**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №11**

**Модель урока по теме:**

**«Кубань в годы Великой отечественной войны»**

**Выполнила:**

**Манака О.Н., учитель истории**

**2013год**

**Тема урока: «Вспомним всех поименно»**

**Цель урока:**

* *Создать условия,* обеспечивающие формирование представления о староджерелиевцах, участвующих в Великой Отечественной Войне.

**Задачи урока:**

* *Личностные*: осознание ценности вклада кубанских казаков в победу над фашистскими захватчиками
* *Метапредметные*: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение работать с текстом
* *Предметные*: Способствовать воспитанию личностного, гражданско-патриотического отношения к подвигам земляков, чувства гордости за своих родственников – защитников Отечества, желания быть похожими на них. Воспитывать готовность к защите своей Родины.

**Оборудование**: Мультимедийная установка, компьютер

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**2. Объявление темы и цели урока**

На уроках истории мы с вами познакомились с основными событиями Великой Отечественной войны. Цель сегодняшнего урока показать участие староджерелиевцев в Великой Отечественной войне, через документы, собранные учащимися, о своих родственниках.

**3. Актуализация знаний**

* Вспомните, ребята, в каком году началась Великая Отечественная война?
* Где в Красноармейском районе велись ожесточенные бои с фашистами?
* Назовите дату вторжения немцев на территорию Кубани
* Когда была освобождена ст. Староджерелиевская от немецко-фашистских захватчиков?

**4. Вступительное слово учителя.**

Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) была одной из самых кровопролитных войн, пережитых Россией. Вы - поколение, не знающее войны. Но память о тех страшных днях жива. В семьях вам рассказывают о погибших родственниках, исковерканных судьбах близких. В школе, происходит знакомство с основными событиями Отечественной войны. Кроме того, названия городов, улиц и площадей, памятники и музеи – всё это помогает сохранить память о минувшей войне, чтобы не допустить её повторения.

Сегодня мы поговорим с вами о судьбах ваших родственников - прабабушках и прадедушках, в ту пору молодых, энергичных, полных планов на будущее. Это именно им выпало на долю испытание той страшной войной!

**5. Звучит песня** «Журавли» (музыка Я. Френкеля, стихи Р. Гамзатова).

**6. Выходят старшеклассники,** **одетые в гимнастёрки**

*Ученик:* А может, не было войны**…**

И людям всё это приснилось

Опустошённая земля,

Расстрелы и концлагеря

Хатынь и братские могилы?

*Ученик:* А может, не было войны**,**

И у станков не спали дети,

И бабы в гиблых деревнях

Не задыхались на полях,

Ложась плечом на стылый ветер?

*Ученик:* А может, не было войны**?**

И «шмайсер» - детская игрушка,

Дневник, залитый кровью ран,

Был не написан Анной Франк,

Берлин не слышал грома пушек

*Ученик:* А может, не было войны,

И мир её себе придумал?

«Но почему же старики

Так плачут в мае от тоски?» -

Однажды ночью я подумал.

*Ученик:* …А может, не было войны,

И людям всё это приснилось?

А. Розенбаум.

*Ученик:* Война…Это слово нам не приснилось. Оно слышится в каждом доме, в каждой семье, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных и близких людей.

*Ученик:* Оно слышится и тогда, когда за окном зима постепенно сдаёт свои права – в феврале 12, в день освобождения Краснодара. И 23 февраля – в день освобождения ст. Староджерелиевской и в День Победы – 9мая!

*Ученик:* Оно слышится и тогда, когда убелённые сединами мужчины и женщины встречаются вместе и вспоминают свою молодость, такую трудную, и, не смотря ни на что, прекрасную. Они плачут и вспоминают, своих друзей, свою любовь, свою войну.

**7. *История первая*.**

**Рассказ ученика о ветеране ВОВ**

Чем дальше отходят от нас события Великой Отечественной войны, тем значительнее предстает в нашем сознании исторический подвиг парода, спас­шего мир от фашизма. Годы, как бы отсеивая случайное, высвечивают самое главное в событиях тех огненных лет. А то, что проходит испытание временем, noистине бессмертно!

