  |

 **Итоговая проверочная работа**

 ***1 вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 3 см, второе 4 см. Найди длину этой ломаной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Подчеркни числа, в записи которых есть 3 десятка:

 3, 10, 30, 13, 35

3. Портниха купила ткань и сшила из нее платье и рубашку. **Рассмотри** таблицу. Сколько ткани осталось у портнихи?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Купила | На платье | На рубашку | Осталось |
| 15 м | 5 м | 2 м |  |

**Подчеркни** числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

15 + 5 + 2 15 – 5 - 2

**Запиши** ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-0>6+2 | 8-4<8-3  | 4+5>5+4 |
| 7+2=7-2 | 1+9<7-3 | 7-3>7-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5.❂ На уроке чтения дети отгадывали загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество загадок.** |
| Нина  | 5 загадки |
| Коля | 2 загадки |

 **Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько загадок отгадал Коля? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Начерти отрезок длиной 1дм 4 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. Кате надо сделать на праздник  7 цветов. 3 цветка она уже сделала. Сколько цветов осталось сделать  Кате?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Итоговая проверочная работа**

 ***2 вариант***

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 4 см, второе 2 см. Найди длину этой ломаной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Подчеркни числа, в записи которых есть 5 десятков:

 52, 15, 50, 5, 35

3. В магазин привезли игрушки. **Рассмотри** таблицу.

 Сколько привезли игрушек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Машинки | Куклы | Мячи | Всего |
| 40 | 30 | 20 |  |

**Подчеркни** числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

40 - 30 - 20 40 + 30 + 20

**Запиши** ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-5>6+0 | 8-4<8-3 | 4+5>5+4 |
| 8+2=8-2 | 1+6<10-3 | 4-3>4-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. ❂На уроке труда дети вырезали флажки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя ребёнка.** | **Количество флажков.** |
| Лена  | 2 флажка |
| Саша | 4 флажка |

 **Используя данные таблицы, ответь на вопросы:**

1. Сколько флажков вырезала Лена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Начерти отрезок длиной 1дм 6 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. На первой полке было 6 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке? Сколько книг всего на двух полках?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Проверочная работа по теме: «Пространственные и временные представления»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 6 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 5 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

 **Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.**

1.Высокий уровень – выполнено 6 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 5 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

 **Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

 **Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 задания

3.Средний уровень- выполнено 4 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме:** « **Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень- выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа по теме « Решение текстовых задач и числовых выражений»**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

 **Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20».**

 **1,2 вариант**

Высокий уровень – выполнено 5 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 4 задания

3.Средний уровень - выполнено 3 задания

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

 **Итоговая проверочная работа**

 **1,2 вариант**

1.Высокий уровень – выполнено 7 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-5 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-3 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий