## Урок кубановедения в 1 классе

## по теме: «Школьная дружба»

**Тематический раздел:** «Наша школа».

**Тема: «** Школьная дружба»

**Направление:** духовно-нравственное воспитание

**Цели урока:**

□ помочь учащимся понять необходимость и ценность понятия «дружба»;

□ воспитание чувства любви и уважения к своим друзьям;

□ сплочение коллектива учащихся;

□ познакомить с истинным толкованием слова «дружба»;

□ определить ценность дружбы;

□ учить слушать, понимать и помогать друг другу;

□ на примере прочитанных рассказов, стихов дать понятие о настоящей бескорыстной дружбе;

□ формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам.

□ развивать связную речь учащихся;

□ учить высказывать свое мнение о проблеме, учить рассуждать, доказывать;

□ воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение ребят друг к другу.

**Оборудование:**

* плазменная панель, компьютер;
* музыкальный центр;
* пословицы о дружбе ( на доске): **«**С другом веселее при удаче, легче в беде». «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». «Один за всех, и все за одного». «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!» «Старый друг лучше новых двух». «Друг познаётся в беде». «Недруг поддакивает, а друг спорит»;
* стихи А. Барто, С.Маршака, С.Михалкова;
* рассказы Н.Найденовой и Н. Кошелевой;
* песня из мультфильма "Тимка и Димка» слова М. Пляцковского, музыка Б.Савельева;
* толковый словарь С.И. Ожегова.

**Ход урока:**

I. Орг.момент

I I.Объяснение нового материала

*2.1.Постановка целей урока*

*2.2.Вступительная беседа*

*2.3.Изложение нового материала*

*2.4. Физминутка*

*2.5.Продолжение темы*

*2.6.Ситуативный практикум*

*2.7.Рисунок друга*

*2.8.Законы дружбы*

I I I.Итог урока

*3.1.Опрос*

*3.2.Исполнение песни «Дружба». Оценивание работы детей*

**Ход урока**

**׀*. Организационный момент*** *Слайд№1*

(Проверка готовности учащихся к уроку).

 ***Прозвенел звонок веселый,***

 ***Мы начать урок готовы!***

 ***Будем слушать, рисовать***

 ***И о дружбе рассуждать.***

**-** Улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню.

׀׀.***Объяснение нового материала***

**2.1. Постановка цели урока**

- Дорогие, ребята! Сегодня на уроке кубановедения мы с вами поговорим о том, что такое дружба, узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях и в конце урока составим «Законы дружбы».

 - А сейчас послушайте отрывок из замечательного стихотворения С.В.Михалкова.

*( На доске эпиграф):*

 ***Дружба – главное чудо всегда,***  *Слайд№2*

 ***Сто открытий для всех нас таящее,***

 ***И любая беда – не беда,***

 ***Если рядом друзья настоящие!***

**С.В.Михалков**

**2.2. Вступительная беседа**

- Ребята, **дружба**-это умение помогать другим людям, прислушиваться к их мнению и советам.

Жил такой умный человек, который собирал русские слова и объяснял их значение, а потом выпустил книгу и назвал ее - «Толковый словарь» *(показать словарь)*- это **Сергей Иванович Ожегов**, он говорил, что «Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии и общих интересах»

 - А есть у вас в классе верный друг?

 -Что вам нравиться в вашем друге?

 -За что вы иногда обижаетесь на друга?

 -Помогали ли вы друг другу в трудную минуту?

 - А может у человека быть несколько друзей?

 Молодцы! Действительно у человека может быть много друзей.

 - А кто-нибудь из вас знает стихотворение о друге?

***Другу всегда помогу я в беде***

***С другом я буду всегда и везде.***

***Друга не брошу и не придам***

***Даже игрушку свою ему дам.***

- Замечательное, доброе стихотворение.

 **2.3. *Изложение* нового материала**

Учиться жить дружно среди людей, в классном коллективе очень важно. Если вы хотите прожить хорошую и интересную жизнь необходимо дружить.

В целом мире нет ни одного человека, который бы хоть раз не задумался над тем, что такое дружба, для чего она, в чем её сила и почему ею надо дорожить.

 Ещё издавна люди складывали много пословиц и поговорок о дружбе. Вот некоторые из них:

**С другом веселее при удаче, легче в беде.** *Слайд№3*

**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**Один за всех, и все за одного.**

**Нет друга – ищи, а нашёл – береги!**

**Старый друг лучше новых двух.**

**Друг познаётся в беде.**

**Недруг поддакивает, а друг спорит.**

**- Вы молодцы. Все пословицы и поговорки поняли и объяснили правильно.**

 -Как жил бы человек без друзей? Какие поступки совершал? Неизвестно.

Без друзей очень трудно жить человеку, потому что ему одиноко.

 Многие поэты и писатели сочиняли стихи и рассказы о дружбе, а сейчас Георгий и Славик прочитают вам стихотворение замечательного детского поэта С.В.Михалкова.

 **«Мы с приятелем»**

Мы с приятелем вдвоём замечательно живём!

Мы такие с ним друзья – куда он, туда и я!

Мы имеем по карманам: две резинки, два крючка!

Две больших стеклянных пробки,

Двух жуков в одной коробке, два тяжёлых пятачка.

Мы живём в одной квартире, все соседи знают нас.

Только мне звонить – четыре, а ему – двенадцать раз.

И живут в квартире с нами два ужа и два ежа,

Целый день поют над нами два приятеля – чижа.

И про наших двух ужей, двух ежей и двух чижей

Знают в нашем новом доме все двенадцать этажей.

 -Вам понравилось стихотворение? Молодцы, мальчики.

 -Ребята, посмотрите на картинку. Кого вы видите?

 -Как выглядят эти детки? *Слайд 4*

 -Все ли они одинаковые?

 -А чем они отличаются?

*Все мы похожи друг на друга, но у нас есть и отличия - это национальность.*

*- Кто из вас знает, какой он национальности?*

 *Но ведь разные национальности не мешают вам быть друзьями, ведь вы любите и уважаете друг друга.*

*В нашей школе еще больше детей разных национальностей. Это: адыги, армяне, грузины, таджики, осетины, русские и другие, но все вы учитесь в одной школе и являетесь большой и дружной семьёй.*

 *Мы живём на Кубани, в городе Краснодаре. И в нашем крае очень много людей и значит еще больше национальностей, но все живут дружно. У каждой национальности есть свои обычаи, свои костюмы. Посмотрите, какие они нарядные и красивые.*

Некоторые из них вы могли видеть на концертах, по телевизору. *Слайд№4,5,6,7,8*

- Вам понравились костюмы? Это костюмы праздничные и конечно их не носят каждый день.

  *Слайд№9*

Сейчас я вам расскажу легенду о дружбе, автор – Н. Найденова. Послушайте её внимательно.

Когда-то давным-давно на Земле существовала удивительная страна, в которой жили все люди Земли. Эта страна была прекрасна и богата реками, озерами, зелеными лесами и величественными горами. Люди жили между собой очень дружно. Они все говорили на одном языке, а очень часто понимали друг друга и без слов; они вместе строили прекрасные дома, проводили веселые праздники, вместе работали и вместе отдыхали. Они никогда не ссорились.

Однажды в эту страну прилетели четыре волшебника с разных островов Земли. Им очень понравилось, что люди такие добрые и дружные, и каждый захотел, чтобы на их островах тоже жили такие люди и создавали прекрасные творения. Каждый волшебник приглашал людей жить именно на свой остров и предлагал за это волшебные сокровища.

Первый волшебник обещал научить переселенцев на свой остров парить в небесах, понимать язык птиц.

Второй волшебник обещал научить людей плавать, как рыбы, и погружаться в глубины океана.

Третий обещал раскрыть тайны и секреты растений.

Четвертый предлагал людям стать властителями огня.

Долго люди шли в чужие земли. Добравшись до места, они (переселенцы) стали осваивать свои острова.

С тех пор на Земле появилось четыре народа, четыре страны. На одном острове жили люди-птицы, которые могли свободно летать и наблюдать с высоты красоту Земли.

На втором острове жили люди-амфибии, которые с удовольствием погружались в океанские глубины, где могли общаться с рыбами и знакомиться с богатствами подводного мира.

На третьем острове жили люди-друиды, которые с помощью растений научились укрываться от холода и жары, создали из разных ягод и трав эликсир здоровья и долголетия.

На четвертом острове жили люди – повелители огня. Они научились управлять силой огня и строить быстрые огнелеты, возводить с помощью огня прочные замки. Люди этих стран были сильны и могущественны**, но очень часто они вспоминали с тоской о своей родине и о друзьях, с которыми расстались.**

И однажды люди-птицы, люди-амфибии, люди-друиды, люди – повелители огня решили вернуться к себе на родину, в свою страну. Наступил день, когда они все встретились на родной земле и бросились друг к другу навстречу с объятьями, чтобы выразить радость встречи и поделиться новыми знаниями. Но оказалось, что за время, которое они жили далеко от родного места, они стали говорить на разных языках и разучились понимать друг друга. И теперь, для того чтобы стать счастливыми, им нужно научиться понимать друг друга. Для того чтобы жить вместе, людям необходимо открыть секрет понимания и дружбы, секрет взаимовыручки и доверия. Только этот секрет поможет им вспомнить их родной язык и опять жить в любви и согласии.

 -Почему люди захотели вернуться в родную страну? (*Им не хватало друзей, общения, они скучали друг за другом*)

 ***2.4. Физминутка***

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.

- Вот молодцы, как дружно выполнили физминутку.

 **2.5. Продолжение новой темы**

- Ребята, а каким должен быть друг?

 У многих людей нет друзей, потому что они сами не готовы дружить, они требуют от друга много, а сами ничего для него не делают.

 Детский поэт Яков Лазаревич Аким написал много стихов о дружбе, сейчас послушайте одно из них, подумайте, а потом скажите: можно ли про вас так же сказать?

**«Жадина»**

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке,

Кто, выйдя во двор, никому из соседей

Не даст покататься на велосипеде,

Кто мелом, резинкой, любою безделицей

В классе ни с кем никогда не поделится?

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище: ЖАДИНА!

Жадину я ни о чём не прошу,

В гости я жадину не приглашу.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовёшь его.

Поэтому – честно, ребята, скажу –

С жадными я никогда не дружу!

 - Понравилось стихотворение?

 - Кто узнал в нем себя?

 Нет у нас таких, вы молодцы, всем делитесь со своими друзьями.

 **2.6. Ситуативный практикум**

**-** Сейчас мы узнаем, какие вы друзья. Я задам вам вопрос, а вы должны будете мне на него ответить**.**

 1. Ваш друг (подруга) предложит вам прогулять уроки в школе, что вы сделаете?

 2. Вы выполняете задание, но ваш друг не может с ним справиться, как вы поступите?

Молодцы! Из ваших ответов стало понятно, что вы настоящие друзья.

 **2.7. Рисунок друга.**

- У каждого из вас на парте лежит фигурка мальчика или девочки - это ваши друзья. Подумайте, вспомните своих друзей и дорисуйте фигурки.

 - А сейчас, давайте поселим всех ваших друзей на нашу полянку.

- Посмотрите, какая веселая, красивая и ДРУЖНАЯ компания.

 Мы слушали стихи о дружбе, а сейчас послушайте рассказ Натальи Кошелевой, который так и называется «Друзья»

- Послушайте его и ответьте на вопрос.

 **“Друзья”.**

*Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Максим и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.*

*- Давай! – согласился Саша.*

*Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.*

*- Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.*

*На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.*

*- Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.*

*Но тут подошел Саша.*

*- И меня примите.*

*- Нет, не примем, - сказал Максим.*

*- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.*

*- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!*

- Считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?

 ***Настоящий друг никогда не будет менять друзей ради игрушек, если он так поступает, значит, он не настоящий друг.***

 Мы не можем заставлять друзей делать все по нашему, а должны помогать друг другу.

 **2.8. «Законы дружбы»** *Слайд№10*

 **-** Какие «Законы дружбы мы могли бы составить»?

Повесим эти законы в нашем классном уголке и постараемся соблюдать их:

* **Не выдавай чужие секреты;**
* **Всегда будь честным с другом;**
* **Не бойся попросить прощения;**
* **Не груби;**
* **Не меняй друзей;**
* **Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим;**
* **Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!**
* **Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!**
* **Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя.**

 Молодцы! Эти законы надо помнить всегда, даже если друга нет рядом.

 Замечательный детский поэт – Сергей Владимирович Михалков написал очень « красивое» стихотворение о дружбе, вот отрывок из него, давайте прочитаем хором:

Когда живется дружно,  *Слайд №11*

Что может лучше быть?

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

- Как надо жить? Запомните это.

**׀׀׀*. Итог урока***

- Кто такой друг?

- Каким должен быть настоящий друг?

 Продолжите:

 ***Друзья должны быть: добрыми, справедливыми, …***

 ***Друзья не должны быть: злыми, лживыми, …***

 - Что же в дружбе главное, о чем надо всегда помнить?

 ***Дружба бывает крепкой, верной, настоящей, если у людей одинаковые интересы, им нравятся одинаковые игры, если они добры.***

 - Молодцы ребята!

 - Вам понравился урок?

 - Узнаете музыку?

Давайте дружно споем отрывок из песни:

 **«Настоящий друг»** *Слайд № 12*

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий верный друг!

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий верный друг!

 -Все вы сегодня молодцы. Вы хорошо и дружно работали. Мне очень бы хотелось, чтобы вы стали одной дружной семьей и всегда помогали друг другу. И помните, что дружбой надо дорожить.