Война - это кровь людей, это мученическая и голодная смерть узников лагерей. Война - это тяжелый изнурительный труд, человеческие страдания и, в то же время, это народная война ради жизни на земле . Невозможно вообразить себе, сколько горя и несчастья принесла народу эта война. Ни одна мать , ни один отец не могут забыть горечь потери своих любимых, порой единственных детей.

В той войне не важно было, какой ты национальности , из какого города , из какой республики. Главное было - защитить Отечество, не дать фашистам поработить Родину. Отдали свою дань Отчизне и воины Краснодарского края. За годы войны 289 воинов-кубанцев стали Героями Советского Союза, a 67 полными Кавалерами Ордена Славы. Более 82 тысяч юношей и девушек ушло на фронт с начала войны, около 3 тысяч - в партизанские отряды, свыше 61 тысячи жителей Кубани было уничтожено в период оккупации...

Станица Староджерелиевская тоже была оккупирована фашистами, освободили ее 23 февраля 1943 года. Среди наших станичников тоже есть герои той далекой для нашего поколения войны. Это мой прадедушка. О нем и пойдет мой рассказ.

Василий Георгиевич Липунов родился 22 февраля 1918года . В армию. призван в 1939 году. Первый год службы проходил в 5 кавалерийском полку 9 кавалерийской дивизии, где окончил полковую школу.

В 1940 году был откомандирован в Брониковскую авиацию, где работал зав. складом (в последствии эта школа переехала в Сталинское авиаучилище) В апреле 1941 года по сокращению обслуживающего персонала училища он был переведен в 457 стрелковый полк северо-кавказского ВА. В мае его часть, вы­ехала на Всесоюзные маневры. Василий Георгиевич остался караульным начальником по охране военных складов.

21 июня, когда началась война прадедушка и его товарищи по службе были направлены с пополнением в свою часть, которая в то время вела оборонительные бои в Смоленской области, в г. Смо­ленск. По прибытии в свою часть, он был назначен командиром первого отде­ления полковой разведки. Здесь он и принял свое боевое крещение. Участвовал во многих операциях разведки боем по выявлению огненных точек противника, ходили несколько раз за «языками».

В одну из июльских ночей отделение Липунова у рвов на нейтральной зоне неожиданно встретилось с разведчиками немцев. После нескольких минут за­мешательства Василий Георгиевич подал своим команду на отход к своим по­зициям. Когда они отходили, Липунов увидел левее себя немца, прикладом винтовки он выбил у немца автомат и направил его в сторону наших окопов, так впервые его отделением был захвачен в плен немец.

И спустя 6 дней отделение Липунова получило задание днем обследовать овраг для скрытого прохода наших частей в тыл врага. Пройдя примерно 100 метров, они неожиданно наткнулись на минное поле. Василий послал одного разведчика за сапером. Когда явился сапер и снял 48 мин, они двинулись даль­ше и увидели на бровке оврага блиндаж, подползли к нему - там стоял один немец. Недалеко от блиндажа один из разведчиков увидел окоп, в котором был ротный миномет и два немца. Все это во главе с «хозяевами» было захвачено, и они стали быстро возвращаться в часть. Разведчики были обнаружены: на овраг и район переправы немцев был направлен артиллерийский и минометный огонь. Им с трудом пришлось вечером перебираться вплавь вместе с фрицами, а миномет пришлось утопить. Так отделением Липунова Василия Георгиевича было захвачено в плен еще три «языка». Вскоре он был переведен в 105 развед. батальон 108 северной дивизии.

В это время немец старался сделать прорыв для наступления на Москву, и развед. батальон в основном использовался для отражения атак в главных направлениях: немцы тогда рвались на Ельню и Ярцево, и батальон поперемен­но перебрасывали то в одно направление, то в другое.

