МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

ст.Староджерелиевской

Красноармейского района Краснодарского края

**ЕДИНЫЙ ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»**

 **Подготовила**

 **учитель нач. классов**

**Нестерова Е.Г.**

**2015 год**

Единый Всекубанский классный час 1 сентября 2015 г.

**«В единстве наша сила!»**

**Цель:**

* систематизировать и актуализировать знания учащихся об истории, социально-экономическом, политическом и культурном развитии нашей страны;
* формировать активную позицию, направленную на участие молодежи в экономической и социально-политической жизни своей страны, региона, населенного пункта.
* формировать уважительное отношение учащихся к истории «малой родины».

 Ход занятия:

* 1. Орг. момент
	2. Сообщение темы и цели

Чтение сказки Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».

В ЕДИНСТВЕ - СИЛА
(притча)

Один пожилой человек учил сыновей жить дружно. Но дети не слушались,и он однажды собрал их всех, положил передними веник и сказал:

- "Сломайте веник".Каждый из сыновей приложил много усилий, чтобы сломать веник, но никто из них не смог этого сделать. Тогда отец развязал веник и сказал:

-"Ломайте по одному прутику".Все прутики по одному легко переломились."Вот так и вы, как эти прутья,- сказал отец.

-Пока будете дружны между собою, вас никто не одолеет; а если будете ссориться, жить врозь, -вас легко можно будет одолеть и погубить".

-Какова главная мысль этой притчи?

**-**Верно. Тема нашего классного часа «В единстве наша сила!»**(слайд№1)**

-Как вы понимаете слово «единство»? (**работа в парах**)

(Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие)

-Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. А на чем, вы сейчас угадаете, отгадав загадку.

Кто мне скажет, что за птица

 В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – … (Самолёт)!

Да, верно. Мы отправимся в путешествие на самолёте.

 -Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие.

**3.** **Путешествие по станциям.**

**Первая остановка** – Многонациональность России.

 Посмотрите на карту России. В нашей стране живет много разных народов - более 180 разных национальностей, которые заметно отличаются друг от друга своими привычками, обычаями и традициями. Они живут в разных уголках нашей огромной страны, говорят на своем национальном языке, но что, же их объединяет? (Наш общий дом Россия)

- В чем же сила народов России? (В единстве)

-Как вы думаете, как понимают друг друга разные народы России?

-Верно. Многонациональный народ нашей страны общается между собой на русском языке.

* 1. **Вторая остановка- Крым и Севастополь.**

 -Ребята, кто знает, жители какой республики захотели объединиться с Россией в марте этого года? (Жители полуострова Крым и города Севастополь)

 - С момента подписания 18 марта 2014 года договора о вхождении в состав России Крым, включая Севастополь, является частью Российской Федерации.

- Почему это произошло? ( В Украине нет согласия между жителями разных регионов, мира и единства)

- Что бы вы посоветовали нашим братьям украинцам, для того, чтобы сохранить сильное государство. (Быть дружными, жить в **согласии**, потому что в единстве наша сила.)

**Огородова**

Эх, Черное море,

Широкое море,

Родной Севастополь -

Любовь моряка.

**Шевченко А**

Заря засияла над Крымской землею,

Над морем рассеялся сумрак ночной.

Белеет на взгорье, над синей волною,

Краса Черноморья, наш город-герой.

**Шарпатая**

Лазурные бухты,

Жемчужные волны,

Высокий, далекий огонь маяка.

Идут корабли в черноморском просторе,

Матросская песня над бухтой звенит, -

Ты наше навеки, широкое море,

Свободу твою черноморец хранит.

Что же объединяет теперь наши республики? Именно дружба объединяет теперь наши республики. И мы должны помогать друг другу в беде, что сейчас и происходит с республикой Крым.

- А теперь проверим, какие же вы дружные. Наш самолет приземлился в школе № 11. Вам предлагается пройти следующее испытание.

**Пословицы.**

 - Продолжи пословицу:

-Друзья познаются в беде.

-Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

-Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

-Один в поле не воин.

-Сам погибай, а товарища выручай.

-Старый друг лучше новых двух.

-Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

- Молодцы! Дружные ребята.

Продолжаем наш полёт. Посмотрите вниз, там внизу слышна стрельба, взрывы снарядов.

* 1. **Третья остановка –** **70-летие Победы в Великой Отечественной войне.**

 - 9 мая 2015 года Кубанцы и вся Россия праздновали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

 Фашистская армия была хорошо вооружена и обучена, но советский народ все-таки смог ее победить, прогнал со своей территории и освободил многие европейские страны.. Все от мала до велика, встали на защиту Родины. Наши земляки кубанцы и наши станичники не остались в стороне. За боевые заслуги они были отмечены орденами и медалями, многие получили звание «Героя Советского Союза» Мы должны помнить и чтить тех, кто завоевал победу, кто обеспечил нам мирное, голубое небо над Землей.

          **Сычев**

  Над могилой, в тихом парке,

                Расцвели тюльпаны ярко

                 Вечно тут огонь горит,

                 Тут солдат советский спит.

**Гарбуз**

 Мы склонились низко-низко

                  У подножья обелиска,

                  Наш венок расцвел на нем

                  Жарким, пламенным огнем.

 **Герасименко**

 Мир солдаты защищали,

                  Жизнь они за нас отдали

                  Сохраним в сердцах своих

                  Память светлую о них!

-Что помогло победить врага? ( **Сплоченность и единство**)

-В чем сила нашего народа? (**В единстве**)

**Лобко**

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

**Ступак**

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.
**Гиняга**Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

**8. Рефлексия.**

-Давайте вспомним, с чего мы начали сегодняшний урок? (Со сказки Л.Н.Толстого.)

- Как показал отец сыновьям, что их сила в единстве?

-Возьмите каждый по прутику? Прутик – это один народ нашей многонациональной страны, это каждый из вас. Попробуйте его сломать. Скажите, трудно вам было это сделать?

-Как следует поступить, чтобы даже самому сильному мальчику нашего класса не удалось сломать прутики? (Соединить прутики вместе)

(Дети связывают прутики)

- Кому доверим их сломать?

(Пробуют сломать)

- В чем же наша сила?

Давайте возьмемся за руки и дружно прочитаем четверостишие.

**Россией зовется общий наш дом,**

**Пусть будет уютно каждому в нем.**

**Любые трудности мы осилим,**

**И только в единстве наша сила!**

 -А вот эта замечательная метелочка пусть будет символом нашего единства, напоминанием о том, что наша сила в дружбе, сплоченности и единстве.