Батальон Липунова участвовал и в захвате Ельни, и в освобождении Ярцево. Затем наступило затишье. Однако немцам удалось загнуть дугу. Был отдан приказ об отходе на Дрогобуж, а затем на Вязьму. Батальон Липунова был оставлен для прикрытия отхода, он начал отступать на сутки позже. В течение этих суток они делали вид, что их часть стоит на месте. Через сутки, вечером. они начали отступление. За одну ночь они прошли 100 км до Дрогобужа, там старшина оставил им паек питания. В лагере батальон подвергся сильной бом­бардировке, началось отступление на Вязьму. В 4 км от станицы Семлево в хуторе они остановились на ночлег. Измученные бессонницей, уставшие oт переходов, голодные... Ко всему на них навалились 10 танков и пехота против­ника, большая часть батальона погибла, а некоторые сонные были обезоружены и взяты в плен, в том числе и Липунов.

Утром немцы их отправили с колонной других пленных на запад. Трое суток гнали их без питания, слабых, раненных - утром расстреливали. У Липунова тоже сильно болела правая рука (в плече), так как при взятии в плен он сопро­тивлялся, за что и получил удар прикладом в плечо, а затем по голове.

В колонне с Василием Георгиевичем рядом оказался его соратник Иван Зуев Они договорились бежать при первой же возможности, И такая возможность им на третий день представилась. Их гнали по степи, невдалеке был лес. Не доходя до леса, они заметили овраг, стали держаться левой стороны колонны, наблюдая за боковым конвоем и стараясь пропускать его вперед. Так удалось вырваться из колонны и скрыться в овраге. Ночью Липунов Зуев подошли к одному из хуторов, зашли в один из домов ,где их встретила женщина Она сказала, что немцев нет и пригласила их в комнату. При тусклом свете она рас­смотрела, что друзья грязные и изнеможенные, нагрела воды. Они вымылись и затем плотно покушали. У этой женщины они были два дня; она перестирала , подлечила плечо Липунова, и друзья, поблагодарив ее, ушли по направлению к линии фронта. Вскоре им пришлось изменить маршрут, они двинулись южнее, так как на их пути находилось большое скопление немцев, которые спешили к Москве. На одной из стоянок Липунов и Зуев добыли себе оружие и патроны и стали ночами пробираться к линии фронта. 30 октября они добрались к своим войскам, сдали оружие и были направлены в особый отдел на проверку

Здесь уже было много перешедших, и их эшелон направили в г.Тамбов, а оттуда в г.Чапаевск Куйбышевской области на формировку, где Липунов попал в артиллерийский полк №1035, 153 стрелковой дивизии. В апреле его дивизия была направлена на Донской фронт и заняла оборону. Разведчиков направили через Дон для зарытия техники, которая возможно будет брошена, ни долго ездить не пришлось. В тот же день немецкие мотомеханические части их отре­зали от Дона, и разведчики вынуждены были отступить вглубь, потеряв одного товарища. Только через сутки перебрались к своим в районе ст. Вешенской.

В декабре 1942г. Василий Георгиевич получил первую награду - медаль «За боевые заслуги». При переходе реки Дон, 16 января 1943г. его части решитель­но перешли в наступление для окружения Сталинградской группировки В ре­зультате трехдневных боев его дивизия полностью разбила дивизию Черелe и взяли в плен 8 тыс. человек. Его отрядом было обнаружено и взято в плен 40человек. Перед дивизией открылся путь на Миллерово , откуда повернули на Украину, Ситники, Чертково-Малки, Славянск , Кроматорск . И в г.Кроматорске на них ночью напали немцы, и дивизия начала отступление . На Украине , войдя в город, заняли оборону. Не доходя до Миллерова, маршрут был изменен. На следующий день со стороны г.Чертково-Маяк немец бросил на них танки и пехоту. Полк Липунова за короткий срок подбил 7 танков из 17 наступавших и отбил немцам охоту наступать.

С наступлением ночи, все разведчики и автоматчики были брошены для внезапного удара по городку . В коротком ночном бою был сделан прорыв и часть . по льду перешла в Донецк. Там в обороне стояла другая часть по льду перешла в Донецк . Там в обороне стояла другая часть , а солдаты дивизии Липунова ушли на отдых во второй эшелон , где и находились до конца февраля.

Часть Липунова получила гвардейское звание и другие номера . Дивизия стала 57 Гвардейской стрелковой дивизией, а полк 128-м Гвардейским полком 3 Украинского Фронта. После чего они были брошены на оборону г.Изюм , где и простояли около месяца. Затем часть была переброшена на плацдарм Северного Изюма - х. Школьный. Прорвав оборону, его часть двинулась на запад, форси­ровала Днепр в районе залива, у села Грушевка, упорно продвигаясь на запад.:

Ломая оборонительные линии Криворожья по р.Ингулец, 10 апреля взяли Одессу, где стояли на формировке до 5 мая 1944г. затем двинулись к р Днестр. где был плацдарм нашей армии. Утром должны были форсировать реку, но немцы продолжительным ударом хотели ликвидировать плацдарм. Наши вой­ска, находящиеся на плацдарме, на рассвете стали покидать его. А дивизия, в которой служил прадедушка , под ураганным огнем противника форсировала Днестр и заняла 3-ю линию обороны, пропуская потрепанные боями части. Но немец настойчиво наступал, стараясь сбить их с плацдарма, делая 7-8 атак в день, и так в течение 74 суток.

Затем немцы, видимо, выдохлись, дивизия прадедушки перешла в контрнаступ­ление, и полностью вернула утерянные позиции. Дивизия закрепилась и про­была здесь до июня. В июне передали плацдарм сменившей

их части, а сами были переброшены в район Ковеля, в состав 1-го Белорусского фронта.

Прорвав оборону в районе Ковеля, его часть устремилась на запад и вошла и Польшу, освобождая города, форсируя южнее Варшавы реку Висла. После кратковременной перегруппировки оборона немцев была сломлена. В январе вторглись в пределы Германии и заняли города: Ландсберг, Мечериту, Ивибус. Уюшхау и другие, форсировали реку Одер, заняли плацдарм.

Я горжусь своим дедушкой - Липуновым Васи­лием Георгиевичем. Рано он ушел из жизни, оставив после себя славный боевой путь. На примере его подвигов мы учимся мужеству, героизму. Один из его подвигов описан в книге «Солдатская слава» в очерке «Однажды ночью».

Сейчас, накануне 70 годовщины Победы, мы, новое поколение, переосмысливаем те далекие кровавые события, стараемся сохранить то немногое, что еще осталось в памяти ветеранов, живущих с нами рядом. И мы очень надеемся, такая война не повторится.

**8. *История вторая***.

Есть такая птица, которая рождается в самый холод, по­тому и названа зимородком. По­неволе закаленной становится она, потому что до первого теп­ла приходится выдержать дол­гий период испытаний. Ефро­синья Васильевна Водопьянова (Москаленко) из той же породы. .

Родилась Ефросинья в семье потомственных, казаков. Родительский дом стоял на Мочарях ,так тогда называли улицу Дружбы. В шестилетнем воз­расте осталась без матери. Вот еще одна холодная волна в жиз­ни. Отец много работал, прихо­дил домой, когда детвора уже спала, утром тоже уходил до солнца. Воспитание детей лег­ло на плечи бабушки.

Старшенькая Москаленко росла смышленой, успевала везде. И за книжкой посидеть, и сорняки в огороде порубить, и младшим братьям помочь. Пос­ле окончания 11-й школы рабо­тала в колхозе имени Ленина. В то время в станице Староджерелиевской было три колхоза им.Ленина, «Красный животновод» и «Путь Ильича» . Первые,. едва зарождающиеся планы джерелиевцев разрушила вой­на. Цветущая казачья станица словно померкла , сменила все краски на серо-черные.

15 апреля 1943 года девуш­ка поступила в полевой госпи­таль Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, в кото­ром готовили санитарных инст­рукторов, а с 1944 по 1945, последний год войны, прошла медсестрой. Столько боли, страданий, отчаяния и муже­ства увидела тогда, что хватило на всю оставшуюся жизнь. Moжет быть, поэтому не выбрала Ефросинья Васильевна медици­ну своей профессией после войны. Боевой путь от Кубани до Праги принес не только бое­вые потери, утраты, но и ни с чем не сравнимую фронтовую дружбу. У Ефросиньи Васильев­ны очень много фотографий пос­левоенного периода глядя на которые понимаешь, как ценили эти люди друг друга. Много было встреч ветеранов. Чаще всего они проходили в станице Елиза­ветинской, где в одной из школ создан музей их корпуса, а так­же в местах боевого пути - в станице Кущевской, городе Курганинске, Одессе, в Белоруссии. И трудно сказать, чего боль­ше на этих фотографиях - улы­бок радости, букетов цветов, блеска наград или слез на гла­зах.

Жизнь после Победы стала вторым, может быть, еще боль­шим испытанием людям. Много горя пережила и семья Моска­ленко. Не вернулись с войны братья Василий, Алексей. При­шла похоронка на отца . А жизнь продолжалась и требовала постоянной работы, работы, ра­боты. Медицинский халат Еф­росинья Васильевна сменила на учительскую указку, в октябре 1945 года первый раз вошла на урок к малышам своей родной 11 -й школы, где пройдет боль­шая часть ее жизни. Если бы современному поколению с месяцок покрутиться в том ритме, кое-кто задумался бы о смысле жизни и многое переоценил бы, во всяком случае призадумался бы, что не все переводится в цены. Занятия с детьми само собой, это работа. Потом надо оставить наиболее слабеньких, повозиться с ними . Потом помочь по школе, в помещении тоже руки требуются. А там уже и в сельском совете ждут - соби­рались вместе за кирпичом съездить бы засветло.

Вече­ром старики-соседи просили справку в район составить, она же грамотная, у нее лучше получится. И к своим собственным занятиям {поступила в Красно­дарский государственный учительский институт) приступала далеко за полночь, когда во многих хатах уже прикрутили фитили ламп. И пока .голова не забыла, рука набрасывала па­мятку на завтра: работаем в поле (колхоз просил) и еще, .и еще. И никакой речи об оплате. Это была жизнь друг для друга. Сегодня бы сказали, что они были сами себе спонсоры. ...Больше чем полвека от­дала Ефросинья ,Васильевна школе №11, будучи много лет ее завучем . Но не только в связи со школой знают станичники эту женщину. Наша Водопьянова -это во многом символ Староджерелиевской, потому что она родилась на ее земле, жила ее заботами, бедами и ее радостями, Это наш казачий зиморо­док, птица особая.

**9. *История***

**«Всегда нам стоит помнить о войне, о той беде, что в памяти хранится»**

ПОМНИТЕ!

ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА

ПОМНИТЕ,

О ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЕТ НИКОГДА

ПОМНИТЕ!

ЛЮДИ!

ПОКУДА СЕРДЦА СТУЧАТСЯ,

ПОМНИТЕ,

КАКОЙ ЦЕНОЙ ЗАВОЕВАНО СЧАСТЬЕ

ПОМНИТЕ!

Есть в нашей истории события, над которыми не властны ни времена, ни переменчивая память людская, ни повседневная суета. Освобождение Кубани от немецко - фашистских захватчиков - одно из них.

В 70 раз на нашу землю приходит этот скорбный и в то же время светлый праздник, и мы не в праве не встретиться у обелисков погибших воинов - защитников нашей Кубани и нашей Родины. Отдать дань светлой памяти людям, отдавшим свою жизнь за наше с вами будущее, за нашу жизнь.

У ратной славы нашего отечества долгая история. В памяти народной воинская доблесть героев, поднимавшихся на защиту родной земли под знаменами Александра Невского и Дмитрия Донского, Суворова и Кутузова, Нахимова и Жукова. И сегодня мужество и отвага российского солдата внушают уважение друзьям и смиряют недругов, помогают сохранить мир и противостоять угрозе международного терроризма.

Обескровленные, истерзанные врагами, но не сломленные города и станицы, хутора и аулы Краснодарского края, поднялись на защиту нашей малой родины. Великая Отечественная война... самая тяжелая из всех войн, какие знала история нашей Родины. В то же время она явилась и героическим периодом этой истории. Великая цель защиты Отечества родила и великую энергию. На борьбу с фашистскими захватчиками поднялись исполинские силы. Никогда не забудутся и вечно будут жить в памяти советских людей немеркнущие подвиги великого советского народа, совершенные на фронте и в тылу, в борьбе за честь, свободу и независимость нашей Родины. Гнев и ненависть к подлому врагу, неукротимое стремление сделать все для его разгрома наполнили сердца кубанцев. Как набатный колокол, прозвучал боевой клич:

Вставай, Кубань! Народным гневом

Бурли, бушуй, мятись, вскипай.

На смертный бой с врагом скликай

Своих сынов отважных, смелых.

Вставай, Кубань! Кубань, вставай!

Смерть вражьей своре озверелой

Во взаимоотношениях между людьми есть чудесное чувство дружбы! Во фронтовых условиях это чувство приобретает особый характер, ни с чем не сравнимую силу, когда человек идет на любое самопожертвование ради товарища, с которым рука об руку идешь сквозь полыхающее пламя войны

На страницах летописи Великой отечественной войны пламенеют имена тех, кто совершил небывалые по своему величию подвиги. Их жизнь стала легендой, и они вечно будут жить в сердцах народа. Наряду с воспетыми героями проявляли немеркнущие образцы мужества и самоотверженности неисчислимое количество других героев, имена которых неизвестны, но без будничного труда, которых была бы не возможна Победа. Люди, вынесшие тяжесть военных лет увековечили память павших в надгробных плитах и скульптурных группах, в памятниках. Беспредельными были гнев и ненависть кубанцев к фашистским захватчикам . Сыновняя любовь к Советской Родине звала их в бой . Каждая семья , каждый колхоз были готовы отдать все , что в их силах , для священной борьбы с самым злейшим врагом человечества.

В битве не на жизнь, а на смерть вместе с доблестными войсками шли по полям сражений и солдаты в белых халатах. Под смертельным огнем выносили они раненых с поля боя, доставляли их в батальоны и полковые медицинские пункты, оказывали необходимую помощь, а затем эвакуировали в медсанбаты, госпитали и дальше, в тыл. Не всем героям - медикам, спасшим жизнь раненым, довелось дожить до Победы. Многие погибли в осажденном городе от осколков снарядов и бомб.

Чтобы выжить, взрослые и дети выходили за станицы, в плавни и в болота, добывали клубни камыша, которые стали основным продуктом питания и взрослых, и детей . Голод и холод были не так страшны , как «забавы » фашистов. Когда в плавнях скапливалось много женщин и детей в поисках клубней камыша, немецкие офицеры, приезжая сюда на мотоциклах, начинали «тренировочные занятия », стреляя в женщин и детей из автоматов. После таких «развлечений » фашистов, люди в плавни стали выходить по ночам . Но и это было опасно , так как в это время в людей стреляли и на улицах. Многие дети оставались круглыми сиротами , но они находились среди советских людей , их поддерживали как могли и родственники , и соседи . Например, школьное здание в нашей станице фашисты сожгли вместе со школьным имуществом, но женщины - учителя пытались учить детей по хатам методом бесед , вселяя в них веру в скорое избавление.

Далеко позади тяжелые годы войны . Но и сегодня свежи, волнуют, как и в первые мирные дни, воспоминания о тех , кто с оружием в руках сражался за победу, кто принял на себя все тяготы военных лет.

Поклон тебе, солдат России

За ратный подвиг на войне,

За птичьи песни в небе синем,

За мир и счастье на земле.

Да пусть тебя обходят беды

И не тревожат годы ран.

Поклон тебе, солдат России,

За ратный подвиг, ветеран.

По сей день в станице Староджерелиевской проживают те, кто, не жалея жизни, освобождал родную землю от фашистской нечисти, но многих уже нет в живых.

Память о Великой Отечественной войне – священная память, и пусть она, как эстафета, передается от сердца к сердцу все новым и новым поколение.

Весь под ногами шар земной

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

С. Щипачёв.

Я предлагают вам выразить свое отношение к теме войны, написав синквейн

Пример, написания синквейна:

Война

Страшная кровавая

Разрушает уничтожает убивает

Борьба за свободу

Нашествие

**11. Итог урока.**

Ребята проделали огромную работу по сбору и систематизации материала. Учащиеся предложили создать Книгу памяти школы № 11.и все собранные и представленные на уроке сведения поместить в эту Книгу.

Эта книга – выраженная на бумаге память. Память о тех, кто видел, знал и прочувствовал на самом себе, что такое война. Это выражение того горя, тех чувств, которые владели людьми в тяжёлую годину испытаний, выпавших на их долю. Мы все сегодня отдаём дань памяти героям войны, защитившим наш дом, семьи, край, Родину от фашизма.

1. **Самооценка:**

1)Какова была цель урока?

2) Удалось ли получить результат?

3) Кто из учащихся представил полезную информацию? Какими способами?

4)Какие умения развили при выполнении заданий?

5) Где можно использовать этот материал?

**Домашнее задание:** создать кластер по теме: «Великая Отечественная война на Кубани, включая тему «Моя семья в годы войны».

**Оснащение урока:**

Программа необходимая для запуска проекта на компьютере Microsoft Office Power Point. Смена слайдов производится вручную.

Мультимедийный проектор

Музыка «Журавли», «Песня фронтового шофёра», «Три года ты мне снилась», «Тёмная ночь»;

Карта «Кубань в годы войны»;

Фотографии участников войны из семейных архивов (электронная версия);

Книги о войне на Кубани;

Экспоната школьного музея (каска, снаряды, медали, ордена, письма, наградные листы, грамоты, похоронки);

Хроники о Великой Отечественной войне;

Военная форма (гимнастёрки).

**1.Пояснительная записка**

Изучение истории на ступени среднего (полного ) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Цели программы:**

1.Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов , об основных этапах , важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

2.Получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального

общества и изменениях произошедших в 20 веке .

**Задачи :**

1.Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

2.Формирование исторического мышления

3.Научить анализировать и описывать события с разных , часто противоположных точек зрения

**Особенности курса истории , изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне**

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России » и «Всеобщей истории ». Предполагается их интегрированное изучение , на основе проблемно- хронологического подхода . Приоритет отдается учебному материалу , связанному с воспитательными и развивающими задачами , важными с точки зрения социализации школьников , приобретения ими общественно значимых знаний , умений , навыков .

**Рабочая программа 2 вида**  состоит из двух разделов : 1.Всеобщая история

2.История России

**Первый раздел** « Всеобщая история ( вторая половина XIX - начало XXI века)»

разработан на основе Примерной программы среднего ( полного ) общего образования на базовом уровне по истории .

**Второй раздел**  « История России ( вторая половина XIX - начало XXI века)» разработан на основе авторской программы « История России XX - начало XXI века

11 класс » под ред. С.И.Козленко , Н.В.Загладина –М.: Русское слово , 2010 г.

**Причина** составления рабочей программы 2 вида – интегрированное изучение « Истории России » и «Всеобщей истории ».

**Отличие от примерной и авторской программ** - изменена последовательность изложения тем .

Резервные часы добавлены на изучение тем : От Новой к Новейшей истории : пути развития индустриального общества ; Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней ; Значение изучения истории; Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях ; Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны .

**4. Список рекомендуемой учебно- методической литературы**

1.Авторская программа « История с древнейших времен до конца 19 века » под ред.

А.Н.Сахарова , А.Н.Боханова , С.И.Козленко

-М.: »Русское слово »,2008

2.Примерная программа среднего общего образования по истории на базовом уровне

3.Учебник «Всемирная история . История России и мира с древнейших времен до конца 19 века » под ред. Н.В.Загладина . 10 класс М.: « Русское слово »,2009

4.Учебник «История России ,10 класс » под ред. А.Н.Сахарова , А.Н.Боханова

-М.: «Русское слово » 2009

5.Антология мировой политической мысли .Вып. 1994-1995.М.Джонсон П. Современность

6.Горский А.А. Древнерусская дружина -М.,1989Г.

7.Забылин М.А. Русский народ: обычаи ,обряды , предания , суеверия , поэзия .

-М., 1997

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Зам. директора по УВР

методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Михайлова И.В./

от\_\_28.08.14 № \_\_1\_ 29.08.14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахуринская Л.М. дата

Подпись рук. МО ОУ расшифровка подписи